**(๓) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทาง การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัด**

แผนแมบทสงเสริมคุณธรรมจังหวัดสกลนคร ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เปนแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อเปน กรอบทิศทางในการสงเสริมคุณธรรมใหแกจังหวัดสกลนคร โดยการบูรณาการการดำเนินการรวมกับ ทุกภาคสวนของสังคม มีรายละเอียดดังนี้

**๓.๑ วิสัยทัศน (Vision)**

จังหวัดสกลนครมีคุณธรรมเปนรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต สืบสานวัฒนธรรม อยูรวมกันดวยความสันติสุข

**๓.๒ เปาประสงค (Goal)**

จังหวัดสกลนครเปนจังหวัดคุณธรรม คนสกลนครปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ธำรงรักษาไวซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม และอยูรวมกันดวยสันติสุข

**๓.๓ พันธกิจ (Mission)**

๑) พัฒนาคนใหมีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเปนหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

๒) พัฒนาระบบการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมใหมีประสิทธิภาพในมิติตาง ๆ

๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักและร่วมกันเป็นครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสรางสังคมคุณธรรมที่อยูรวมกันอยางสันติสุข มีธรรมาภิบาล มีความสมานฉันท และมีความยั่งยืน

๔) สงเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอยางดานคุณธรรมในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน

**๓.๔ วัตถุประสงคหลัก (Objective)**

๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร

๒) เพื่อสรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมใหเปนเอกภาพ

๓) เพื่อสรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรม

๔) เพื่อสงเสริมให้จังหวัดสกลนครเปนแบบอยางดานคุณธรรมในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน

**๓.๕ ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)๓.๕.๑ ระยะสั้น กำหนดกรอบระยะเวลา ป ๒๕๖๐**

ระยะที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๐) มีตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) ทุกหนวยงานมีแผนแมบทสงเสริมคุณธรรมของหนวยงาน

(๒) ทุกหนวยงานมีแผนปฏิบัติการสงเสริมคุณธรรมของหนวยงาน

(๓) ทุกหนวยงาน/องคกรภาคีเครือขายสงเสริมคุณธรรมมีความรูความเขาใจในแผนแมบทสงเสริมคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร

(๔) เกิดชุมชนคุณธรรม องคกรคุณธรรม หรือหนวยงานคุณธรรม จำนวน ๑๘ องคกรตนแบบ

ระยะที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐) มีตัวชี้วัดดังนี้

(๑) มีบุคลากรในภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชนและภาคประชาชน ได้รับการการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น

(๒) มีหนวยงานที่ใหความสำคัญจัดอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ใหแก บุคลากรใน ภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาชีพ ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชน และภาคประชาชนเพิ่มมากขึ้น

(๓) มีหนวยงาน องคกรที่สงเสริมและกระตุนการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น

(๔) ประชาชนเขารวมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น

(๕) เกิดชุมชนคุณธรรม องคกรคุณธรรม หรือหนวยงานคุณธรรม จำนวน ๓๖ องคกรตนแบบ

ระยะที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๐) มีตัวชี้วัดดังนี้

(๑) มีบุคลากรในภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาชีพ ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชนและภาคประชาชน ได้รับการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

(๒) มีหนวยงานที่ใหความสำคัญจัดอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ใหแก บุคลากรใน ภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาชีพ ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชน และภาคประชาชนเพิ่มมากขึ้น รอยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

(๓) มีหนวยงาน องคกรที่สงเสริมและกระตุนการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น รอยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

(๔) ประชาชนเขารวมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น รอยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

(๕) เกิดชมุชนคุณธรรม องค์กรคุณธรรม หรือหน่วยงานคุณธรรม จำนวน ๗๒ องค์กรต้นแบบ

**๓.๕.๒ ระยะปานกลาง กำหนดกรอบระยะเวลา ป ๒๕๖๐-๒๕๖๔**

(๑) ทุกหนวยงาน/องคกรทั้งภาครัฐและเอกชนมีสวนรวมสงเสริม สนับสนุน และดำเนินการ สงเสริมคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร เชน กำหนดนโยบายการสงเสริมคุณธรรมภายในองคกร วางแผนงาน จัดทำ โครงการกิจกรรมเสริมสรางปลูกฝงคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ใหแก สังคมเปนองคกรที่มี CSR หรือ Corporate Social Responsibility มีความรับผิดชอบตอสังคมและสิ่งแวดลอม ภายใตหลักจริยธรรมและ การจัดการที่ดี อยูบนหลักพอประมาณที่ตองไมเบียดเบียนตนเอง และไมเบียดเบียนสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐาน ISO หรือ The International Organization for Standardization ที่เปนมาตรฐานคุณธรรมที่ใชไดกับทุกองคกร มีการยกยองเชิดชูองคกรและบุคคลผูมีผลงานดีเดนในดานสงเสริมคุณธรรม โดยคนหาคนดีและมอบรางวัล อยางตอเนื่องเพื่อใหเกิดกระแสสังคมสงเสริมคนดี กับทั้งเปนการสรางชื่อเสียงใหแกประเทศชาติ

(๒) มีการพัฒนาระบบ กลไกการบริหารจัดการดำเนินงานสงเสริมคุณธรรมจริยธรรม เชน มีระบบบริหารจัดการทางวิชาการองคความรูในเรื่องของการสงเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท พรอมทั้งมี การวิจัยและมีการพัฒนามาตรฐานดานการสงเสริมคุณธรรม มีหลักสูตรและจำนวนบุคลากรผูทำหนาที่ในการ สงเสริมคุณธรรม และมีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสงเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท ในมิติตาง ๆ

(๓) มีภาคีเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรมในจังหวัดสกลนครเพิ่มมากขึ้น

(๔) จังหวัดสกลนครเปนแบบอยางดานคุณธรรมในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน โดยมีการกำหนดใหมีการประเมินผลเรื่องคุณธรรมในดานตาง ๆ เพื่อเปรียบเทียบความมีคุณธรรมของประชาชน

**๓.๖ ยุทธศาสตรการส่งเสริมคุณธรรม**

แผนแมบทสงเสริมคุณธรรมจังหวัดสกลนคร ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบดวย ยุทธศาสตร ๔ ยุทธศาสตร และแตละยุทธศาสตรประกอบดวยกลยุทธตาง ๆ ดังตอไปนี้

**ยุทธศาสตรที่ ๑** วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร มี ๔ กลยุทธ ดังนี้ กลยุทธที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันครอบครัว

กลยุทธที่ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันการศึกษา

กลยุทธที่ ๓ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันศาสนา

กลยุทธที่ ๔ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตรที่ ๒** สรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมให เปนเอกภาพ มี ๓ กลยุทธ ดังนี้

กลยุทธที่ ๑ สรางและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานดานสงเสริมคุณธรรมและเสริมสรางความเปนเอกภาพ แกสถาบัน/องคกรในสังคม

กลยุทธที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผูทำหนาที่ในการสงเสริมคุณธรรม

กลยุทธที่ ๓ เสริมสรางความเปนเอกภาพในจังหวัดสกลนครดวยคุณธรรม

**ยุทธศาสตรที่ ๓** สรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรม มี ๔ กลยุทธ ดังนี้

กลยุทธที่ ๑ สรางและขยายเครือขายการขับเคลื่อนคุณธรรมในทุกภาคสวน

กลยุทธที่ ๒ พัฒนาเครือขายขับเคลื่อนคุณธรรม

กลยุทธที่ ๓ สงเสริมและสนับสนุนภาคีเครือขายทุกภาคสวนในการดำเนินงานดานคุณธรรม

กลยุทธที่ ๔ สรางระบบบริหารจัดการภาคีเครือขายและแหลงเรียนรูที่เอื้อตอการสงเสริมคุณธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้จังหวัดสกลนครเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประเทศไทยและในประชาคมอาเซียน มี ๓ กลยุทธ ดังนี้

กลยุทธที่ ๑ เสริมสรางความรวมมือระหวางประชาคมอาเซียนในดานการอยูรวมกัน อยาง เอื้ออาทร แบงปน และมีจิตสาธารณะ เพื่อโลกและประเทศชาติ

กลยุทธที่ ๒ เสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคงและความยั่งยืนของภูมิภาคอาเซียนด้วยคุณธรรม

กลยุทธที่ ๓ เสริมสรางคุณธรรมและความรวมมือระหวางประชาคมอาเซียนในการตระหนักและรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

**๓.๗ รายละเอียดของยุทธศาสตร** **ยุทธศาสตรที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนครวัตถุประสงค** ๑. เพื่อวางรากฐานแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมใหแกสังคมทุกภาคสวน

๒. พื่อเป็นบรรทัดฐานในการประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต ประกอบสัมมาชีพและอยู่ร่วมกัน ในสังคมอยางสงบสุข มั่นคง และยั่งยืน (Sustainable Development)

๓. เพื่อสืบสานความเปนไทยและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** ทุกหนวยงาน/องคกรทั้งภาครัฐและเอกชนมีสวนรวมสงเสริม สนับสนุน และดำเนินการ สงเสริมคุณธรรม ในจังหวัดสกลนครภายใตบทบาทและหนาที่ของหนวยงาน เชน กำหนดนโยบายการสงเสริมคุณธรรมภายในองคกร วางแผนงาน จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสรางปลูกฝงคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามใหแกสังคม ยกยอง เชิดชูองคกรและบุคคลผูมีผลงานดีเดนในดานสงเสริมคุณธรรม

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑ วางระบบ รากฐานการ เสริมสราง คุณธรรมของ ส ถ า บั น ครอบครัว | ๑.๑ พัฒนาและเสริมสรางความเขม แข็งใหแกสถาบันครอบครัว โดยสรางความตระหนักให พอแม และผูปกครองเห็นความสำคัญ ในการ ปลูกฝงคุณธรรมและ เปนแบบอยางที่ดีใหเยาวชน  ๑.๒ สงเสริมใหสถาบันครอบครัว โดยเฉพาะผูนำครอบครัว มีจิตสำนึกในการเปนผูใหมี ความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือแก ผูอื่น สังคม และประเทศชาติ  ๑.๓ สงเสริมความเขมแข็งและความอบอุ่นของครอบครัว โดยการจัดตั้งศูนย์คุณธรรมพัฒนาครอบครัว ในชุมชน หรือการรวม กลุมที่เกี่ยวเนื่องกับครอบครัวใน รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเพื่อทำ หนาที่เปนศูนยกลางในการเสริม สรางสถาบันครอบครัวในชุมชน หมูบาน ตำบล วัด มัสยิด และ โบสถ  ๑.๔ สงเสริมครอบครัวทุกครอบครัว ใหเขาใจหลักคำสอนทางศาสนา และนำไปใชแกปญหาใหเกิด ประโยชนตอครอบครัวตนเอง  ๑.๕ สงเสริมผูสูงวัยและผูรู ใหมีบทบาทในการ ถายทอด หลักคุณธรรมทางศาสนา และ ประสบการณทางดานคุณธรรม ให้แก่คนในครอบครัวและในชุมชน  ๑.๖ รณรงคและกระตุนใหผูนำ ครอบครัวประพฤติตนอยางมี คุณธรรมเปนแบบอยางที่ดีเพื่อให เยาวชนเติบโตเปนพลเมืองดีของ สังคมและประเทศชาติ  ๑.๗ สงเสริมและสนับสนุนใหเด็กและ เยาวชนคน รุนใหมมีคุณธรรม ความรับผิดชอบตอสังคม โดยมี การปฏิบัติดานความรับผิดชอบ ตอสังคมอยาง ตอเนื่องตั้งแต่วัยเยาว์ | สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษยจังหวัดสกลนคร/  สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/  ที่ทำการปกครองอำเภอ/  สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร/  สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน การศึกษา | ๒.๑ ยึดหลักความเสมอภาคในการ เสริมสรางโอกาสทางการศึกษา ดวยคุณธรรม  ๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล  ๒.๓ ส่งเสริมให้มี ๓ เสาหลัก ประกอบด้วย สถานศึกษา ศาสนสถาน ชุมชน และครอบครัว (บวร) เปนแหลง เรียนรู้ด้านคุณธรรมให้แก่ประชาชน  ๒.๔ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาทุกกระดับให้มีการปลูกฝังคุณธรรมอยางตอเนื่อง โดยบรรจุ เรื่องคุณธรรมเปนหลักสูตร พื้นฐานทางการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้เป็นมนุษยที่สมบูรณทั้งทางรางกาย อารมณ สังคมและสติปัญญาในการ ดำรงชีวิตอยูรวมกับผูอื่นไดอยาง มีความสุข สรางสรรคประโยชน เพอื่สวนรวม โดยเชอื่มโยงกจิกรรม ในหลักสูตรและกิจกรรม นอกหลักสูตร ใหลงมือปฏิบัติจริง เพื่อชวยสังคม  ๒.๕ กำหนดใหหลักสูตรการศึกษา ในแตละประเภทในทุกชั้นป มีการศึกษาตามหลักศาสนา ที่ผูเรียนนับถืออยางพอเพียง ทั้งการใหความสำคัญ สาระ และ เวลา เพื่อใหเกิดผลดานคุณธรรม จริยธรรม  ๒.๖ พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยเนน กิจกรรมทางศาสนาเขาสู กระบวนการเรียนรูเพื่อเสริมสรางความเขาใจใหกับนักเรียน นักศึกษา ไดตระหนักถึงความ สำคัญของการยึดมั่นในคุณธรรม และนำหลักธรรมไปประยุกตใช ในการดำรงชีวิตใหสอดคลองกับ มิติของยุคปจจุบันและบริบทของ สังคมไดอยางเหมาะสม  ๒.๗ กำหนดใหทุกสถาบันการศึกษา จัดตั้งหนวยเผยแพรคุณธรรม ประจำสถานศึกษาทุกระดับ | หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อยู่ในจังหวัด(มหาวิทยาลัย/สพป.สน.เขต ๑,๒,๓/สพม.เขต ๒๓/กศน.สน.ฯ) /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/  สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/  อบจ.สกลนคร/  เทศบาลนครสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน การศึกษา (ต่อ) | ๒.๘ กำหนดใหสถาบันการศึกษา ทุกระบบปลูกฝงคุณธรรม โดยใช กิจกรรมดานดนตรี ศิลปะ และ กีฬา เปนการฝกปฏิบัติกิจกรรม พิเศษนอกเหนือจากกิจกรรม การอบรมปลกูฝังคุณธรรมโดยตรง เพื่อเสริมสรางพัฒนาการดาน คุณธรรม อยางตอเนื่อง  ๒.๙ สงเสริมใหสถาบันการศึกษา ทุกระบบจัดหาสื่อที่เกี่ยวกับ การสอนคุณธรรมที่ทันสมัยจูงใจ ใหผูเรียนสนใจและสามารถ เรียนรูไดทุกชองทาง  ๒.๑๐ สงเสริมใหสถาบันการศึกษา กำหนดเรื่อง จิตอาสาและจิต สาธารณะเปนหัวขอในการ พัฒนาผูเรียน ทั้งในและนอก ระบบอยางจริงจัง  ๒.๑๑ สงเสริมใหสถาบันการศึกษา สรางบรรยากาศ สิ่งแวดลอม ในสถาบันฯ ที่ สงเสริมคุณธรรม  ๒.๑๒ จัดใหมีการสรางองคความรูและ ทักษะ ตลอดจนใหการอบรม เรื่องการจัดการศึกษาที่เกี่ยวกับ คุณธรรมแกครูและบุคลากร ทางการศึกษา  ๒.๑๓ เปดโอกาสใหครูและบุคลากร ทางการศึกษามีสวนรวม วางระบบ และสรางเครือขาย ในการพัฒนาสงเสริมคุณธรรม สำหรับนักเรียนและนักศึกษา  ๒.๑๔ สงเสริมใหครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับตระหนัก และยึดมั่นในคุณธรรม เพื่อเปน แบบอยางที่ดีสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน  ๒.๑๕ สงเสริมใหครูและบุคลากร ทางการศึกษา เปนแบบอยางที่ดี ดานคุณธรรมไดรับการเลื่อนขั้น เปนกรณีพิเศษ  ๒.๑๖ ควบคุมความประพฤติและ การดำเนินงานของผูประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ | หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อยู่ในจังหวัด(มหาวิทยาลัย/สพป.สน.เขต ๑,๒,๓/สพม.เขต ๒๓/กศน.สน.ฯ) /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/  สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/  อบจ.สกลนคร/  เทศบาลนครสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน การศึกษา (ต่อ) | ๒.๑๗ สงเสริมการวิจัยและการสราง องคความรูเกี่ยวกับการวางระบบ รากฐาน และการเสริมสราง คุณธรรม ใหเกิดแกเด็ก เยาวชน ประชาชนและสังคม กับทั้งให นำผลการวิจัยไปใชจริงอยางเปน รูปธรรมในทุกภาคสวน  ๒.๑๘ สงเสริม สนับสนุน หนวยงาน ภาครัฐ และภาคเอกชน ใหมี การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ ดานคุณธรรมและจริยธรรม  ๒.๑๙ สรางเสนทางอาชีพนักวิจัยและ นักวิจัยอาชีพโดยยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรม  ๒.๒๐ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาสูประชาคมอาเซียน โดยเนนการปลูกฝงเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม | หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อยู่ในจังหวัด(มหาวิทยาลัย/สพป.สน.เขต ๑,๒,๓/สพม.เขต ๒๓/กศน.สน.ฯ) /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/  สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/  อบจ.สกลนคร/  เทศบาลนครสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๓ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุณธรรมของ สถาบันศาสนา | ๓.๑ เสริมสรางผูนำทางศาสนาใหมี ความรูในหลักธรรมที่ถูกตอง  ๓.๒ สงเสริมผูนำทางศาสนาใหมี บทบาทตอการพัฒนาและ เสริมสรางคุณธรรมของคน ทุกกลุมวัยใหมีพื้นฐานวิธีคิด การตัดสินใจ และการแกปญหา ที่ถูกตองตามหลักธรรมคำสอน ทางศาสนา  ๓.๓ เสริมสรางผูนำทางศาสนาใหเปน แบบอยางที่ดีของศาสนิกชน จนเกิดความเคารพเลื่อมใสศรัทธา  ๓.๔ สนับสนุให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ และวิธีการถ่ายทอดหลักธรรมในศาสนา เพื่อให้คนทุกกลุ่มทุกวัย เขาใจ เขาถึงคุณธรรมและนำไป ปฏิบัติเพื่อการอยู รวมกันอยาง สันติสุข  ๓.๕ สงเสริมใหองคกรทางศาสนา และสถาบันทางศาสนาเปน สถาบันหลักของสังคมที่เขมแข็ง และ ทำหนาที่เสริมสรางรากฐาน คุณธรรมใหสังคม โดย เนนที่เด็ก และเยาวชน  ๓.๖ สงเสริมใหมีการสรางเครือขาย และเชื่อมโยง ศาสนิกสัมพันธ อยางตอเนื่องเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรูปลูกฝงคุณธรรมในสังคม อยางเปนรูปธรรม  ๓.๗ เสนอแนวทางการกำหนด นโยบายและมาตรการในการ คุ้มครองพระพทุธศาสนา ส่งเสริม ดูแล รักษาและทำนุบำรุงศาสนสถานและศาสนวัตถุทางพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุงพุทธศาสนศึกษา เพื่อ พัฒนาความรูคูคุณธรรม | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด/องคกร ทางศาสนา ตาง ๆ/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๔ว า ง ร ะ บ บ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน เศรษฐกิจ | ๔.๑ สงเสริมใหภาคธุรกิจนอมนำ แนวพระราชดำริหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกตใช ในการดำเนินธุรกิจ  ๔.๒ เรงรัดและกำกับดูแลใหหนวย งานภาคธุรกิจ นำหลักคุณธรรม และธรรมาภิบาล เปนหลักในการ บริหารจัดการทุกระบบ  ๔.๓ สงเสริมและพัฒนาองคกรภาค ธุรกิจใหมีความพรอมในการ ทำงานอยางมีประสิทธิ ภาพและ สอดคล้องกับหลักธรรมานุบาล  ๔.๔ สงเสริมการผลิตผลิตภัณฑ อุตสาหกรรมที่ไดมาตรฐาน มีคุณภาพและสงเสริมการผลิต สินคาเกษตรและอาหารที่มี ประสิทธิภาพ เสริมสรางความ มั่นคงดานอาหารและพลังงาน อยางเหมาะสมและยั่งยืน สามารถ สรางมูลคาเพิ่ม สอดคลองกับ ความ ตองการของตลาด และมี มาตรฐานปลอดภัยตอผูบริโภค ทั้งภายในและตางประเทศ ตามหลักคุณธรรมและธรรมาภบิาล และตามมาตรฐาน ISO (The International Organization for Standardization)  ๔.๕ สงเสริมสนับสนุนใหภาคธุรกิจ เอกชนดำเนินกิจการโดยยึดหลักบรรษัทภิบาล คือ การบริหาร จัดการพรอมดวยการกำกับดูแล ที่ดีมีคุณธรรมในภาคธุรกิจ (Good corporate governance) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประกอบธุรกิจอยางมีคุณธรรม ตอผูบริโภคและผูประกอบการ ดวยกัน  ๔.๖ สงเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดยอม วิสาหกิจชุมชนใหมี ความเข้มแข็ง และสามารถแข่งขัน ในตลาดโลก โดยยึดหลักบรรษัทภิบาล และจรรยาบรรณในการ ประกอบการ เพื่อใหไดรับการ ยอมรับในดานคุณภาพตาม มาตรฐาน ISO (The International Organization for Standardization) | สำนักงานพาณชย์จังหวัด/  สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด/  สำนักงานเกษตรจังหวัด/  สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/  หอการค้าจังหวัด/  สภาอุตสาหกรรมจังหวัด/สำนักงานแรงงานจังหวัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง /สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๔ว า ง ร ะ บ บ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน เศรษฐกิจ (ต่อ) | ๔.๗ สงเสริมใหองคกรธุรกิจมีคุณ ธรรม อยาง ตอเนื่องเพื่อใหมี จิตสำนึกความรับผิดชอบตอสังคม หรือ Corporate Social Responsibility (CSR)  ๔.๘ สงเสริมใหมีการกำหนดมาตรฐาน คณุธรรมของภาครัฐและภาคเอกชน  ๔.๙ สงเสริมใหทุกภาคสวนของสังคม ยกยองคนดีมีคุณธรรมในชุมชน เปนตัวอยางที่ดีใหชุมชน เปนตน แบบที่ดีในการปฏิบัติ โดยคนหา คนดีและมอบรางวัลอยางตอ เนื่องเพื่อใหเกิดกระแสสังคมสง เสริมคนดี กับทั้งเปนการสรางชื่อ เสียงใหแกจังหวัด  ๔.๑๐ สงเสริมและผลักดันใหทุก ภาคสวนตระหนักและมีสวนรวม ในการใชจายเงินแผนดิน และ ทรัพย์สินของชาติให้เกิดประโยชน์ สูงสุดตามหลักคุณธรรมจริยธรรม  ๔.๑๑ สงเสริมการมีสวนรวมในทุกภาค สวนในการกำหนดนโยบายทาง เศรษฐกิจ โดยยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรม  ๔.๑๒ สงเสริมใหมีการจัดสรรทรัพยากร การผลิตทางการเกษตร และ โครงสรางพื้นฐานการเกษตร อยางพอเพียง มีคุณธรรม มี ประสิทธิภาพยั่งยืนและ เปนมิตร กับสิ่งแวดลอม  ๔.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาเครือข่ายระหวางภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้ง ในประเทศและตางประเทศ ใหมี การพัฒนาธุรกิจอยางยั่งยืน บนรากฐานการเสริมสราง คุณธรรม และจริยธรรม | สำนักงานพาณชย์จังหวัด/  สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด/  สำนักงานเกษตรจังหวัด/  สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/  หอการค้าจังหวัด/  สภาอุตสาหกรรมจังหวัด/สำนักงานแรงงานจังหวัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง /สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |

**ยุทธศาสตรที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพวัตถุประสงค** ๑. เพื่อสรางและพัฒนาระบบการบริหารจัดการดานสงเสริมคุณธรรมใหมีความเขมแข็ง

๒. เพื่อขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการดานคุณธรรมใหมีเอกภาพ

๓. เพื่อเสริมสรางความเปนเอกภาพใหแกสังคมไทยดวยคุณธรรม

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสงเสริมคุณธรรมและความสมานฉันทในมิติ ตาง ๆ

๒. มีหลักสูตรและจำนวนบุคลากรผูทำหนาที่ในการสงเสริมคุณธรรม

๓. มีระบบบริหารจัดการทางวิชาการองคความรูในเรื่องของการสงเสริมคุณธรรมและ ความสมานฉันท พรอมทั้งมีการวิจัยและมีการพัฒนามาตรฐานดานการสงเสริมคุณธรรม

๔. ภาครัฐมีระบบและกลไกการสนับสนุนและสงเสริมคุณธรรมจริยธรรมขาราชการ

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑ สรางและ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานดานสง เสริมคุณธรรม และเสริมสราง ความเปน เอกภาพแก สถาบัน/องค์กรในสังคม | ๑.๑ รัฐบาลมีนโยบายและจัดใหมีการทำแผน แมบทสงเสริมคุณธรรมแหงชาติ ใหสอดคลองกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแหงชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ ยุทธศาสตรชาติ ๒๐ ป และจังหวัดได้จัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดที่สอดคล้องกับแผน แมบทสงเสริมคุณธรรมแหงชาติ  ๑.๒สงเสริมสนับสนุนใหชุมชนอนุรักษฟนฟู จารีต ประเพณ ีภมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมอันดีของชุมชนของชาติ และ มีสวนรวมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใชประโยชนจากทรัพยากร ธรรมชาติอยางสมดุลและยั่งยืน ใหยึด หลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสรางความ เปน เอกภาพ | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | หนวยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ พั ฒ น า ศั ก ย ภ า พ บุคลากรผูทำ ห น า ที่ ใ น การสงเสริม คุณธรรม | ๒.๑ ยกยองบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน หรือบุคคลทั่วไปที่มีความประพฤติดี มีความสุจริตยึดมั่นในคุณธรรม และ มีผลงานในการทำคุณประโยชนในการ สงเสริมคุณธรรมดานตาง ๆ แกสังคม เปนที่ปรากฏ โดยการมอบรางวัล เชิดชูเกียรติเพื่อ สงเสริมกำลังใจและ ใหเปนแบบอยางที่ดีแกสังคม  ๒.๒ ใหสถาบันศาสนา ศาสนสถาน สถานศึกษา ชุมชน และครอบครัว เปนฐานในการดำเนินงาน สงเสริมคุณธรรม | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๓ เสริมสราง ความเปน เอกภาพใน สังคมไทย ดวยคุณธรรม | ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการใช้หลักธรรมทางศาสนา เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สรางความเขมแข็งแกสังคมไทย  ๓.๒ ใหทุกหนวยงานและบุคลากรของภาครัฐ ตองมีหนาที่ดำเนินกิจกรรมสงเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย  ๓.๓ นำทุนทางวัฒนธรรมเปนกลไกสงเสริม ใหคนในสังคมมีคุณธรรมอยางมีเอกภาพ  ๓.๔ สงเสริมการจัดใหมีคณะกรรมการ สมานฉันท์ในชุมชนคุณธรรม ประกอบด้วย ขาราชการ ผูนำชุมชน ผูนำศาสนา ครู หรือ เจาหนาที่อนามัย เพื่อทำหนาที่ สรางความปรองดองสมานฉันทระหวาง คนตางศาสนาหรือตางชาติพันธุใน ชุมชน และ เปนสื่อกลางสรางความเขาใจอันดีระหวางรัฐกับประชาชน | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/ ที่ทำการปกครอง/หนวยงานภาครัฐทุกหนวยงาน /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |

**ยุทธศาสตรที่ ๓ สรางเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม**

**วัตถุประสงค** ๑. เพื่อเปนการสรางและขยายภาคีเครือขายคุณธรรมในสังคมใหเพิ่มมากขึ้น

๒. เพื่อผนึกกำลังทุกภาคสวนใหมีสวนรวมในการสงเสริมคุณธรรม อันเปนการกระตุนสังคมใหเกิด กระแสแหงการสงเสริมคุณธรรมอยางตอเนื่องจนเกิดเปนพลังที่สรางสรรคสามารถชี้นำสังคม

๓. เพื่อสรางและพัฒนาบุคคลหรือองคกรเครือขายใหเปนแบบอยาง ในการขับเคลื่อนงานสงเสริม คุณธรรมใหเกิดผลสัมฤทธิ์

๔. เพื่อสนับสนุนใหมีการยกยองเชิดชูบุคคล และองคกรที่ประพฤติปฏิบัติตนเปนแบบอยางที่ดี ของสังคมในระดับตาง ๆ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. จำนวนโรงเรียน ชมรม สมาคม หรือองคกรที่เขามารวมเปนภาคีเครือขาย

๒. จำนวนศูนย์ศึกษาพระพทุธศาสนาวนัอาทิตย์ หน่วยเผยแพร่คุณธรรม และหนวยเผยแพร่หลักธรรมในศาสนาอื่น

๓. มีภาคีเครือขายสงเสริมคุณธรรมดีเดนระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับทองถิ่น

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑ สรางและ ขยายเครือข่ายการขับเคลื่อน คุณธรรมใน ทุกภาคสวน | ๑.๑ กำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการ สรางภาคี เครือขายของทุกภาค สวนโดยการแตงตั้งคณะกรรมการ ประสานงานความรวมมือในการ สงเสริมคุณธรรม  ๑.๒ สงเสริมการมีสวนรวมของภาคสวน ตาง ๆ ในบริบทของพื้นที่เพื่อใหมีการจัดทำแผน สงเสริมคุณธรรมที่ สอดคลองกับแผนแมบทสงเสริม คุณธรรมแหงชาต ิฉบับที่๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)  ๑.๓ สงเสริมการจัดตั้งเครือขายการมี สวนรวมในระดับจังหวัด โดยจัดตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแมบทสงเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด  ๑.๔ ส่งเสริมการรจัดตั้งและการดำเนินงานของชมรม ชุมชน สมาคมหรือกลุ่มที่ส่งเสริมคุณธรรม  ๑.๕ สงเสริมสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนยศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย หนวยเผยแพรคุณธรรม และหนวยเผยแพรหลักธรรม ในศาสนาอื่นตามความเหมาะสม | จังหวัดสกลนคร/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | หนวยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | | หน่วยงานขับเคลื่อน | | |
| หน่วยงานหลัก | | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อน คุณธรรม | ๒.๑ สงเสริมใหภาครัฐเปนกลไกหลัก เฝาระวังทางสังคมเพื่อปองกัน การทำลายระบบคุณธรรมของ สังคมไทย  ๒.๒ สงเสริมสนับสนุนการพัฒนา บทบาทหน้าที่ผู้เผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อน และถายทอดงาน ดานสงเสริมคุณธรรมใหเกิด ผลสัมฤทธิ์  ๒.๓ สงเสริมความรวมมือและความ เขาใจอันดีระหวางศาสนิกชนของ ศาสนาที่ทางราชการรับรอง  ๒.๔ สงเสริมสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หนวยเผยแพรคุณธรรม และหนวยเผยแพรหลักธรรมใน ศาสนาอื่นตามความเหมาะสม | | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |
| กลยุทธที่ ๓ สงเสริมและ สนับสนุนภาคี เครือขายทุก ภาคสวนในการ ดำเนินงานดาน คุณธรรม | ๓.๑ ใหประชาชนโดยเฉพาะในกลุมเด็ก และเยาวชนไดมีสวนรวมแสดง ความคิดเห็นและวางแนวทางการ ส่งเสริมคุณธรรม เพื่อนำนำไปประยุกต์ ใชในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคม  ๓.๒ สงเสริมใหมีการยกยองเชิดชูภาคี เครือขาย สงเสริมคุณธรรมดีเดน ระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับ อำเภอ และระดับทองถิ่นเพื่อเปน แบบอยางที่ดีของสังคม | หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | |  | |
| กลยุทธที่ ๔  สรางระบบ บริหารจัดการ ภาคีเครือ ขาย และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อ ตอการ ส ง เ ส ริ ม คุณธรรม | ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารแหลงเรียนรู ดานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยใหมีการขึ้นทะเบียน เปนฐานข้อมูลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรูดานคุณธรรม  ๔.๒ สรางความสัมพันธระหวางภาคี เครือขาย ใหเกิดความรวมมือ รวมใจกันทำงานที่เอื้อตอการ พัฒนาประชาชนใหมีคุณธรรม ในกลุมวัยตาง ๆ  ๔.๓ สรางระบบภาคีเครือขายใหมีพลัง โดยมีจิตสำนึกรวมรับผิดชอบ ตอการสงเสริมคุณธรรมของสังคม  ๔.๔ สรางตนแบบและผลักดันใหเกิด การสงเสริมคุณธรรมอยางมี ทิศทางและตอเนื่อง | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง | |

**ยุทธศาสตรที่ ๔ ส่งเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอย่างดานคุณธรรมในประชาคมอาเซียน**

**วัตถุประสงค** ๑. เพื่อสงเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอยางในการสรางความรวมมือดานคุณธรรมในประชาคม อาเซียน

๒. เพื่อสรางความรวมมือดานคุณธรรมระหวางประชาคมอาเซียน

๓. เพื่อใหจังหวัดสกลนครมีความมั่นคง สันติสุขและสามารถแกไขปญหาความขัดแยงโดยสันติวิธี และอยูรวมกันอยางสันติสุข

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. ประชาคมอาเซียนรวมมือกันจัดกิจกรรมเสริมสรางคุณธรรม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และ รักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

๒. มีศูนยเรียนรูทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อความรูสูประชาคมอาเซียน

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑เสริมสราง ความ รวมมือ ร ะ ห ว า ง ประชาคม อาเซียน ในด้าน การอยู รวมกัน อยางเอื้ออาทร แบงปน และมี จิตสาธารณะ | ๑.๑ สงเสริมความรวมมือระหวางประชาคม อาเซียน ในเรื่องการนำคุณธรรมสูสังคม ทุกระดับบนวัฒนธรรมที่หลากหลาย  ๑.๒ นำผลของการศึกษาการแลกเปลี่ยน ความรูและประสบการณไปประยุกตใช ใหเกิดผลในทางปฏิบัติอยางมีปฏิ สัมพันธโดยเคารพและสอดคลองกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและวัฒนธรรมของแตละ ประเทศสมาชิก  ๑.๓ สงเสริมใหมีการบูรณาการความรวมมือ ระหวางประชาคมอาเซียนเพื่อสรางเสริม สังคมคุณธรรมอาเซียน  ๑.๕ สงเสริมคุณธรรมบนฐานของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่พึ่งตนเองและ สามารถแบงปนในเวทีโลก  ๑.๖ สงเสริมและพัฒนาความสัมพันธทาง วัฒนธรรมกับตางประเทศ เพื่อนำไทย สูสากลบนรากฐานวัฒนธรรมที่ หลากหลาย | จังหวัดสกลนคร /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | หนวยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ เสริมสรางและ ธำรงไวซึ่ง สั น ติ ภ า พ ความมั่นคง และความยั่งยืน ของภูมิภาค อาเซียนดวย คุณธรรม | ๒.๑ สงเสริมและสนับสนุนใหประชาคม อาเซียนรักษาเอกลักษณของตน โดย เคารพในความแตกตางและความ หลากหลายทางวัฒนธรรมใหอยูรวมกัน อยางสันติ  ๒.๓ สงเสริมใหมีการอนุรักษเผยแพรศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก  ๒.๘ สงเสริมใหมีการจัดตั้งศูนยเรียนรูทาง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อนำ ความรูสูประชาคมอาเซียน | จังหวัดสกลนคร/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน | |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๓ เสริมสราง คุณธรรมและ ความรวมมือ ร ะ ห ว า ง ประชาคม อาเซียน และ ประชาคมโลก ในการตระหนัก และรักษา ความสมดุล ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๓.๑ สงเสริมบทบาทของผูนำและประชาคม อาเซียนรวมกันอนุรักษทรัพยากร ธรรมชาติ ภูมิปญญาทองถิ่น และรักษา สิ่งแวดลอมดวยคุณธรรม  ๓.๒ สงเสริมการสรางอุทยานการเรียนรูดาน คุณธรรมและสิ่งแวดลอมในระดับจังหวัด และระดับประชาคมอาเซียน  ๓.๓ สงเสริมใหประชากรอาเซียน เห็นคุณคาของทรัพยากรและใช ทรัพยากรใหเกิดประโยชนรวมกัน อยางมีคุณภาพ  ๓.๔ บูรณาการ และสรางการมีสวนรวม ให้ทุก ภาคส่วนจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดลอมทั้งในประเทศ และประชาคมอาเซียน โดยยึดหลักคุณธรรม | จังหวัดสกลนคร/สำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัด/หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง |  |

**๓.๘ แนวคิด ทฤษฎีที่สนับสนุนยุทธศาสตร**

**ยุทธศาสตรที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร**

สถาบันทางสังคมที่เล็กที่สุดแตมีความสำคัญมากที่สุด เพราะเปนรากฐานสำคัญทางความคิด และการประพฤติปฏิบัติของสมาชิกในสังคม คือ สถาบันครอบครัว การปลูกฝงเรื่องคุณธรรมจริยธรรมจึงควรเริ่มตน จากสถาบันครอบครัว เพราะสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนจะไดเรียนรูคุณคาทางคุณธรรม จริยธรรมจากครอบครัว ไดแก (๑) การสรางสิ่งแวดลอมและบรรยากาศในครอบครัว (๒) การสั่งสอนฝกหัดอบรม (๓) การเปนแบบอยาง (๔) การชี้นำจูงใจ (๕) การวากลาวตักเตือนและหามปราม และ (๖) การแกไขปญหาทาง คุณธรรมและวัฒนธรรม (สุมน อมรวิวัฒน, ๒๕๓๐) และสถาบันครอบครัวจะสงตอไปยังสถาบันอื่น ๆ ตอไป เชน สถาบันการศึกษา มีทฤษฎีสนับสนุนวา การที่จะใหคนในสังคมมีคุณธรรมไดนั้น จะตองมีการวางรากฐานดาน คุณธรรมในสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาใหมีความเขมขนและจริงจัง ซึ่งจะนำไปสูสังคมที่มีความสงบสุข มีความสามัคคี ดังทฤษฎีตนไมจริยธรรมสำหรับคนไทยที่ศาสตราจารย ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน ไดกลาววา การปลูกฝง การวางรากฐาน และลักษณะพื้นฐานขององคประกอบทางจิตใจที่ดี ยอมจะนำไปสูพฤติกรรมที่ พึงปรารถนา เพื่อสงเสริมใหบุคคลเปนคนดีและคนเกง ซึ่งมีความสัมพันธและตรงกับออกุสต คองต (Auguste Comte) นักทฤษฎีโครงสรางหนาที่แบบคลาสสิก กลาววา สังคมที่ดี (Good Society) จะตองมีดุลภาพ (Equilibrium) โดยมองเปรียบเทียบสังคมกับอวัยวะทางรางกายตองมีการทำงานอยางสัมพันธกันและมีความสมดุล ถึงจะทำใหบุคคลคนนั้นมีความสมบูรณทั้งรางกายและจิตใจ สังคมก็เชนเดียวกัน หากองคประกอบทางสังคม ถูกปลูกฝงคุณธรรม มีการวางรากฐาน สั่งสอนมาตั้งแตเยาววัยถูกวางรากฐานแข็งแกรงมั่นคงยอมนำไปสูสังคม ที่มีความสุขซึ่งสอดคลองกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ไดวาง ยุทธศาสตรการพัฒนาคนสูสังคมแหงการเรียนรูตลอดชีวิตอยางยั่งยืน ขอ ๕.๕ วาดวยการเสริมสรางความเขมแข็ง ของสถาบันทางสังคมโดยการนำคานิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยมาเปนฐานในการพัฒนาคน

นโยบายของรัฐบาล พลเอก ประยุทธ จันทรโอชา ก็เชนเดียวกัน ไดใหความสำคัญในเรื่องการปลูกฝง คุณธรรมจริยธรรมใหแกคนในชาติ เพื่อใหเกิดเปนสังคมที่เขมแข็งอยางมีคุณภาพและคุณธรรมควบคูกัน โดยสนับสนุนใหองคกรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝงคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สรางสนัตสิขุและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การจะสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็งได้นั้น คนในชาติจะตองเขมแข็งเสียกอน รัฐบาลจึงไดมีการรณรงคสรางความเขมแข็งใหกับคนในชาติ โดยการปลูกฝง จิตสำนึกที่ดีดวยการกำหนดคานิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อันไดแก

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย

๒. ซื่อสัตย เสียสละ อดทน มีอุดมการณในสิ่งที่ดีงามเพื่อสวนรวม

๓. กตัญูตอพอแม ผูปกครอง ครูบาอาจารย

๔. ใฝหาความรู หมั่นศึกษาเลาเรียนทั้งทางตรง และทางออม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย หวังดีตอผูอื่น เผื่อแผและแบงปน

๗. เขาใจเรียนรูการเปนประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุขที่ถูกตอง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผูนอยรูจักการเคารพผูใหญ

๙. มีสติรูตัว รูคิด รูทำ รูปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจาอยูหัว

๑๐. รูจักดำรงตนอยูโดยใชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพรอม เมื่อมีภูมิคุมกันที่ดี

๑๑. มีความเขมแข็งทั้งรางกาย และจิตใจ ไมยอมแพตออำนาจฝายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ตอบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชนของสวนรวม และของชาติมากกวาผลประโยชนของตนเอง

ในการที่จะปลูกฝงคุณธรรมใหเกิดความสำเร็จไดนั้น สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติไดจัดทำ แผนแมบทการสงเสริมศาสนาและคุณธรรมแหงชาติ โดยมีเนื้อหาสาระถึงการสงเสริมบทบาทศาสนา เปนศูนยกลาง ในการพัฒนาคุณธรรม ผู้ปกครอง ครู อาจารย์จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี การผลิตสื่อที่มีคุณภาพ ให้มีคุณธรรมจริยธรรมรับผิดชอบต่อสังคม และมีการผลิตสื่อทางด้านคุณธรรมออกเผยแพร่อย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกเพศวัย อีกทั้งมีการศึกษาวิจัย ประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางและนวัตกรรมใหม่ ๆ วิธีการดำเนินงานที่เหมาะสม ทันสมัยมาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม

จากที่ไดกลาวมาขางตนเราจะเห็นไดวาการวางรากฐานดานคุณธรรมมีความจำเปนอยางยิ่งที่จะทำให คนในสังคมมีคุณธรรม รูผิด รูชอบ อันจะนำไปสูสังคมที่มีคุณธรรมอยางยั่งยืน ประเทศชาติมีความมั่นคงสถาพร ประชาชนอยูรวมกันอยางมีความสุข มีความรักและสามัคคีตอตนเอง สังคม และประเทศชาติ

**ยุทธศาสตรที่ ๒ สรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการดานการส่งเสริมคุณธรรมใหเปนเอกภาพ**

จากยุทธศาสตรดังกลาว สามารถอธิบายการสรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการ ดาน สงเสริม คุณธรรมใหเปนเอกภาพโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ หรือทฤษฎีการบริหารงานโดยมุงผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management Theory) ซึ่งมีแนวคิดในการบริหารจัดการเปนการบริหารโดยมุงผลสัมฤทธิ์ตั้งแต การกำหนดวัตถุประสงคที่ครอบคลุม ปจจัยนำเขาที่ชัดเจน โดยผานกระบวนการที่นำไปสูผลผลิต (Output) และผลลัพธ (Outcome) และกระบวนการดังกลาวกอใหเกิดประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness) ในการดำเนินงาน กลาวคือ การบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมใหเปนเอกภาพ เกิดจาก การกำหนดวัตถุประสงคที่ชัดเจน ในการสรางระบบการบริหารจัดการดานสงเสริมคุณธรรมและขับเคลื่อนระบบ บริหารจัดการดานคุณธรรมใหมีเอกภาพมีปจจัยนำเขาประกอบดวย วิสัยทัศน ยุทธศาสตร กลยุทธ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างชัดเจน ในขณะที่กระบวนการดำเนินงานอาศัยทฤษฎี เชิงกลยุทธ์ (Strategic Theory) เป็นเทคนิคที่สำคัญ โดยเริ่มต้นจากการวางแผนการจัดโครงสร้างองค์กรที่ดี รวมทั้งการปฏิบัติงานตามขั้นตอนแนวทางที่กำหนดไวในการดำเนินงาน ซึ่งมีลักษณะเปนกระบวนการเพื่อใหสามารถบริหารจัดการ ในดานการสรางความเขมแข็งในระบบและการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมให เปนเอกภาพ ซึ่งการบริหาร เชิงกลยุทธจะเปนแนวการคิดเชิงวิเคราะห สังเคราะห และเทคนิคการบริหารเพื่อใหบรรลุตามวัตถุประสงค ผลผลิต ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการดังกลาวกอใหเกิดระบบโครงสรางการบริหารจัดการ ดานการสงเสริมคุณธรรมที่เขมแข็ง และมีความเปนเอกภาพ รวมทั้งผลลัพธทำใหประชาชนในประเทศไทยสามารถนำคุณธรรมที่เปนเอกภาพไปเปน แนวทางในการปฏิบัติและการอยูรวมกันในสังคมอยางมีความสุข โดยมีคุณธรรม ดังกลาวเปนเครื่องมือในการนำไปสู ความสงบสุขในสังคม

**ยุทธศาสตรที่ ๓ สรางเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม**

การใหความสำคัญกับเครือขายในการดำเนินงาน ปรากฏชัดเจนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แหงชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ขอ ๕.๒.๕ ซึ่งกลาวถึงการเสริมสรางความเขมแข็งของสถาบันทางสังคม โดยสงเสริมใหทุกภาคสวนนำคานิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยเปนฐานในการพัฒนาคนและสังคม อีกทั้ง ขอคิดเห็นของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ในเรื่องการจัดทำแผนแมบทการสงเสริมศาสนา และคุณธรรมแหงชาติ ก็ไดกำหนดกลไกในการสนับสนุนและมีสวนรวมจากทุกภาคสวน ไดแก สถาบันทางศาสนา สถาบันทางการศึกษา องคกรเอกชน ที่ทำงานสงเสริมและเผยแพรศาสนา หนวยงานภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ สมาชิกรัฐสภา นักการเมืองระดับชาติ ระดับทองถิ่น ตลอดจนสื่อมวลชน ใหเขามามีสวนรวมในการสงเสริมศาสนา และคุณธรรม นอกจากนั้นแลว ยังมีผลงานศึกษาวิจัยอีกจำนวนมากที่แสดงใหเห็นถึงความเกี่ยวของเชื่อมโยง ของ สถาบันต่าง ๆ ในสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางคุณธรรม จริยธรรมของประชาชน เช่น งานศึกษาวิจัยของ เกียรติคุณ สิทธิชัย (๒๕๔๕) พบวา สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษามีผลตอการพัฒนาพฤติกรรม ทางจริยธรรมของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในระดับมาก การสังเคราะหงานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในประเทศไทยและตางประเทศของ ดุจเดือน พันธุมนาวิน (๒๕๕๐) เกี่ยวกับสาเหตุของพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และนิสิตนักศึกษาในพฤติกรรมวินัยตนเอง พฤติกรรม กาวราว พฤติกรรมอนุรักษและประหยัด พฤติกรรมรับผิดชอบ พฤติกรรมพลเมืองดี และไดสรุปปจจัยเชิงเหตุ จากครอบครัว โรงเรียน และจิตสาธารณะของนักเรียน งานศึกษาวิจัยของ ชุมพล เที่ยงธรรม (๒๕๔๙) พบวา การประสานเชื่อมโยงสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา ชุมชน สื่อสารมวลชน ในการสงเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีสวนสำคัญตอการรับรู การปลูกฝง สรางจิตสำนึกดานคุณธรรมของประเทศสหพันธสาธารณรัฐเยอรมนี งานวิจัยของจินตนา พุทธมตะ (๒๕๔๘) พบวา การมีสวนรวมของสื่อมวลชนมีผลตอความสำเร็จในการดำเนินงานในดาน การสงเสริมคุณธรรมของประเทศเกาหลี และสุมน อมรวิวัฒน (๒๕๕๙) มองวาปจจุบันเปนสังคมใหมหรือสังคม เสมือนทุกอยางคลายเปนจริง แตมักไมจริง ความสัมพันธระหวางกันของมนุษยกับเพื่อนมนุษย มนุษยกับธรรมชาติ กับสิ่งแวดลอม ชีวิตยุคดิจิตัล สื่อเทคโนโลยีแทรกซึมทุกวินาที อยูไกลก็เหมือนใกล ครั้นมาอยู่ ดวยกันก็เหมือนไกล ทุกคนมีโลกเฉพาะตนเองเปนสวนตัว นี่คือสังคมเสมือน (จริง) คือ เปนอยูจริงแตไมจริง สงผลใหคนรุนใหมมีชีวิต เปลี่ยนแปลงอยางรวดเร็ว ทุกฝายตรวจสอบกันเอง จนหาความจริงไมพบ เพราะเต็มไปดวย ขาวลือและขาวลวง เพราะฉะนั้น จึงตองอาศัยการรวมมือกันระหวาง ๓ มิติ คือ ศาสนา วัฒนธรรม และชีวิต ที่ผสมผสานกลมกลืนกัน เพื่อการขับเคลื่อนสังคมใหม ทั้งนี้ ยุทธศาสตรสรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรมไดกำหนดกลยุทธ ที่ครอบคลุม ในดานการสรางและขยายเครือขายการพัฒนาเครือขาย การเสริมสรางการมีสวนรวมของเครือขายทุกภาคสวน ตลอดจนการสรางระบบบริหารจัดการภาคีเครือขาย และไดกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ไดแก ความชัดเจนในการกำหนดนโยบาย การมีสวนรวมของเครือขายทุกระดับ การดำเนินกิจกรรมของเครือขาย การพัฒนาเครือขาย การยกยองเชิดชูเกียรติเครือขาย การสรรหาทรัพยากรดำเนินงาน การสรางความสัมพันธ ระหวางภาคีเครือขาย ลวนสอดคลองกับแนวทางการสรางภาคีเครือขายของ Paul StarKey (๑๙๘๘) ไดแก การรวมประชุมของเครือขาย การกำหนดวัตถุประสงคในการจัดตั้งกลุมเครือขาย การเปดโอกาสใหสมาชิกเขามา มีสวนรวมในการจัดการทรัพยากร การเชื่อมโยงระหวางเครือขายกับเครือขาย ทั้งแนวราบ แนวตั้ง ตางระดับ การติดตามประเมินผล การฝกอบรมเครือขาย และสอดรับกับแนวทางการสรางและพัฒนาเครือขายของ Burke (๑๙๙๙) ในเรื่องของการกำหนดวัตถุประสงคของเครือขาย การมีสวนรวมของเครือขาย การใหรางวัล และการมี แหลงอุดหนุนเงินเพื่อสรางความรวมมือ การดำเนินงานตามยุทธศาสตรสรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรม เปนการผนึกกำลัง จากทกุภาคส่วนของสังคมในการร่วมกันส่งเสริมการขับเคลื่อนปลูกฝังสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมนำไปสู่การประพฤติ ปฏิบัติ ครอบคลุมกลุมเปาหมายทั้งเด็ก เยาวชน ประชาชน กลุมบุคคล กลุมสังคม องคกรตาง ๆ จนสามารถ สงผลใหสังคมไทยมีคุณธรรมเปนรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต และอยูรวมกันอยางรมเย็นสันติสุขสืบไป

**ยุทธศาสตรที่ ๔ ส่งเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอย่างดานคุณธรรมในประชาคมอาเซียน**

ทฤษฎีการปฏิสังสรรคเชิงสัญลักษณ (Symbolic Interaction) ซึ่งเปนแนวคิดที่วา สัญลักษณของแตละ บุคคล เกิดจากการกำหนดทางสังคมของบุคคลนั้น เปนบทบาทและพฤติกรรมของบุคคลในการปฏิสัมพันธทางสังคม มนุษยตองมีการปฏิสัมพันธกัน โดยมีสัญลักษณที่ทำใหเกิดความเขาใจกัน สัญลักษณมีหลายรูปแบบทั้งภาษา กิริยา ทาทาง คุณธรรม พวกเราสามารถวิเคราะหพฤติกรรมของมนุษย ความรูสึกนึกคิด โดยผานสัญลักษณที่หลากหลาย สัญลักษณนี้ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณทางสังคม พวกเราเขาใจความหมายก็สามารถปรับแนวทางการกระทำ เขาหากันได การมีคุณธรรมเปนพื้นฐานของประชาชนในกลุมประเทศอาเซียน การมีปฏิสัมพันธกันภายใตพื้นฐาน ของการมีคุณธรรมและการเคารพในความแตกตางหลากหลายทางวัฒนธรรมของประชาชนในกลุมประเทศอาเซียน จะทำใหสามารถอยูรวมกันอยางเอื้ออาทร แบงปนและมีจิตสาธารณะ รวมทั้งนำเอาทฤษฎีการแพรกระจายของ Everett Roger (๑๙๙๕) ซึ่งเนนความเชื่อวาการเปลี่ยนแปลง สังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้นจากการแพรกระจายของสิ่งใหมๆ จากสังคมหนึ่งหรือประเทศหนึ่งไปสูอีกสังคมหนึ่ง หรืออีกประเทศหนึ่ง และสังคมนั้นรับเขาไปใชในสังคมหรือประเทศของตน กลาวคือ สังคมของประเทศในกลุม อาเซียนในภูมิภาคนี้จะมีการแพรกระจายวัฒนธรรมประเพณีคุณธรรมจริยธรรมของแตละประเทศไปสูประเทศที่ใกลเคียง เชน ภาษา การแตงกาย ความเชื่อ ความเอื้ออาทร และการแบงปน (Caring and Sharing) เปนตน ซึ่งในกลุมประเทศอาเซียนจะมีการปฏิสังสรรคเชิงสังคมและวัฒนธรรมรวมกัน โดยมีคุณธรรมเปนระบบสัญลักษณ (Symbolic) ของแตละประเทศ เราสามารถนำเอาระบบสัญลักษณ (Symbolic) ของแตละประเทศเหลานั้น มาหาคุณธรรมรวมกันได ตัวอยางเชน คุณธรรมดานความซื่อสัตยสุจริต ไมมีการคอรรัปชัน หรือแนวคิด ของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ (๒๕๕๕; ๑๗๘๑) ที่ตองการใหสมาชิกอาเซียนที่มีอัตลักษณหรือ เอกลักษณของตนมีวัฒนธรรมที่แตกตางกัน แตก็มีลักษณะเดนหรือจำเพาะดานคุณธรรมและวัฒนธรรมที่รวมกัน หรือคลายคลึงกัน ซึ่งควรจะมีวัฒนธรรมและคุณธรรมที่สอดคลองกัน ซึ่งไดแก จิตวิญญาณของอาเซียน-การเอื้อ อาทร และแบงปนกัน (Spirit of ASEN-Caring and Sharing) คุณธรรมดังกลาวจะเปนแนวคุณธรรมหลักที่จะทำให ประเทศไทยเปน แบบอยางดานคุณธรรมในกลุมประเทศอาเซียนเพื่อใหกลุมประชาคมอาเซียนใชเปนแนวทาง ในการนำคุณธรรม ดังกลาวไปใชในทุกประเทศ ซึ่งจะกอใหเกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมและประเทศตาง ๆ รวมทั้ง จะนำมาซึ่ง ความรัก ความผูกพัน และความสงบสุขในภูมิภาคนี้