**(๓) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และแนวทาง การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัด**

 แผนแมบทสงเสริมคุณธรรมจังหวัดสกลนคร ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เปนแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อเปน กรอบทิศทางในการสงเสริมคุณธรรมใหแกจังหวัดสกลนคร โดยการบูรณาการการดำเนินการรวมกับ ทุกภาคสวนของสังคม มีรายละเอียดดังนี้

**๓.๑ วิสัยทัศน (Vision)**

 จังหวัดสกลนครมีคุณธรรมเปนรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต สืบสานวัฒนธรรม อยูรวมกันดวยความสันติสุข

**๓.๒ เปาประสงค (Goal)**

 จังหวัดสกลนครเปนจังหวัดคุณธรรม คนสกลนครปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ธำรงรักษาไวซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม และอยูรวมกันดวยสันติสุข

**๓.๓ พันธกิจ (Mission)**

 ๑) พัฒนาคนใหมีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเปนหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

 ๒) พัฒนาระบบการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมใหมีประสิทธิภาพในมิติตาง ๆ

 ๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักและร่วมกันเป็นครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสรางสังคมคุณธรรมที่อยูรวมกันอยางสันติสุข มีธรรมาภิบาล มีความสมานฉันท และมีความยั่งยืน

 ๔) สงเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอยางดานคุณธรรมในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน

**๓.๔ วัตถุประสงคหลัก (Objective)**

 ๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร

 ๒) เพื่อสรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมใหเปนเอกภาพ

๓) เพื่อสรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรม

 ๔) เพื่อสงเสริมให้จังหวัดสกลนครเปนแบบอยางดานคุณธรรมในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน

**๓.๕ ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)๓.๕.๑ ระยะสั้น กำหนดกรอบระยะเวลา ป ๒๕๖๐**

ระยะที่ ๑ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๐) มีตัวชี้วัด ดังนี้

 (๑) ทุกหนวยงานมีแผนแมบทสงเสริมคุณธรรมของหนวยงาน

 (๒) ทุกหนวยงานมีแผนปฏิบัติการสงเสริมคุณธรรมของหนวยงาน

 (๓) ทุกหนวยงาน/องคกรภาคีเครือขายสงเสริมคุณธรรมมีความรูความเขาใจในแผนแมบทสงเสริมคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร

 (๔) เกิดชุมชนคุณธรรม องคกรคุณธรรม หรือหนวยงานคุณธรรม จำนวน ๑๘ องคกรตนแบบ

 ระยะที่ ๒ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐) มีตัวชี้วัดดังนี้

 (๑) มีบุคลากรในภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชนและภาคประชาชน ได้รับการการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น

 (๒) มีหนวยงานที่ใหความสำคัญจัดอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ใหแก บุคลากรใน ภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาชีพ ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชน และภาคประชาชนเพิ่มมากขึ้น

 (๓) มีหนวยงาน องคกรที่สงเสริมและกระตุนการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น

 (๔) ประชาชนเขารวมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น

 (๕) เกิดชุมชนคุณธรรม องคกรคุณธรรม หรือหนวยงานคุณธรรม จำนวน ๓๖ องคกรตนแบบ

 ระยะที่ ๓ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๐) มีตัวชี้วัดดังนี้

 (๑) มีบุคลากรในภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาชีพ ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชนและภาคประชาชน ได้รับการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

 (๒) มีหนวยงานที่ใหความสำคัญจัดอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ใหแก บุคลากรใน ภาคสวนตาง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคชุมชน ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาชีพ ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชน และภาคประชาชนเพิ่มมากขึ้น รอยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

 (๓) มีหนวยงาน องคกรที่สงเสริมและกระตุนการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น รอยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

 (๔) ประชาชนเขารวมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริยเพิ่มมากขึ้น รอยละ ๑๐ ของระยะที่ ๒

 (๕) เกิดชมุชนคุณธรรม องค์กรคุณธรรม หรือหน่วยงานคุณธรรม จำนวน ๗๒ องค์กรต้นแบบ

 **๓.๕.๒ ระยะปานกลาง กำหนดกรอบระยะเวลา ป ๒๕๖๐-๒๕๖๔**

 (๑) ทุกหนวยงาน/องคกรทั้งภาครัฐและเอกชนมีสวนรวมสงเสริม สนับสนุน และดำเนินการ สงเสริมคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร เชน กำหนดนโยบายการสงเสริมคุณธรรมภายในองคกร วางแผนงาน จัดทำ โครงการกิจกรรมเสริมสรางปลูกฝงคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ใหแก สังคมเปนองคกรที่มี CSR หรือ Corporate Social Responsibility มีความรับผิดชอบตอสังคมและสิ่งแวดลอม ภายใตหลักจริยธรรมและ การจัดการที่ดี อยูบนหลักพอประมาณที่ตองไมเบียดเบียนตนเอง และไมเบียดเบียนสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐาน ISO หรือ The International Organization for Standardization ที่เปนมาตรฐานคุณธรรมที่ใชไดกับทุกองคกร มีการยกยองเชิดชูองคกรและบุคคลผูมีผลงานดีเดนในดานสงเสริมคุณธรรม โดยคนหาคนดีและมอบรางวัล อยางตอเนื่องเพื่อใหเกิดกระแสสังคมสงเสริมคนดี กับทั้งเปนการสรางชื่อเสียงใหแกประเทศชาติ

 (๒) มีการพัฒนาระบบ กลไกการบริหารจัดการดำเนินงานสงเสริมคุณธรรมจริยธรรม เชน มีระบบบริหารจัดการทางวิชาการองคความรูในเรื่องของการสงเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท พรอมทั้งมี การวิจัยและมีการพัฒนามาตรฐานดานการสงเสริมคุณธรรม มีหลักสูตรและจำนวนบุคลากรผูทำหนาที่ในการ สงเสริมคุณธรรม และมีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสงเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท ในมิติตาง ๆ

 (๓) มีภาคีเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรมในจังหวัดสกลนครเพิ่มมากขึ้น

 (๔) จังหวัดสกลนครเปนแบบอยางดานคุณธรรมในประเทศไทยและประชาคมอาเซียน โดยมีการกำหนดใหมีการประเมินผลเรื่องคุณธรรมในดานตาง ๆ เพื่อเปรียบเทียบความมีคุณธรรมของประชาชน

**๓.๖ ยุทธศาสตรการส่งเสริมคุณธรรม**

 แผนแมบทสงเสริมคุณธรรมจังหวัดสกลนคร ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบดวย ยุทธศาสตร ๔ ยุทธศาสตร และแตละยุทธศาสตรประกอบดวยกลยุทธตาง ๆ ดังตอไปนี้

 **ยุทธศาสตรที่ ๑** วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร มี ๔ กลยุทธ ดังนี้ กลยุทธที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันครอบครัว

 กลยุทธที่ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันการศึกษา

 กลยุทธที่ ๓ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันศาสนา

 กลยุทธที่ ๔ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมของสถาบันเศรษฐกิจ

 **ยุทธศาสตรที่ ๒** สรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมให เปนเอกภาพ มี ๓ กลยุทธ ดังนี้

 กลยุทธที่ ๑ สรางและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานดานสงเสริมคุณธรรมและเสริมสรางความเปนเอกภาพ แกสถาบัน/องคกรในสังคม

 กลยุทธที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผูทำหนาที่ในการสงเสริมคุณธรรม

 กลยุทธที่ ๓ เสริมสรางความเปนเอกภาพในจังหวัดสกลนครดวยคุณธรรม

 **ยุทธศาสตรที่ ๓** สรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรม มี ๔ กลยุทธ ดังนี้

 กลยุทธที่ ๑ สรางและขยายเครือขายการขับเคลื่อนคุณธรรมในทุกภาคสวน

 กลยุทธที่ ๒ พัฒนาเครือขายขับเคลื่อนคุณธรรม

 กลยุทธที่ ๓ สงเสริมและสนับสนุนภาคีเครือขายทุกภาคสวนในการดำเนินงานดานคุณธรรม

 กลยุทธที่ ๔ สรางระบบบริหารจัดการภาคีเครือขายและแหลงเรียนรูที่เอื้อตอการสงเสริมคุณธรรม

 **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมให้จังหวัดสกลนครเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประเทศไทยและในประชาคมอาเซียน มี ๓ กลยุทธ ดังนี้

 กลยุทธที่ ๑ เสริมสรางความรวมมือระหวางประชาคมอาเซียนในดานการอยูรวมกัน อยาง เอื้ออาทร แบงปน และมีจิตสาธารณะ เพื่อโลกและประเทศชาติ

 กลยุทธที่ ๒ เสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคงและความยั่งยืนของภูมิภาคอาเซียนด้วยคุณธรรม

 กลยุทธที่ ๓ เสริมสรางคุณธรรมและความรวมมือระหวางประชาคมอาเซียนในการตระหนักและรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

**๓.๗ รายละเอียดของยุทธศาสตร** **ยุทธศาสตรที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนครวัตถุประสงค** ๑. เพื่อวางรากฐานแนวทางในการพัฒนาคุณธรรมใหแกสังคมทุกภาคสวน

 ๒. พื่อเป็นบรรทัดฐานในการประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต ประกอบสัมมาชีพและอยู่ร่วมกัน ในสังคมอยางสงบสุข มั่นคง และยั่งยืน (Sustainable Development)

 ๓. เพื่อสืบสานความเปนไทยและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ** ทุกหนวยงาน/องคกรทั้งภาครัฐและเอกชนมีสวนรวมสงเสริม สนับสนุน และดำเนินการ สงเสริมคุณธรรม ในจังหวัดสกลนครภายใตบทบาทและหนาที่ของหนวยงาน เชน กำหนดนโยบายการสงเสริมคุณธรรมภายในองคกร วางแผนงาน จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสรางปลูกฝงคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามใหแกสังคม ยกยอง เชิดชูองคกรและบุคคลผูมีผลงานดีเดนในดานสงเสริมคุณธรรม

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑ วางระบบ รากฐานการ เสริมสราง คุณธรรมของ ส ถ า บั น ครอบครัว | ๑.๑ พัฒนาและเสริมสรางความเขม แข็งใหแกสถาบันครอบครัว โดยสรางความตระหนักให พอแม และผูปกครองเห็นความสำคัญ ในการ ปลูกฝงคุณธรรมและ เปนแบบอยางที่ดีใหเยาวชน๑.๒ สงเสริมใหสถาบันครอบครัว โดยเฉพาะผูนำครอบครัว มีจิตสำนึกในการเปนผูใหมี ความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือแก ผูอื่น สังคม และประเทศชาติ๑.๓ สงเสริมความเขมแข็งและความอบอุ่นของครอบครัว โดยการจัดตั้งศูนย์คุณธรรมพัฒนาครอบครัว ในชุมชน หรือการรวม กลุมที่เกี่ยวเนื่องกับครอบครัวใน รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเพื่อทำ หนาที่เปนศูนยกลางในการเสริม สรางสถาบันครอบครัวในชุมชน หมูบาน ตำบล วัด มัสยิด และ โบสถ ๑.๔ สงเสริมครอบครัวทุกครอบครัว ใหเขาใจหลักคำสอนทางศาสนา และนำไปใชแกปญหาใหเกิด ประโยชนตอครอบครัวตนเอง๑.๕ สงเสริมผูสูงวัยและผูรู ใหมีบทบาทในการ ถายทอด หลักคุณธรรมทางศาสนา และ ประสบการณทางดานคุณธรรม ให้แก่คนในครอบครัวและในชุมชน๑.๖ รณรงคและกระตุนใหผูนำ ครอบครัวประพฤติตนอยางมี คุณธรรมเปนแบบอยางที่ดีเพื่อให เยาวชนเติบโตเปนพลเมืองดีของ สังคมและประเทศชาติ๑.๗ สงเสริมและสนับสนุนใหเด็กและ เยาวชนคน รุนใหมมีคุณธรรม ความรับผิดชอบตอสังคม โดยมี การปฏิบัติดานความรับผิดชอบ ตอสังคมอยาง ตอเนื่องตั้งแต่วัยเยาว์ | สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษยจังหวัดสกลนคร/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/ที่ทำการปกครองอำเภอ/สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน การศึกษา | ๒.๑ ยึดหลักความเสมอภาคในการ เสริมสรางโอกาสทางการศึกษา ดวยคุณธรรม๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล๒.๓ ส่งเสริมให้มี ๓ เสาหลัก ประกอบด้วย สถานศึกษา ศาสนสถาน ชุมชน และครอบครัว (บวร) เปนแหลง เรียนรู้ด้านคุณธรรมให้แก่ประชาชน๒.๔ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาทุกกระดับให้มีการปลูกฝังคุณธรรมอยางตอเนื่อง โดยบรรจุ เรื่องคุณธรรมเปนหลักสูตร พื้นฐานทางการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนให้เป็นมนุษยที่สมบูรณทั้งทางรางกาย อารมณ สังคมและสติปัญญาในการ ดำรงชีวิตอยูรวมกับผูอื่นไดอยาง มีความสุข สรางสรรคประโยชน เพอื่สวนรวม โดยเชอื่มโยงกจิกรรม ในหลักสูตรและกิจกรรม นอกหลักสูตร ใหลงมือปฏิบัติจริง เพื่อชวยสังคม๒.๕ กำหนดใหหลักสูตรการศึกษา ในแตละประเภทในทุกชั้นป มีการศึกษาตามหลักศาสนา ที่ผูเรียนนับถืออยางพอเพียง ทั้งการใหความสำคัญ สาระ และ เวลา เพื่อใหเกิดผลดานคุณธรรม จริยธรรม ๒.๖ พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยเนน กิจกรรมทางศาสนาเขาสู กระบวนการเรียนรูเพื่อเสริมสรางความเขาใจใหกับนักเรียน นักศึกษา ไดตระหนักถึงความ สำคัญของการยึดมั่นในคุณธรรม และนำหลักธรรมไปประยุกตใช ในการดำรงชีวิตใหสอดคลองกับ มิติของยุคปจจุบันและบริบทของ สังคมไดอยางเหมาะสม๒.๗ กำหนดใหทุกสถาบันการศึกษา จัดตั้งหนวยเผยแพรคุณธรรม ประจำสถานศึกษาทุกระดับ  | หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อยู่ในจังหวัด(มหาวิทยาลัย/สพป.สน.เขต ๑,๒,๓/สพม.เขต ๒๓/กศน.สน.ฯ) /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/อบจ.สกลนคร/เทศบาลนครสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน การศึกษา (ต่อ) | ๒.๘ กำหนดใหสถาบันการศึกษา ทุกระบบปลูกฝงคุณธรรม โดยใช กิจกรรมดานดนตรี ศิลปะ และ กีฬา เปนการฝกปฏิบัติกิจกรรม พิเศษนอกเหนือจากกิจกรรม การอบรมปลกูฝังคุณธรรมโดยตรง เพื่อเสริมสรางพัฒนาการดาน คุณธรรม อยางตอเนื่อง ๒.๙ สงเสริมใหสถาบันการศึกษา ทุกระบบจัดหาสื่อที่เกี่ยวกับ การสอนคุณธรรมที่ทันสมัยจูงใจ ใหผูเรียนสนใจและสามารถ เรียนรูไดทุกชองทาง ๒.๑๐ สงเสริมใหสถาบันการศึกษา กำหนดเรื่อง จิตอาสาและจิต สาธารณะเปนหัวขอในการ พัฒนาผูเรียน ทั้งในและนอก ระบบอยางจริงจัง ๒.๑๑ สงเสริมใหสถาบันการศึกษา สรางบรรยากาศ สิ่งแวดลอม ในสถาบันฯ ที่ สงเสริมคุณธรรม ๒.๑๒ จัดใหมีการสรางองคความรูและ ทักษะ ตลอดจนใหการอบรม เรื่องการจัดการศึกษาที่เกี่ยวกับ คุณธรรมแกครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒.๑๓ เปดโอกาสใหครูและบุคลากร ทางการศึกษามีสวนรวม วางระบบ และสรางเครือขาย ในการพัฒนาสงเสริมคุณธรรม สำหรับนักเรียนและนักศึกษา ๒.๑๔ สงเสริมใหครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับตระหนัก และยึดมั่นในคุณธรรม เพื่อเปน แบบอยางที่ดีสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน ๒.๑๕ สงเสริมใหครูและบุคลากร ทางการศึกษา เปนแบบอยางที่ดี ดานคุณธรรมไดรับการเลื่อนขั้น เปนกรณีพิเศษ ๒.๑๖ ควบคุมความประพฤติและ การดำเนินงานของผูประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ   | หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อยู่ในจังหวัด(มหาวิทยาลัย/สพป.สน.เขต ๑,๒,๓/สพม.เขต ๒๓/กศน.สน.ฯ) /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/อบจ.สกลนคร/เทศบาลนครสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด  |  |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน การศึกษา (ต่อ) | ๒.๑๗ สงเสริมการวิจัยและการสราง องคความรูเกี่ยวกับการวางระบบ รากฐาน และการเสริมสราง คุณธรรม ใหเกิดแกเด็ก เยาวชน ประชาชนและสังคม กับทั้งให นำผลการวิจัยไปใชจริงอยางเปน รูปธรรมในทุกภาคสวน ๒.๑๘ สงเสริม สนับสนุน หนวยงาน ภาครัฐ และภาคเอกชน ใหมี การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ ดานคุณธรรมและจริยธรรม ๒.๑๙ สรางเสนทางอาชีพนักวิจัยและ นักวิจัยอาชีพโดยยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรม ๒.๒๐ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาสูประชาคมอาเซียน โดยเนนการปลูกฝงเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม  | หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อยู่ในจังหวัด(มหาวิทยาลัย/สพป.สน.เขต ๑,๒,๓/สพม.เขต ๒๓/กศน.สน.ฯ) /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร/อบจ.สกลนคร/เทศบาลนครสกลนคร/สภาวัฒนธรรมจังหวัด  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๓ วางระบบ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุณธรรมของ สถาบันศาสนา  | ๓.๑ เสริมสรางผูนำทางศาสนาใหมี ความรูในหลักธรรมที่ถูกตอง ๓.๒ สงเสริมผูนำทางศาสนาใหมี บทบาทตอการพัฒนาและ เสริมสรางคุณธรรมของคน ทุกกลุมวัยใหมีพื้นฐานวิธีคิด การตัดสินใจ และการแกปญหา ที่ถูกตองตามหลักธรรมคำสอน ทางศาสนา ๓.๓ เสริมสรางผูนำทางศาสนาใหเปน แบบอยางที่ดีของศาสนิกชน จนเกิดความเคารพเลื่อมใสศรัทธา๓.๔ สนับสนุให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ และวิธีการถ่ายทอดหลักธรรมในศาสนา เพื่อให้คนทุกกลุ่มทุกวัย เขาใจ เขาถึงคุณธรรมและนำไป ปฏิบัติเพื่อการอยู รวมกันอยาง สันติสุข ๓.๕ สงเสริมใหองคกรทางศาสนา และสถาบันทางศาสนาเปน สถาบันหลักของสังคมที่เขมแข็ง และ ทำหนาที่เสริมสรางรากฐาน คุณธรรมใหสังคม โดย เนนที่เด็ก และเยาวชน ๓.๖ สงเสริมใหมีการสรางเครือขาย และเชื่อมโยง ศาสนิกสัมพันธ อยางตอเนื่องเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรูปลูกฝงคุณธรรมในสังคม อยางเปนรูปธรรม ๓.๗ เสนอแนวทางการกำหนด นโยบายและมาตรการในการ คุ้มครองพระพทุธศาสนา ส่งเสริม ดูแล รักษาและทำนุบำรุงศาสนสถานและศาสนวัตถุทางพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุงพุทธศาสนศึกษา เพื่อ พัฒนาความรูคูคุณธรรม  | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด/องคกร ทางศาสนา ตาง ๆ/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๔ว า ง ร ะ บ บ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน เศรษฐกิจ  | ๔.๑ สงเสริมใหภาคธุรกิจนอมนำ แนวพระราชดำริหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกตใช ในการดำเนินธุรกิจ๔.๒ เรงรัดและกำกับดูแลใหหนวย งานภาคธุรกิจ นำหลักคุณธรรม และธรรมาภิบาล เปนหลักในการ บริหารจัดการทุกระบบ ๔.๓ สงเสริมและพัฒนาองคกรภาค ธุรกิจใหมีความพรอมในการ ทำงานอยางมีประสิทธิ ภาพและ สอดคล้องกับหลักธรรมานุบาล๔.๔ สงเสริมการผลิตผลิตภัณฑ อุตสาหกรรมที่ไดมาตรฐาน มีคุณภาพและสงเสริมการผลิต สินคาเกษตรและอาหารที่มี ประสิทธิภาพ เสริมสรางความ มั่นคงดานอาหารและพลังงาน อยางเหมาะสมและยั่งยืน สามารถ สรางมูลคาเพิ่ม สอดคลองกับ ความ ตองการของตลาด และมี มาตรฐานปลอดภัยตอผูบริโภค ทั้งภายในและตางประเทศ ตามหลักคุณธรรมและธรรมาภบิาล และตามมาตรฐาน ISO (The International Organization for Standardization) ๔.๕ สงเสริมสนับสนุนใหภาคธุรกิจ เอกชนดำเนินกิจการโดยยึดหลักบรรษัทภิบาล คือ การบริหาร จัดการพรอมดวยการกำกับดูแล ที่ดีมีคุณธรรมในภาคธุรกิจ (Good corporate governance) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประกอบธุรกิจอยางมีคุณธรรม ตอผูบริโภคและผูประกอบการ ดวยกัน ๔.๖ สงเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดยอม วิสาหกิจชุมชนใหมี ความเข้มแข็ง และสามารถแข่งขัน ในตลาดโลก โดยยึดหลักบรรษัทภิบาล และจรรยาบรรณในการ ประกอบการ เพื่อใหไดรับการ ยอมรับในดานคุณภาพตาม มาตรฐาน ISO (The International Organization for Standardization) | สำนักงานพาณชย์จังหวัด/สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด/สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/หอการค้าจังหวัด/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด/สำนักงานแรงงานจังหวัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง /สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๔ว า ง ร ะ บ บ ร า ก ฐ า น การเสริมสราง คุ ณ ธ ร ร ม ของสถาบัน เศรษฐกิจ (ต่อ) | ๔.๗ สงเสริมใหองคกรธุรกิจมีคุณ ธรรม อยาง ตอเนื่องเพื่อใหมี จิตสำนึกความรับผิดชอบตอสังคม หรือ Corporate Social Responsibility (CSR) ๔.๘ สงเสริมใหมีการกำหนดมาตรฐาน คณุธรรมของภาครัฐและภาคเอกชน ๔.๙ สงเสริมใหทุกภาคสวนของสังคม ยกยองคนดีมีคุณธรรมในชุมชน เปนตัวอยางที่ดีใหชุมชน เปนตน แบบที่ดีในการปฏิบัติ โดยคนหา คนดีและมอบรางวัลอยางตอ เนื่องเพื่อใหเกิดกระแสสังคมสง เสริมคนดี กับทั้งเปนการสรางชื่อ เสียงใหแกจังหวัด ๔.๑๐ สงเสริมและผลักดันใหทุก ภาคสวนตระหนักและมีสวนรวม ในการใชจายเงินแผนดิน และ ทรัพย์สินของชาติให้เกิดประโยชน์ สูงสุดตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ๔.๑๑ สงเสริมการมีสวนรวมในทุกภาค สวนในการกำหนดนโยบายทาง เศรษฐกิจ โดยยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรม๔.๑๒ สงเสริมใหมีการจัดสรรทรัพยากร การผลิตทางการเกษตร และ โครงสรางพื้นฐานการเกษตร อยางพอเพียง มีคุณธรรม มี ประสิทธิภาพยั่งยืนและ เปนมิตร กับสิ่งแวดลอม๔.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาเครือข่ายระหวางภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้ง ในประเทศและตางประเทศ ใหมี การพัฒนาธุรกิจอยางยั่งยืน บนรากฐานการเสริมสราง คุณธรรม และจริยธรรม | สำนักงานพาณชย์จังหวัด/สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด/สำนักงานเกษตรจังหวัด/สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/หอการค้าจังหวัด/สภาอุตสาหกรรมจังหวัด/สำนักงานแรงงานจังหวัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง /สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |

**ยุทธศาสตรที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพวัตถุประสงค** ๑. เพื่อสรางและพัฒนาระบบการบริหารจัดการดานสงเสริมคุณธรรมใหมีความเขมแข็ง

 ๒. เพื่อขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการดานคุณธรรมใหมีเอกภาพ

 ๓. เพื่อเสริมสรางความเปนเอกภาพใหแกสังคมไทยดวยคุณธรรม

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

 ๑. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสงเสริมคุณธรรมและความสมานฉันทในมิติ ตาง ๆ

 ๒. มีหลักสูตรและจำนวนบุคลากรผูทำหนาที่ในการสงเสริมคุณธรรม

 ๓. มีระบบบริหารจัดการทางวิชาการองคความรูในเรื่องของการสงเสริมคุณธรรมและ ความสมานฉันท พรอมทั้งมีการวิจัยและมีการพัฒนามาตรฐานดานการสงเสริมคุณธรรม

 ๔. ภาครัฐมีระบบและกลไกการสนับสนุนและสงเสริมคุณธรรมจริยธรรมขาราชการ

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑ สรางและ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานดานสง เสริมคุณธรรม และเสริมสราง ความเปน เอกภาพแก สถาบัน/องค์กรในสังคม | ๑.๑ รัฐบาลมีนโยบายและจัดใหมีการทำแผน แมบทสงเสริมคุณธรรมแหงชาติ ใหสอดคลองกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแหงชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ ยุทธศาสตรชาติ ๒๐ ป และจังหวัดได้จัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดที่สอดคล้องกับแผน แมบทสงเสริมคุณธรรมแหงชาติ๑.๒สงเสริมสนับสนุนใหชุมชนอนุรักษฟนฟู จารีต ประเพณ ีภมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมอันดีของชุมชนของชาติ และ มีสวนรวมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใชประโยชนจากทรัพยากร ธรรมชาติอยางสมดุลและยั่งยืน ใหยึด หลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสรางความ เปน เอกภาพ  | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด/สภาวัฒนธรรมจังหวัด  | หนวยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ พั ฒ น า ศั ก ย ภ า พ บุคลากรผูทำ ห น า ที่ ใ น การสงเสริม คุณธรรม | ๒.๑ ยกยองบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน หรือบุคคลทั่วไปที่มีความประพฤติดี มีความสุจริตยึดมั่นในคุณธรรม และ มีผลงานในการทำคุณประโยชนในการ สงเสริมคุณธรรมดานตาง ๆ แกสังคม เปนที่ปรากฏ โดยการมอบรางวัล เชิดชูเกียรติเพื่อ สงเสริมกำลังใจและ ใหเปนแบบอยางที่ดีแกสังคม ๒.๒ ใหสถาบันศาสนา ศาสนสถาน สถานศึกษา ชุมชน และครอบครัว เปนฐานในการดำเนินงาน สงเสริมคุณธรรม  | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๓ เสริมสราง ความเปน เอกภาพใน สังคมไทย ดวยคุณธรรม  | ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการใช้หลักธรรมทางศาสนา เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สรางความเขมแข็งแกสังคมไทย๓.๒ ใหทุกหนวยงานและบุคลากรของภาครัฐ ตองมีหนาที่ดำเนินกิจกรรมสงเสริม และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย ๓.๓ นำทุนทางวัฒนธรรมเปนกลไกสงเสริม ใหคนในสังคมมีคุณธรรมอยางมีเอกภาพ ๓.๔ สงเสริมการจัดใหมีคณะกรรมการ สมานฉันท์ในชุมชนคุณธรรม ประกอบด้วย ขาราชการ ผูนำชุมชน ผูนำศาสนา ครู หรือ เจาหนาที่อนามัย เพื่อทำหนาที่ สรางความปรองดองสมานฉันทระหวาง คนตางศาสนาหรือตางชาติพันธุใน ชุมชน และ เปนสื่อกลางสรางความเขาใจอันดีระหวางรัฐกับประชาชน  | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/ ที่ทำการปกครอง/หนวยงานภาครัฐทุกหนวยงาน /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |

**ยุทธศาสตรที่ ๓ สรางเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม**

**วัตถุประสงค** ๑. เพื่อเปนการสรางและขยายภาคีเครือขายคุณธรรมในสังคมใหเพิ่มมากขึ้น

 ๒. เพื่อผนึกกำลังทุกภาคสวนใหมีสวนรวมในการสงเสริมคุณธรรม อันเปนการกระตุนสังคมใหเกิด กระแสแหงการสงเสริมคุณธรรมอยางตอเนื่องจนเกิดเปนพลังที่สรางสรรคสามารถชี้นำสังคม

 ๓. เพื่อสรางและพัฒนาบุคคลหรือองคกรเครือขายใหเปนแบบอยาง ในการขับเคลื่อนงานสงเสริม คุณธรรมใหเกิดผลสัมฤทธิ์

 ๔. เพื่อสนับสนุนใหมีการยกยองเชิดชูบุคคล และองคกรที่ประพฤติปฏิบัติตนเปนแบบอยางที่ดี ของสังคมในระดับตาง ๆ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

 ๑. จำนวนโรงเรียน ชมรม สมาคม หรือองคกรที่เขามารวมเปนภาคีเครือขาย

 ๒. จำนวนศูนย์ศึกษาพระพทุธศาสนาวนัอาทิตย์ หน่วยเผยแพร่คุณธรรม และหนวยเผยแพร่หลักธรรมในศาสนาอื่น

 ๓. มีภาคีเครือขายสงเสริมคุณธรรมดีเดนระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับทองถิ่น

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑ สรางและ ขยายเครือข่ายการขับเคลื่อน คุณธรรมใน ทุกภาคสวน   | ๑.๑ กำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการ สรางภาคี เครือขายของทุกภาค สวนโดยการแตงตั้งคณะกรรมการ ประสานงานความรวมมือในการ สงเสริมคุณธรรม ๑.๒ สงเสริมการมีสวนรวมของภาคสวน ตาง ๆ ในบริบทของพื้นที่เพื่อใหมีการจัดทำแผน สงเสริมคุณธรรมที่ สอดคลองกับแผนแมบทสงเสริม คุณธรรมแหงชาต ิฉบับที่๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ๑.๓ สงเสริมการจัดตั้งเครือขายการมี สวนรวมในระดับจังหวัด โดยจัดตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแมบทสงเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด ๑.๔ ส่งเสริมการรจัดตั้งและการดำเนินงานของชมรม ชุมชน สมาคมหรือกลุ่มที่ส่งเสริมคุณธรรม๑.๕ สงเสริมสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนยศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย หนวยเผยแพรคุณธรรม และหนวยเผยแพรหลักธรรม ในศาสนาอื่นตามความเหมาะสม | จังหวัดสกลนคร/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่/สภาวัฒนธรรมจังหวัด | หนวยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อน คุณธรรม  | ๒.๑ สงเสริมใหภาครัฐเปนกลไกหลัก เฝาระวังทางสังคมเพื่อปองกัน การทำลายระบบคุณธรรมของ สังคมไทย ๒.๒ สงเสริมสนับสนุนการพัฒนา บทบาทหน้าที่ผู้เผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อน และถายทอดงาน ดานสงเสริมคุณธรรมใหเกิด ผลสัมฤทธิ์๒.๓ สงเสริมความรวมมือและความ เขาใจอันดีระหวางศาสนิกชนของ ศาสนาที่ทางราชการรับรอง ๒.๔ สงเสริมสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หนวยเผยแพรคุณธรรม และหนวยเผยแพรหลักธรรมใน ศาสนาอื่นตามความเหมาะสม  | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |
| กลยุทธที่ ๓ สงเสริมและ สนับสนุนภาคี เครือขายทุก ภาคสวนในการ ดำเนินงานดาน คุณธรรม  | ๓.๑ ใหประชาชนโดยเฉพาะในกลุมเด็ก และเยาวชนไดมีสวนรวมแสดง ความคิดเห็นและวางแนวทางการ ส่งเสริมคุณธรรม เพื่อนำนำไปประยุกต์ ใชในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคม๓.๒ สงเสริมใหมีการยกยองเชิดชูภาคี เครือขาย สงเสริมคุณธรรมดีเดน ระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับ อำเภอ และระดับทองถิ่นเพื่อเปน แบบอยางที่ดีของสังคม | หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด |  |
| กลยุทธที่ ๔ สรางระบบ บริหารจัดการ ภาคีเครือ ขาย และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อ ตอการ ส ง เ ส ริ ม คุณธรรม | ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารแหลงเรียนรู ดานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยใหมีการขึ้นทะเบียน เปนฐานข้อมูลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรูดานคุณธรรม ๔.๒ สรางความสัมพันธระหวางภาคี เครือขาย ใหเกิดความรวมมือ รวมใจกันทำงานที่เอื้อตอการ พัฒนาประชาชนใหมีคุณธรรม ในกลุมวัยตาง ๆ ๔.๓ สรางระบบภาคีเครือขายใหมีพลัง โดยมีจิตสำนึกรวมรับผิดชอบ ตอการสงเสริมคุณธรรมของสังคม ๔.๔ สรางตนแบบและผลักดันใหเกิด การสงเสริมคุณธรรมอยางมี ทิศทางและตอเนื่อง  | สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | คณะสงฆ์จังหวัดสกลนคร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |

**ยุทธศาสตรที่ ๔ ส่งเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอย่างดานคุณธรรมในประชาคมอาเซียน**

**วัตถุประสงค** ๑. เพื่อสงเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอยางในการสรางความรวมมือดานคุณธรรมในประชาคม อาเซียน

 ๒. เพื่อสรางความรวมมือดานคุณธรรมระหวางประชาคมอาเซียน

 ๓. เพื่อใหจังหวัดสกลนครมีความมั่นคง สันติสุขและสามารถแกไขปญหาความขัดแยงโดยสันติวิธี และอยูรวมกันอยางสันติสุข

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

 ๑. ประชาคมอาเซียนรวมมือกันจัดกิจกรรมเสริมสรางคุณธรรม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม และ รักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

 ๒. มีศูนยเรียนรูทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อความรูสูประชาคมอาเซียน

**แนวทางการเสริมสรางคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๑เสริมสราง ความ รวมมือ ร ะ ห ว า ง ประชาคม อาเซียน ในด้าน การอยู รวมกัน อยางเอื้ออาทร แบงปน และมี จิตสาธารณะ  | ๑.๑ สงเสริมความรวมมือระหวางประชาคม อาเซียน ในเรื่องการนำคุณธรรมสูสังคม ทุกระดับบนวัฒนธรรมที่หลากหลาย๑.๒ นำผลของการศึกษาการแลกเปลี่ยน ความรูและประสบการณไปประยุกตใช ใหเกิดผลในทางปฏิบัติอยางมีปฏิ สัมพันธโดยเคารพและสอดคลองกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและวัฒนธรรมของแตละ ประเทศสมาชิก ๑.๓ สงเสริมใหมีการบูรณาการความรวมมือ ระหวางประชาคมอาเซียนเพื่อสรางเสริม สังคมคุณธรรมอาเซียน ๑.๕ สงเสริมคุณธรรมบนฐานของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่พึ่งตนเองและ สามารถแบงปนในเวทีโลก ๑.๖ สงเสริมและพัฒนาความสัมพันธทาง วัฒนธรรมกับตางประเทศ เพื่อนำไทย สูสากลบนรากฐานวัฒนธรรมที่ หลากหลาย  | จังหวัดสกลนคร /สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด /สภาวัฒนธรรมจังหวัด | หนวยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๒ เสริมสรางและ ธำรงไวซึ่ง สั น ติ ภ า พ ความมั่นคง และความยั่งยืน ของภูมิภาค อาเซียนดวย คุณธรรม  | ๒.๑ สงเสริมและสนับสนุนใหประชาคม อาเซียนรักษาเอกลักษณของตน โดย เคารพในความแตกตางและความ หลากหลายทางวัฒนธรรมใหอยูรวมกัน อยางสันติ๒.๓ สงเสริมใหมีการอนุรักษเผยแพรศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก ๒.๘ สงเสริมใหมีการจัดตั้งศูนยเรียนรูทาง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อนำ ความรูสูประชาคมอาเซียน  | จังหวัดสกลนคร/สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ | แนวทางการดำเนินการ | หน่วยงานขับเคลื่อน |
| หน่วยงานหลัก | หน่วยงานร่วม |
| กลยุทธที่ ๓ เสริมสราง คุณธรรมและ ความรวมมือ ร ะ ห ว า ง ประชาคม อาเซียน และ ประชาคมโลก ในการตระหนัก และรักษา ความสมดุล ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม    | ๓.๑ สงเสริมบทบาทของผูนำและประชาคม อาเซียนรวมกันอนุรักษทรัพยากร ธรรมชาติ ภูมิปญญาทองถิ่น และรักษา สิ่งแวดลอมดวยคุณธรรม๓.๒ สงเสริมการสรางอุทยานการเรียนรูดาน คุณธรรมและสิ่งแวดลอมในระดับจังหวัด และระดับประชาคมอาเซียน๓.๓ สงเสริมใหประชากรอาเซียน เห็นคุณคาของทรัพยากรและใช ทรัพยากรใหเกิดประโยชนรวมกัน อยางมีคุณภาพ๓.๔ บูรณาการ และสรางการมีสวนรวม ให้ทุก ภาคส่วนจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดลอมทั้งในประเทศ และประชาคมอาเซียน โดยยึดหลักคุณธรรม | จังหวัดสกลนคร/สำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจังหวัด/หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง |  |

**๓.๘ แนวคิด ทฤษฎีที่สนับสนุนยุทธศาสตร**

**ยุทธศาสตรที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสรางคุณธรรมในจังหวัดสกลนคร**

 สถาบันทางสังคมที่เล็กที่สุดแตมีความสำคัญมากที่สุด เพราะเปนรากฐานสำคัญทางความคิด และการประพฤติปฏิบัติของสมาชิกในสังคม คือ สถาบันครอบครัว การปลูกฝงเรื่องคุณธรรมจริยธรรมจึงควรเริ่มตน จากสถาบันครอบครัว เพราะสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนจะไดเรียนรูคุณคาทางคุณธรรม จริยธรรมจากครอบครัว ไดแก (๑) การสรางสิ่งแวดลอมและบรรยากาศในครอบครัว (๒) การสั่งสอนฝกหัดอบรม (๓) การเปนแบบอยาง (๔) การชี้นำจูงใจ (๕) การวากลาวตักเตือนและหามปราม และ (๖) การแกไขปญหาทาง คุณธรรมและวัฒนธรรม (สุมน อมรวิวัฒน, ๒๕๓๐) และสถาบันครอบครัวจะสงตอไปยังสถาบันอื่น ๆ ตอไป เชน สถาบันการศึกษา มีทฤษฎีสนับสนุนวา การที่จะใหคนในสังคมมีคุณธรรมไดนั้น จะตองมีการวางรากฐานดาน คุณธรรมในสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาใหมีความเขมขนและจริงจัง ซึ่งจะนำไปสูสังคมที่มีความสงบสุข มีความสามัคคี ดังทฤษฎีตนไมจริยธรรมสำหรับคนไทยที่ศาสตราจารย ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน ไดกลาววา การปลูกฝง การวางรากฐาน และลักษณะพื้นฐานขององคประกอบทางจิตใจที่ดี ยอมจะนำไปสูพฤติกรรมที่ พึงปรารถนา เพื่อสงเสริมใหบุคคลเปนคนดีและคนเกง ซึ่งมีความสัมพันธและตรงกับออกุสต คองต (Auguste Comte) นักทฤษฎีโครงสรางหนาที่แบบคลาสสิก กลาววา สังคมที่ดี (Good Society) จะตองมีดุลภาพ (Equilibrium) โดยมองเปรียบเทียบสังคมกับอวัยวะทางรางกายตองมีการทำงานอยางสัมพันธกันและมีความสมดุล ถึงจะทำใหบุคคลคนนั้นมีความสมบูรณทั้งรางกายและจิตใจ สังคมก็เชนเดียวกัน หากองคประกอบทางสังคม ถูกปลูกฝงคุณธรรม มีการวางรากฐาน สั่งสอนมาตั้งแตเยาววัยถูกวางรากฐานแข็งแกรงมั่นคงยอมนำไปสูสังคม ที่มีความสุขซึ่งสอดคลองกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ไดวาง ยุทธศาสตรการพัฒนาคนสูสังคมแหงการเรียนรูตลอดชีวิตอยางยั่งยืน ขอ ๕.๕ วาดวยการเสริมสรางความเขมแข็ง ของสถาบันทางสังคมโดยการนำคานิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยมาเปนฐานในการพัฒนาคน

 นโยบายของรัฐบาล พลเอก ประยุทธ จันทรโอชา ก็เชนเดียวกัน ไดใหความสำคัญในเรื่องการปลูกฝง คุณธรรมจริยธรรมใหแกคนในชาติ เพื่อใหเกิดเปนสังคมที่เขมแข็งอยางมีคุณภาพและคุณธรรมควบคูกัน โดยสนับสนุนใหองคกรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝงคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สรางสนัตสิขุและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การจะสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็งได้นั้น คนในชาติจะตองเขมแข็งเสียกอน รัฐบาลจึงไดมีการรณรงคสรางความเขมแข็งใหกับคนในชาติ โดยการปลูกฝง จิตสำนึกที่ดีดวยการกำหนดคานิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อันไดแก

 ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย

 ๒. ซื่อสัตย เสียสละ อดทน มีอุดมการณในสิ่งที่ดีงามเพื่อสวนรวม

 ๓. กตัญูตอพอแม ผูปกครอง ครูบาอาจารย

 ๔. ใฝหาความรู หมั่นศึกษาเลาเรียนทั้งทางตรง และทางออม

 ๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

 ๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย หวังดีตอผูอื่น เผื่อแผและแบงปน

 ๗. เขาใจเรียนรูการเปนประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุขที่ถูกตอง

 ๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผูนอยรูจักการเคารพผูใหญ

 ๙. มีสติรูตัว รูคิด รูทำ รูปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจาอยูหัว

 ๑๐. รูจักดำรงตนอยูโดยใชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพรอม เมื่อมีภูมิคุมกันที่ดี

 ๑๑. มีความเขมแข็งทั้งรางกาย และจิตใจ ไมยอมแพตออำนาจฝายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ตอบาปตามหลักของศาสนา

 ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชนของสวนรวม และของชาติมากกวาผลประโยชนของตนเอง

 ในการที่จะปลูกฝงคุณธรรมใหเกิดความสำเร็จไดนั้น สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติไดจัดทำ แผนแมบทการสงเสริมศาสนาและคุณธรรมแหงชาติ โดยมีเนื้อหาสาระถึงการสงเสริมบทบาทศาสนา เปนศูนยกลาง ในการพัฒนาคุณธรรม ผู้ปกครอง ครู อาจารย์จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี การผลิตสื่อที่มีคุณภาพ ให้มีคุณธรรมจริยธรรมรับผิดชอบต่อสังคม และมีการผลิตสื่อทางด้านคุณธรรมออกเผยแพร่อย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกเพศวัย อีกทั้งมีการศึกษาวิจัย ประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางและนวัตกรรมใหม่ ๆ วิธีการดำเนินงานที่เหมาะสม ทันสมัยมาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม

 จากที่ไดกลาวมาขางตนเราจะเห็นไดวาการวางรากฐานดานคุณธรรมมีความจำเปนอยางยิ่งที่จะทำให คนในสังคมมีคุณธรรม รูผิด รูชอบ อันจะนำไปสูสังคมที่มีคุณธรรมอยางยั่งยืน ประเทศชาติมีความมั่นคงสถาพร ประชาชนอยูรวมกันอยางมีความสุข มีความรักและสามัคคีตอตนเอง สังคม และประเทศชาติ

**ยุทธศาสตรที่ ๒ สรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการดานการส่งเสริมคุณธรรมใหเปนเอกภาพ**

 จากยุทธศาสตรดังกลาว สามารถอธิบายการสรางความเขมแข็งในระบบการบริหารจัดการ ดาน สงเสริม คุณธรรมใหเปนเอกภาพโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ หรือทฤษฎีการบริหารงานโดยมุงผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management Theory) ซึ่งมีแนวคิดในการบริหารจัดการเปนการบริหารโดยมุงผลสัมฤทธิ์ตั้งแต การกำหนดวัตถุประสงคที่ครอบคลุม ปจจัยนำเขาที่ชัดเจน โดยผานกระบวนการที่นำไปสูผลผลิต (Output) และผลลัพธ (Outcome) และกระบวนการดังกลาวกอใหเกิดประสิทธิภาพ (Efficiency) และประสิทธิผล (Effectiveness) ในการดำเนินงาน กลาวคือ การบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมใหเปนเอกภาพ เกิดจาก การกำหนดวัตถุประสงคที่ชัดเจน ในการสรางระบบการบริหารจัดการดานสงเสริมคุณธรรมและขับเคลื่อนระบบ บริหารจัดการดานคุณธรรมใหมีเอกภาพมีปจจัยนำเขาประกอบดวย วิสัยทัศน ยุทธศาสตร กลยุทธ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างชัดเจน ในขณะที่กระบวนการดำเนินงานอาศัยทฤษฎี เชิงกลยุทธ์ (Strategic Theory) เป็นเทคนิคที่สำคัญ โดยเริ่มต้นจากการวางแผนการจัดโครงสร้างองค์กรที่ดี รวมทั้งการปฏิบัติงานตามขั้นตอนแนวทางที่กำหนดไวในการดำเนินงาน ซึ่งมีลักษณะเปนกระบวนการเพื่อใหสามารถบริหารจัดการ ในดานการสรางความเขมแข็งในระบบและการบริหารจัดการดานการสงเสริมคุณธรรมให เปนเอกภาพ ซึ่งการบริหาร เชิงกลยุทธจะเปนแนวการคิดเชิงวิเคราะห สังเคราะห และเทคนิคการบริหารเพื่อใหบรรลุตามวัตถุประสงค ผลผลิต ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการดังกลาวกอใหเกิดระบบโครงสรางการบริหารจัดการ ดานการสงเสริมคุณธรรมที่เขมแข็ง และมีความเปนเอกภาพ รวมทั้งผลลัพธทำใหประชาชนในประเทศไทยสามารถนำคุณธรรมที่เปนเอกภาพไปเปน แนวทางในการปฏิบัติและการอยูรวมกันในสังคมอยางมีความสุข โดยมีคุณธรรม ดังกลาวเปนเครื่องมือในการนำไปสู ความสงบสุขในสังคม

**ยุทธศาสตรที่ ๓ สรางเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม**

 การใหความสำคัญกับเครือขายในการดำเนินงาน ปรากฏชัดเจนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แหงชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ขอ ๕.๒.๕ ซึ่งกลาวถึงการเสริมสรางความเขมแข็งของสถาบันทางสังคม โดยสงเสริมใหทุกภาคสวนนำคานิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยเปนฐานในการพัฒนาคนและสังคม อีกทั้ง ขอคิดเห็นของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ในเรื่องการจัดทำแผนแมบทการสงเสริมศาสนา และคุณธรรมแหงชาติ ก็ไดกำหนดกลไกในการสนับสนุนและมีสวนรวมจากทุกภาคสวน ไดแก สถาบันทางศาสนา สถาบันทางการศึกษา องคกรเอกชน ที่ทำงานสงเสริมและเผยแพรศาสนา หนวยงานภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ สมาชิกรัฐสภา นักการเมืองระดับชาติ ระดับทองถิ่น ตลอดจนสื่อมวลชน ใหเขามามีสวนรวมในการสงเสริมศาสนา และคุณธรรม นอกจากนั้นแลว ยังมีผลงานศึกษาวิจัยอีกจำนวนมากที่แสดงใหเห็นถึงความเกี่ยวของเชื่อมโยง ของ สถาบันต่าง ๆ ในสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางคุณธรรม จริยธรรมของประชาชน เช่น งานศึกษาวิจัยของ เกียรติคุณ สิทธิชัย (๒๕๔๕) พบวา สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษามีผลตอการพัฒนาพฤติกรรม ทางจริยธรรมของนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในระดับมาก การสังเคราะหงานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในประเทศไทยและตางประเทศของ ดุจเดือน พันธุมนาวิน (๒๕๕๐) เกี่ยวกับสาเหตุของพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และนิสิตนักศึกษาในพฤติกรรมวินัยตนเอง พฤติกรรม กาวราว พฤติกรรมอนุรักษและประหยัด พฤติกรรมรับผิดชอบ พฤติกรรมพลเมืองดี และไดสรุปปจจัยเชิงเหตุ จากครอบครัว โรงเรียน และจิตสาธารณะของนักเรียน งานศึกษาวิจัยของ ชุมพล เที่ยงธรรม (๒๕๔๙) พบวา การประสานเชื่อมโยงสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา ชุมชน สื่อสารมวลชน ในการสงเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีสวนสำคัญตอการรับรู การปลูกฝง สรางจิตสำนึกดานคุณธรรมของประเทศสหพันธสาธารณรัฐเยอรมนี งานวิจัยของจินตนา พุทธมตะ (๒๕๔๘) พบวา การมีสวนรวมของสื่อมวลชนมีผลตอความสำเร็จในการดำเนินงานในดาน การสงเสริมคุณธรรมของประเทศเกาหลี และสุมน อมรวิวัฒน (๒๕๕๙) มองวาปจจุบันเปนสังคมใหมหรือสังคม เสมือนทุกอยางคลายเปนจริง แตมักไมจริง ความสัมพันธระหวางกันของมนุษยกับเพื่อนมนุษย มนุษยกับธรรมชาติ กับสิ่งแวดลอม ชีวิตยุคดิจิตัล สื่อเทคโนโลยีแทรกซึมทุกวินาที อยูไกลก็เหมือนใกล ครั้นมาอยู่ ดวยกันก็เหมือนไกล ทุกคนมีโลกเฉพาะตนเองเปนสวนตัว นี่คือสังคมเสมือน (จริง) คือ เปนอยูจริงแตไมจริง สงผลใหคนรุนใหมมีชีวิต เปลี่ยนแปลงอยางรวดเร็ว ทุกฝายตรวจสอบกันเอง จนหาความจริงไมพบ เพราะเต็มไปดวย ขาวลือและขาวลวง เพราะฉะนั้น จึงตองอาศัยการรวมมือกันระหวาง ๓ มิติ คือ ศาสนา วัฒนธรรม และชีวิต ที่ผสมผสานกลมกลืนกัน เพื่อการขับเคลื่อนสังคมใหม ทั้งนี้ ยุทธศาสตรสรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรมไดกำหนดกลยุทธ ที่ครอบคลุม ในดานการสรางและขยายเครือขายการพัฒนาเครือขาย การเสริมสรางการมีสวนรวมของเครือขายทุกภาคสวน ตลอดจนการสรางระบบบริหารจัดการภาคีเครือขาย และไดกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ไดแก ความชัดเจนในการกำหนดนโยบาย การมีสวนรวมของเครือขายทุกระดับ การดำเนินกิจกรรมของเครือขาย การพัฒนาเครือขาย การยกยองเชิดชูเกียรติเครือขาย การสรรหาทรัพยากรดำเนินงาน การสรางความสัมพันธ ระหวางภาคีเครือขาย ลวนสอดคลองกับแนวทางการสรางภาคีเครือขายของ Paul StarKey (๑๙๘๘) ไดแก การรวมประชุมของเครือขาย การกำหนดวัตถุประสงคในการจัดตั้งกลุมเครือขาย การเปดโอกาสใหสมาชิกเขามา มีสวนรวมในการจัดการทรัพยากร การเชื่อมโยงระหวางเครือขายกับเครือขาย ทั้งแนวราบ แนวตั้ง ตางระดับ การติดตามประเมินผล การฝกอบรมเครือขาย และสอดรับกับแนวทางการสรางและพัฒนาเครือขายของ Burke (๑๙๙๙) ในเรื่องของการกำหนดวัตถุประสงคของเครือขาย การมีสวนรวมของเครือขาย การใหรางวัล และการมี แหลงอุดหนุนเงินเพื่อสรางความรวมมือ การดำเนินงานตามยุทธศาสตรสรางเครือขายความรวมมือในการสงเสริมคุณธรรม เปนการผนึกกำลัง จากทกุภาคส่วนของสังคมในการร่วมกันส่งเสริมการขับเคลื่อนปลูกฝังสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมนำไปสู่การประพฤติ ปฏิบัติ ครอบคลุมกลุมเปาหมายทั้งเด็ก เยาวชน ประชาชน กลุมบุคคล กลุมสังคม องคกรตาง ๆ จนสามารถ สงผลใหสังคมไทยมีคุณธรรมเปนรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต และอยูรวมกันอยางรมเย็นสันติสุขสืบไป

**ยุทธศาสตรที่ ๔ ส่งเสริมใหจังหวัดสกลนครเปนแบบอย่างดานคุณธรรมในประชาคมอาเซียน**

 ทฤษฎีการปฏิสังสรรคเชิงสัญลักษณ (Symbolic Interaction) ซึ่งเปนแนวคิดที่วา สัญลักษณของแตละ บุคคล เกิดจากการกำหนดทางสังคมของบุคคลนั้น เปนบทบาทและพฤติกรรมของบุคคลในการปฏิสัมพันธทางสังคม มนุษยตองมีการปฏิสัมพันธกัน โดยมีสัญลักษณที่ทำใหเกิดความเขาใจกัน สัญลักษณมีหลายรูปแบบทั้งภาษา กิริยา ทาทาง คุณธรรม พวกเราสามารถวิเคราะหพฤติกรรมของมนุษย ความรูสึกนึกคิด โดยผานสัญลักษณที่หลากหลาย สัญลักษณนี้ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณทางสังคม พวกเราเขาใจความหมายก็สามารถปรับแนวทางการกระทำ เขาหากันได การมีคุณธรรมเปนพื้นฐานของประชาชนในกลุมประเทศอาเซียน การมีปฏิสัมพันธกันภายใตพื้นฐาน ของการมีคุณธรรมและการเคารพในความแตกตางหลากหลายทางวัฒนธรรมของประชาชนในกลุมประเทศอาเซียน จะทำใหสามารถอยูรวมกันอยางเอื้ออาทร แบงปนและมีจิตสาธารณะ รวมทั้งนำเอาทฤษฎีการแพรกระจายของ Everett Roger (๑๙๙๕) ซึ่งเนนความเชื่อวาการเปลี่ยนแปลง สังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้นจากการแพรกระจายของสิ่งใหมๆ จากสังคมหนึ่งหรือประเทศหนึ่งไปสูอีกสังคมหนึ่ง หรืออีกประเทศหนึ่ง และสังคมนั้นรับเขาไปใชในสังคมหรือประเทศของตน กลาวคือ สังคมของประเทศในกลุม อาเซียนในภูมิภาคนี้จะมีการแพรกระจายวัฒนธรรมประเพณีคุณธรรมจริยธรรมของแตละประเทศไปสูประเทศที่ใกลเคียง เชน ภาษา การแตงกาย ความเชื่อ ความเอื้ออาทร และการแบงปน (Caring and Sharing) เปนตน ซึ่งในกลุมประเทศอาเซียนจะมีการปฏิสังสรรคเชิงสังคมและวัฒนธรรมรวมกัน โดยมีคุณธรรมเปนระบบสัญลักษณ (Symbolic) ของแตละประเทศ เราสามารถนำเอาระบบสัญลักษณ (Symbolic) ของแตละประเทศเหลานั้น มาหาคุณธรรมรวมกันได ตัวอยางเชน คุณธรรมดานความซื่อสัตยสุจริต ไมมีการคอรรัปชัน หรือแนวคิด ของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ (๒๕๕๕; ๑๗๘๑) ที่ตองการใหสมาชิกอาเซียนที่มีอัตลักษณหรือ เอกลักษณของตนมีวัฒนธรรมที่แตกตางกัน แตก็มีลักษณะเดนหรือจำเพาะดานคุณธรรมและวัฒนธรรมที่รวมกัน หรือคลายคลึงกัน ซึ่งควรจะมีวัฒนธรรมและคุณธรรมที่สอดคลองกัน ซึ่งไดแก จิตวิญญาณของอาเซียน-การเอื้อ อาทร และแบงปนกัน (Spirit of ASEN-Caring and Sharing) คุณธรรมดังกลาวจะเปนแนวคุณธรรมหลักที่จะทำให ประเทศไทยเปน แบบอยางดานคุณธรรมในกลุมประเทศอาเซียนเพื่อใหกลุมประชาคมอาเซียนใชเปนแนวทาง ในการนำคุณธรรม ดังกลาวไปใชในทุกประเทศ ซึ่งจะกอใหเกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมและประเทศตาง ๆ รวมทั้ง จะนำมาซึ่ง ความรัก ความผูกพัน และความสงบสุขในภูมิภาคนี้