**แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดนครสวรรค์**

**สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน**

**ชื่อจังหวัด** นครสวรรค์

**สถานที่ตั้ง** สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฯ ๙๘ หมู่ ๖ต.นครสวรรค์ออก อ.เมืองฯจ**.**นครสวรรค์

**ชื่อผู้ประสานงาน** นางวรภรณ์ เชื่อมไพบูลย์ **โทร.** ๐๘๑ ๗๘๖๒๙๙๙

**ข้อมูลพื้นฐาน**

1. **ประวัติความเป็นมา**

จังหวัดนครสวรรค์เมืองสี่แควอยู่กึ่งกลางของประเทศไทยเป็นศูนย์กลางความเจริญทางการเกษตร การค้า การศึกษาและการขนส่งที่แม้มิใช่ศูนย์ความเจริญระดับภูมิภาค(Regional pole)แต่มีบทบาทและการพัฒนาไม่แตกต่างกันมากนัก ความเป็นเมืองเกษตรกรรมที่อุดมสมบูรณ์แต่ดั้งเดิม ด้วยปริมาณพื้นที่การเพาะปลูกทางการเกษตร ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยมีปัจจัยเอื้อหนุนส่งเสริมและผลักดัน อาทิ แหล่งแม่น้ำสี่สายที่สำคัญ ปิง วัง ยม น่าน ไหลเข้ารวมเป็นแม่น้ำเจ้าพระยาหล่อเลี้ยงผลผลิตทางการเกษตรจังหวัดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา พื้นที่ราบลุ่มเหมาะแก่เพาะปลูกทางการเกษตรโดยเฉพาะข้าวและอ้อย จนสามารถจัดตั้งตลาดกลางข้าวเปลือกและโรงงานน้ำตาลขนาดใหญ่ เส้นทางการคมนาคมขนส่งที่สำคัญเชื่อมต่อภูมิภาคของประเทศไทยเข้าด้วยกัน และเป็นเมืองที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิตและอาชีพธุรกิจของชุมชนชาวจีนแห่งปากน้ำโพในอดีตและความหลากหลายทางชีวภาพ

นครสวรรค์ เป็นเมืองโบราณซึ่งสันนิษฐานว่าตั้งขึ้นในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี โดยมีปรากฏชื่อในศิลาจารึกเรียกว่า เมืองพระบาง เป็นเมืองหน้าด่านสำคัญในการทำศึกสงครามมาทุกสมัย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย กรุงธนบุรี จนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ตัวเมืองดั้งเดิมตั้งอยู่บริเวณเขาขาด(เขาฤาษี) จรดวัดหัวเมือง(วัดนครสวรรค์) ยังมีเชิงเทินดินเป็นแนวปรากฏอยู่ เมืองพระบาง ต่อมาได้เปลี่ยนเป็น เมืองชอนตะวัน เพราะตัวเมืองตั้งอยู่บนฝั่งตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา และหันหน้าเมืองไปทางแม่น้ำซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกทำให้แสงอาทิตย์ส่องเข้าหน้าเมืองตลอดเวลา แต่ภายหลังได้เปลี่ยนเป็น เมืองนครสวรรค์ เป็นศุภนิมิตอันดี

นครสวรรค์ มีชื่อเรียกเป็นที่รู้จักแพร่หลายมาแต่เดิมว่า ปากน้ำโพ โดยปรากฏเรียกกันมาตั้งแต่ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ตามประวัติศาสตร์ในคราวที่พระเจ้าหงสาวดีบุเรงนองยกทัพมาตีกรุงศรีอยุธยาครั้งสมัยสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ กองทัพเรือจากกรุงศรีอยุธยาได้ยกไปรับทัพข้าศึกที่ ปากน้ำโพ แต่ต้านทัพข้าศึกไม่ไหว จึงล่าถอยกลับไปที่มาของคำว่า ปากน้ำโพ สันนิษฐานได้ ๒ ประการ คือ อาจมาจากคำว่า ปากน้ำโผล่เพราะเป็นที่ปากน้ำปิง ยม และน่าน มาโผล่รวมกันเป็น ต้นแม่น้ำเจ้าพระยา หรืออีกประการหนึ่ง คือ มีต้นโพธิ์ขนาดใหญ่อยู่ตรงปากน้ำในบริเวณวัดโพธิ์ ซึ่งเป็นที่ตั้งศาลเจ้าพ่อกวนอูในปัจจุบัน จึงเรียกกันว่า ปากน้ำโพธิ์ ก็อาจเป็นได้

ในสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงนำพระพุทธรูปชื่อ พระบาง มาค้างไว้ที่เมืองนี้ ต่อมาไทยรบทัพจับศึกกับพม่าและปราบหัวเมืองฝ่ายเหนือที่แข็งเมืองยกมาตีกรุงศรีอยุธยาและตอนต้นกรุงเทพฯ กองทัพไทยได้ยกเคลื่อนที่ขึ้นมาเลือกนครสวรรค์ เป็นที่ตั้งทัพหลวงแล้วดัดแปลงขุดคูประตูรอบหอรบ จากตะวันตกตลาดสะพานดำไปบ้านสันคูไปถึงทุ่งสันคูเดี๋ยวนี้ ยังปรากฏแนวคูอยู่ เมื่อข้าศึกยกลงมาจากทุ่งหนองเบน หนองสังข์ สลกบาตร และตะวันออกเฉียงใต้ของลาดยาวมาเหนือทุ่งสันคู เมื่อฤดูแล้งเป็นที่ดอนขาดน้ำ ถ้าฝนตกน้ำก็หลากเข้ามาอย่างแรงท่วมข้าศึกไทยยกทัพตีตลบหลัง พม่าวิ่งหนีผ่านช่องเขาจึงได้ชื่อว่า เขาช่องขาด มาจนบัดนี้

เมืองนครสวรรค์เป็นหัวเมืองชั้นตรีซึ่งปรากฏอยู่ตามกฎหมายเก่าในสมัยแผ่นดินสมเด็จพระเอกาทศรถราว พ.ศ. ๒๑๐๐ ว่าด้วยเรื่องดวงตราประทับหนังสือที่ให้เสนาบดีเจ้ากระทรวงใช้ในราชการ สภาพทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

1. **ขนาดและที่ตั้ง** จังหวัดนครสวรรค์มีพื้นที่ของจังหวัด ๙,๕๙๗.๖๗๗ ตารางกิโลเมตร หรือ

๕,๙๙๘,๕๔๘ ไร่ มากเป็นลำดับ ๙ ของภาคเหนือ และมีที่ตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนล่างของประเทศ โดยตั้งอยู่ประมาณละติจูดที่ ๑๕.๕ -๑๖.๗ องศาเหนือ และลองจิจูดที่ ๙๙.๗-๑๐๐.๔ องศาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพฯ ถึง จังหวัดนครสวรรค์ตามเส้นทางหลวงสายพหลโยธิน (สายที่ ๑) ๒๓๗ กิโลเมตร หรือระยะทางตามทางรถไฟ ๒๕๐ กิโลเมตร พื้นที่อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ๓๐ เมตร

1. **อาณาเขตติดต่อ** กับจังหวัดใกล้เคียง ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอปางศิลาทอง อำเภอ

ขาณุวรลักษบุรี อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอบึงนาราง อำเภอโพทะเล อำเภอบางมูลนาก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตรทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี อำเภอบ้านหมี่จังหวัดลพบุรีอำเภอสรรพยาอำเภอมโนรมย์อำเภอเมืองชัยนาทจังหวัดชัยนาททิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอชนแดน อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอโคกเจริญ อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรีทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเมืองอุทัยธานี อำเภอทัพทัน อำเภอสว่างอารมณ์ อำเภอลานสัก อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

**จังหวัดนครสวรรค์**



**๔) ลักษณะภูมิประเทศ** ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเกษตร เป็นที่ราบประมาณ ๓ ใน ๔ ของพื้นที่จังหวัด มีแม่น้ำสายสำคัญคือ แม่น้ำปิง แม่น้ำยม และแม่น้ำน่าน ไหลมารวมกันเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา ผ่านช่วงกลางของจังหวัด และมีเพียง ๖ อำเภอที่ตั้งอยู่บนสายแม่น้ำหลัก สภาพภูมิประเทศทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัด มีภูเขาสลับซับซ้อนและเป็นป่าทึบในเขตอำเภอลาดยาว อำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่เปิน และอำเภอชุมตาบง พื้นที่ป่าของจังหวัดเป็นสภาพป่าที่เชื่อมโยงติดต่อกับป่าห้วยขาแข้งของจังหวัดอุทัยธานีในส่วนทางใต้ของอำเภอแม่วงก์ ส่วนตอนบนของอำเภอแม่วงก์และอำเภอลาดยาวเป็นส่วนติดต่อกับป่าทึบของจังหวัดตากที่เชื่อมโยงไปถึงป่าทุ่งใหญ่นเรศวรของจังหวัด กาญจนบุรี ส่วนทางด้านตะวันออกของจังหวัด อำเภอหนองบัวและอำเภอไพศาลี เป็นพื้นที่ราบลาดเทติดต่อกับเทือกเขาเพชรบูรณ์

ภูมิอากาศโดยทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์ มีลักษณะอากาศร้อนชื้น มีช่วงฤดูฝนและฤดูแล้งที่เห็นชัดเจน ฤดูฝนได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้อยู่ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม และจะมีวันฝนตกชุกในเดือนกันยายน - ตุลาคม ส่วนฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงกลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ และจะมีอากาศหนาวเย็นในช่วงปลายเดือนธันวาคม - กลางเดือนมกราคม

**หน่วยการปกครองจังหวัดนครสวรรค์**

จังหวัดนครสวรรค์ จัดรูปแบบการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนภูมิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๑๕ อำเภอ ๑,๔๓๑ หมู่บ้าน ๑๒๘ ตำบล และจัดรูปแบบการปกครองตามลักษณะการปกครองท้องถิ่นประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล ๒๑ แห่ง (เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๒ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๒๑ แห่ง

| **อำเภอ** | **จำนวน** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อบจ.** | **ตำบล** | **หมู่บ้าน** | **เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล** | **อบต.** | **ครัวเรือน** | **ประชาชน** |
| เมืองนครสวรรค์ | ๑ | ๑๖ | ๑๗๑ | ๒ | ๑๖ | ๖๔,๖๑๘ | ๒๔๓,๘๔๒ |
| โกรกพระ | - | ๙ | ๖๕ | ๓ | ๗ | ๙,๑๘๘ | ๓๕,๙๒๓ |
| ชุมแสง | - | ๑๑ | ๑๒๖ | ๒ | ๑๑ | ๑๘,๗๐๙ | ๖๕,๕๐๗ |
| หนองบัว | - | ๙ | ๑๐๗ | ๑ | ๙ | ๒๒,๔๑๔ | ๖๙,๙๓๐ |
| บรรพตพิสัย | - | ๑๓ | ๑๑๘ | ๒ | ๑๒ | ๒๗,๒๗๔ | ๘๗,๓๗๕ |
| เก้าเลี้ยว | - | ๕ | ๔๓ | ๑ | ๔ | ๙,๙๘๒ | ๓๔,๘๙๓ |
| ตาคลี | - | ๑๐ | ๑๒๕ | ๒ | ๑๐ | ๒๘,๕๕๔ | ๑๐๙,๙๕๗ |
| ท่าตะโก | - | ๑๐ | ๑๑๒ | ๑ | ๑๐ | ๒๒,๕๘๗ | ๖๗,๔๖๑ |
| ไพศาลี | - | ๘ | ๑๐๑ | ๑ | ๘ | ๑๙,๘๗๓ | ๗๒,๓๖๓ |
| พยุหะคีรี | - | ๑๑ | ๑๒๕ | ๒ | ๙ | ๒๐,๑๘๔ | ๖๒,๑๑๒ |
| ลาดยาว | - | ๑๒ | ๑๔๙ | ๒ | ๑๒ | ๒๖,๕๗๗ | ๘๘,๔๕๘ |
| ตากฟ้า | - | ๗ | ๗๖ | ๒ | ๖ | ๑๒,๑๒๐ | ๔๐,๘๔๕ |
| แม่วงก์ | - | ๔ | ๖๖ | - | ๔ | ๑๘,๑๓๔ | ๕๓,๒๙๖ |
| แม่เปิน | - | ๑ | ๒๔ | - | ๑ | ๖,๕๘๕ | ๒๐,๘๕๙ |
| ชุมตาบง | - | ๒ | ๒๓ | - | ๒ | ๖,๑๓๕ | ๑๙,๑๒๑ |
| **รวม** | ๑ | ๑๒๘ | ๑,๔๓๑ | ๒๑ | ๑๒๑ | ๓๑๒,๙๓๔ | ๑,๐๗๑,๙๔๒ |

**ประชากรจังหวัดนครสวรรค์**

**ประชากรจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน** ๑,๐๗๑,๙๔๒ คน

ประชากรชายจำนวน ๕๒๔,๖๘๒ คน

ประชากรหญิงจำนวน ๕๔๗,๒๖๐ คน

**การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและภาวะคุกคาม/อุปสรรค**

**ในการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดนครสวรรค์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง (Strengths)**  (๑) ประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีความยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์  (๒) ประชาชนในจังหวัดนครสวรรค์ ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ  (๓) มีค่านิยมศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาในด้านต่างๆที่ดีงามและทรงคุณค่า  (๔) มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐเอกชนและภาคีเครือข่าย สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา ร่วมกันส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ  (๕) สังคมของจังหวัดนครสวรรค์เป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีประชาชนหลากหลายเชื้อชาติ แต่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างกลมกลืน ทำให้เกิดความกลมเกลียวกลายเป็นจุดแข็งเชิงวัฒนธรรมและประเพณีที่สามารถนำมาเป็นจุดขายทางการท่องเที่ยวและการตลาดได้ | **จุดอ่อน (Weaknesses)**  (๑) ขาดการประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงานด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  (๒) ขาดกระบวนการมีส่วนร่วม รวมถึงกระบวนการตัดสินใจในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  (๓) ขาดระบบกลไก รูปแบบและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละพื้นที่  (๔) ความอ่อนแอในเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบไทยอันเนื่องมาจากชีวิตครอบครัวลักษณะสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปพ่อแม่ไม่มีเวลาสั่งสอนอบรมลูก |

|  |  |
| --- | --- |
| **โอกาส (Opportunities)**  (๑) การมีแผนระดับชาติสามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมในระดับต่างๆได้  (๒) ทุกภาคส่วนบริหารงานและดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างมีคุณธรรมโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล (Good Corporate Governance) และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR)  (๓) สังคมไทยมีบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี  (๔) ทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรมให้สังคมไทยจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการกำหนดทิศทางและผลักดันการพัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรม  (๕) มีกระบวนการสื่อสารที่มีความทันสมัยโดยผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสื่อสารเรื่องต่างๆได้อย่างรวดเร็วและคล่องตัวมากขึ้น  (๖) ทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม ที่ดีงามจากการสั่งสมและการต่อยอดสืบต่อกันมาอย่างยาวนาน รวมถึงการรวมตัวของคนที่มีคุณภาพเพื่อสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวมบนพื้นฐานของความไว้เนื้อเชื่อใจ สายใยแห่งความผูกพัน ซึ่งหากนำมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมแล้วจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้สมดุลและยั่งยืน | **ภาวะคุกคาม/อุปสรรค (Threats)**  (๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและกระแสโลกาภิวัตน์มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมที่ดีงามส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยมพฤติกรรมของคนในสังคมเปลี่ยนแปลงคนไทย ทำให้ละเลยคุณธรรมจริยธรรม  (๒) ปัญหาความขัดแย้งความแตกแยกทางด้านการเมืองปัญหาทางเศรษฐกิจตกต่ำและปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการให้ความสำคัญกับเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมอันดีงาม  (๓) กระแสการไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทยทางสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตมากขึ้นส่งผลให้ เด็ก เยาวชน และประชาชน ยึดติดกับค่านิยมของต่างชาติละเลยความเป็นไทย  (๔) ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและการส่งเสริมคุณธรรม |

|  |
| --- |
| **วิสัยทัศน์(Vision)** |
| จังหวัดนครสวรรค์เป็นสังคมคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ธำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน |
| **เป้าประสงค์(Goal)** |
| ประชาชนจังหวัดนครสวรรค์ เป็นคนดีมีคุณธรรม ยึดหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานความเป็นไทย สร้างสังคมคุณธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข บนพื้นฐานคุณธรรมนำการพัฒนา |

|  |
| --- |
| **พันธกิจ (Mission)** |
| 1. พัฒนาคนให้มีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญา   ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงชีวิต  ตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม   1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพ   ในมิติต่างๆ  ๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม ตระหนักและร่วมกันเป็นเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  มีธรรมาภิบาลมีความสมานฉันท์และมีความยั่งยืน  ๔) ส่งเสริมแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก |

|  |
| --- |
| **ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย**  กลยุทธ์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว  กลยุทธ์ที่ ๒ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา  กลยุทธ์ที่ ๓ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันศาสนา  กลยุทธ์ที่ ๔ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันเศรษฐกิจ  กลยุทธ์ที่ ๕ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง (ภาคราชการและภาคการเมืองทุกระดับ)  กลยุทธ์ที่ ๖ วางระบบรากฐานการใช้วัฒนธรรมไทยเป็นฐานในการเสริมสร้างคุณธรรม  กลยุทธ์ที่ ๗ วางระบบรากฐานการใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณธรรม  กลยุทธ์ที่ ๘ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในภาควิชาชีพ  **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  ทุกหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยภายใต้บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานเช่นกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กรวางแผนงานจัดทำโครงการกิจกรรมเสริมสร้างปลูกฝังคุณธรรมและวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้แก่สังคมยกย่องเชิดชูองค์กรและบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นในด้านส่งเสริมคุณธรรม |
| **ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพมี ๓ กลยุทธ์ดังนี้  กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคม  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม  กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม  **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  ๑. มีระบบกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท์ในมิติต่างๆ  ๒. มีหลักสูตรและจำนวนบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม  ๓. มีระบบบริหารจัดการทางวิชาการองค์ความรู้ในเรื่องของการส่งเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท์พร้อมทั้งมีการวิจัยและมีการพัฒนามาตรฐานด้านการส่งเสริมคุณธรรม  ๔. ภาคราชการพลเรือนมีระบบและกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ  ๕. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม  ๖. มีความสมานฉันท์ในสังคมไทย |
| **ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม  มี ๕ กลยุทธ์ดังนี้  กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนคุณธรรมในทุกภาคส่วน  กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม  กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการดำเนินงานด้านคุณธรรม  กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม  กลยุทธ์ที่ ๕ ใช้มาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม  **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  ๑. จำนวนโรงเรียนชมรมสมาคมหรือองค์กรที่เข้ามาร่วมเป็นภาคีเครือข่าย  ๒. จำนวนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์หน่วยเผยแพร่คุณธรรมและหน่วยเผยแพร่หลักธรรมในศาสนาอื่น  ๓. มีภาคีเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมดีเด่นระดับชาติระดับจังหวัดระดับอำเภอและระดับท้องถิ่น  ๔. มีมาตรการจูงใจทางด้านการเงินและการคลังสำหรับธุรกิจที่ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  ๕. มีกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรม |

|  |
| --- |
| **ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่** ๔ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  มี๓กลยุทธ์ดังนี้  กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนในด้านการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรแบ่งปันและมีจิตสาธารณะเพื่อโลกและประเทศชาติ  กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคงและความยั่งยืนของภูมิภาคอาเซียนด้วยคุณธรรม  กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณธรรมและความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกในการตระหนักและรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**  ๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  ๒. มีศูนย์เรียนรู้ทางศาสนาศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อความรู้สู่ประชาคมอาเซียน  ๓. มีศูนย์ศาสนิกสัมพันธ์ |

**แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย**

| **กลยุทธ์** | **แนวทางการดำเนินการ** | **หน่วยงานขับเคลื่อน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานหลัก** | **หน่วยงานร่วม** |
| กลยุทธ์ที่ ๑ **วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว** | ๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัว โดยสร้างความตระหนักให้พ่อแม่และผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้เยาวชน | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย | - หน่วยงานของรัฐ  - หน่วยงานภาครัฐ  - หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  - หน่วยงานที่ใช้อำนาจรัฐหรือเป็นกลไกของรัฐแต่ไม่เป็นองค์กรของรัฐ  - หน่วยงานภาคธุรกิจเอกชน  - หน่วยงานภาคประชาสังคม |
| ๑.๒ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวโดยเฉพาะผู้นำครอบครัว มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ให~~้~~มีความเอื้ออาทร ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย |
|  | ๑.๓ ส่งเสริมความเข้มแข็งและความอบอุ่นของครอบครัว โดยการจัดตั้งศูนย์คุณธรรมพัฒนาครอบครัวในชุมชนหรือการรวมกลุ่มที่เกี่ยวเนื่องกับครอบครัวในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการเสริมสร้างสถาบันครอบครัวในชุมชน หมู่บ้าน ตำบลวัด มัสยิด และโบสถ์ | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/ กระทรวงวัฒนธรรม(ศูนย์คุณธรรม(องค์การมหาชน))/กระทรวงมหาดไทย/สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด(ป.ป.ส.) |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ๑.๔ ส่งเสริมครอบครัวทุกครอบครัวให้เข้าใจหลักคำสอนทางศาสนาและนำไปใช้แก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวตนเอง | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย |  |
|  | ๑.๕ ส่งเสริมผู้สูงวัยและผู้รู้ให้มีบทบาทในการถ่ายทอดหลักคุณธรรมทางศาสนาและประสบการณ์ทางด้านคุณธรรมให้แก่คนในครอบครัวและในชุมชน | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวง มหาดไทย |  |
|  | ๑.๖ รณรงค์และกระตุ้นให้ผู้นำครอบครัวประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ด~~ี~~เพื่อให~~้~~เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย |  |
|  | ๑.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่มีคุณธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีการปฏิบัติด้านความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเยาว์ | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงศึกษาธิการ/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)/สถาบันการศึกษา |  |
| กลยุทธ์ที่ ๒ **วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของ**สถาบันการศึกษา | ๒.๑ ยึดหลักความเสมอภาคในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยคุณธรรม | กระทรวงศึกษาธิการ(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |  |
|  | ๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | กระทรวงศึกษาธิการ(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |  |
|  | ๒.๓ ส่งเสริมให้ ๓ เสาหลักประกอบด้วยสถานศึกษา ศาสนสถาน ชุมชนและครอบครัว (บวร) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมให้แก่ประชาชน | กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สถาบัน การศึกษา/บ้าน วัด (ศาสนสถาน) โรงเรียน |  |
|  | ๒.๔ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้มีการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องโดยบรรจุเรื่องคุณธรรม เป็นหลักสูตรพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สร้างสรรค์ประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยเชื่อมโยงกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร ให้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อช่วยสังคม | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |  |
|  | ๒.๕ กำหนดให้หลักสูตรการศึกษาในแต่ละประเภทในทุกชั้นปี มีการศึกษาตามหลักศาสนาที่ผู้เรียนนับถืออย่างพอเพียง ทั้งการให้ความสำคัญ สาระ และเวลา เพื่อให้เกิดผลด้านคุณธรรมจริยธรรม | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๖ พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมทางศาสนาเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยึดมั่นในคุณธรรมและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับมิติของยุคปัจจุบันและบริบทของสังคมได้อย่างเหมาะสม | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) |  |
|  | ๒.๗ กำหนดให้ทุกสถาบัน การศึกษาจัดตั้งหน่วยเผยแพร่คุณธรรมประจำสถานศึกษาทุกระดับ | กระทรวงศึกษาธิการ(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๘ กำหนดให้สถาบัน การศึกษาทุกระบบปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้กิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา เป็นการฝึกปฏิบัติกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากกิจกรรมการอบรมปลูกฝังคุณธรรมโดยตรง เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๙ ส่งเสริมให้สถาบัน การศึกษาทุกระบบจัดหาสื่อที่เกี่ยวกับการสอนคุณธรรมที่ทันสมัยจูงใจให้ผู้เรียนสนใจและสามารถเรียนรู้ได้ทุกช่องทาง | กระทรวงศึกษาธิการ(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/ โรงเรียน |  |
|  | ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบัน การศึกษากำหนดเรื่องจิตอาสาเป็นหัวข้อในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกระบบอย่างจริงจัง | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๑๑ ส่งเสริมให้สถาบัน การศึกษาสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในสถาบันฯ ที่ส่งเสริมคุณธรรม | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๑๒ จัดให้มีการสร้างองค์ความรู้และทักษะ ตลอดจนให้การอบรมเรื่องการจัดการศึกษาที่เกี่ยวกับคุณธรรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๑๓ เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมวางระบบ และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม สำหรับนักเรียนและนักศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๑๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับตระหนักและยึดมั่นในคุณธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็ก เยาวชนและ ประชาชน | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๑๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมได้รับการเลื่อนขั้นเป็นกรณีพิเศษ | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สถาบันการศึกษา/โรงเรียน |  |
|  | ๒.๑๖ ควบคุมความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/คุรุสภา สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |
|  | ๒.๑๗ ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวางระบบรากฐาน และการเสริมสร้างคุณธรรม ให้เกิดแก่เด็ก เยาวชน ประชาชนและสังคม กับทั้งให้นำผลการวิจัยไปใช้จริงอย่างเป็นรูปธรรมในทุกภาคส่วน | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) |  |
|  | ๒.๑๘ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาประเทศด้านคุณธรรมและจริยธรรม | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |  |
|  | ๒.๑๙ สร้างเส้นทางอาชีพนักวิจัยและนักวิจัยอาชีพ โดยยึดด้านคุณธรรม และจริยธรรม | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) |  |
|  | ๒.๒๐ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยเน้นการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม | กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย) |  |
| กลยุทธ์ที่ ๓ **วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบัน**ศาสนา | ๓.๑ เสริมสร้างผู้นำทางศาสนาให้มีความรู้ในหลักธรรมที่**ถูกต้อง** | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ/องค์กรทางศาสนาต่าง ๆ |  |
| ๓.๒ ส่งเสริมผู้นำทางศาสนาให้มีบทบาทต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมของคนทุกกลุ่มวัยให้มีพื้นฐานวิธีคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาที่ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ/องค์กรทางศาสนาต่าง ๆ |
|  |  |
|  | ๓.๓ เสริมสร้างผู้นำทางศาสนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชนจนเกิดความเคารพเลื่อมใสศรัทธา | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ/องค์กรทางศาสนาต่าง ๆ |  |
|  | ๓.๔ สนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ สื่อ และวิธีการถ่ายทอดหลักธรรมในศาสนาเพื่อให้คนทุกกลุ่มทุกวัยเข้าใจ เข้าถึงคุณธรรมและนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ/องค์กรทางศาสนาต่าง ๆ |  |
|  | ๓.๕ ส่งเสริมให้องค์กรทางศาสนาและสถาบันทางศาสนาเป็นสถาบันหลักของสังคมที่เข้มแข็งและทำหน้าที่เสริมสร้างรากฐานคุณธรรมให้สังคมโดยเน้นที่เด็กและเยาวชน | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ/องค์กรทางศาสนาต่าง ๆ |  |
|  | ๓.๖ ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายและเชื่อมโยงศาสนิกสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรมในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ/องค์กรทางศาสนาต่าง ๆ |  |
|  | ๓.๗ เสนอแนวทางการกำหนดนโยบายและมาตรการในการคุ้มครองพระพุทธศาสนา ส่งเสริม ดูแล รักษาและทำนุบำรุงศาสนสถานและศาสนวัตถุทางพระพุทธศาสนา พัฒนาพุทธมณฑลให้เป็นศูนย์กลางทางพระพุทธศาสนา ทำนุบำรุงพุทธศาสนศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม | กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ |  |
| กลยุทธ์ที่ ๔ **วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบัน**เศรษฐกิจ | ๔.๑ ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ | กระทรวงการคลัง/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงพลังงาน/กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/กระทรวงแรงงาน/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงพาณิชย์/หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สมาคมธนาคารไทย/สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๒ เร่งรัดและกำกับดูแลให้หน่วยงานภาคธุรกิจนำหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาลเป็นหลักในการบริหารจัดการทุกระบบ | กระทรวงพาณิชย์/หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สมาคมธนาคารไทย/สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรภาคธุรกิจให้มีความพร้อมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล | กระทรวงการต่าง ประเทศ/กระทรวงพาณิชย์/หอการค้าไทยและสภาหอการค้า แห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สมาคมธนาคารไทย/สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๔ ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานอย่างเหมาะสมและยั่งยืน สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และมีมาตรฐานปลอดภัยต่อผู้บริโภคทั้งภายในและต่างประเทศ ตามหลักคุณธรรม และธรรมาภิบาล และตามมาตรฐาน ISO (The InternationalOrganization for Standardization ) | กระทรวงอุตสาหกรรม (สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.))/กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/สำนักงาน ก.ป.ร. |  |
|  | ๔.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคธุรกิจเอกชนดำเนินกิจการโดยยึดหลักบรรษัทภิบาลคือการบริหารจัดการพร้อมด้วยการกำกับดูแล ที่ดีมีคุณธรรมในภาคธุรกิจ(Goodcorporategovernance) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประกอบธุรกิจอย่างมีคุณธรรมต่อผู้บริโภคและผู้ประกอบการด้วยกัน | กระทรวงพาณิชย์/หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สทท.)/ สมาคมธนาคารไทย/สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สภาผู้ส่งสินค้าทางเรือแห่งประเทศไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และสามารถแข่งขันในตลาดโลก โดยยึดหลักบรรษัทภิบาล และจรรยาบรรณในการประกอบการ เพื่อให้ได้รับการยอมรับในด้านคุณภาพตามมาตรฐาน ISO (The InternationalOrganization for Standardization) | กระทรวงอุตสาหกรรม /(สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.)) |  |
|  | ๔.๗ ส่งเสริมให้องค์กรธุรกิจมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม หรือCorporate SocialResponsibility (CSR) โดยสร้างศูนย์ดูแลเด็กภายในสถานที่ทำงานเพื่อสร้างความรักความอบอุ่นภายในครอบครัว (ในช่วงปิดภาคเรียน) | กระทรวงพาณิชย์/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สมาคมธนาคารไทย/สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์/ซี เอสอาร์(CSR Club) |  |
|  | ๔.๘ ส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐานคุณธรรมของภาครัฐและภาคเอกชน | กระทรวงการคลัง/กระทรวงพาณิชย์/กระทรวงพลังงาน/กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/กระทรวงแรงงาน/กระทรวงอุตสาหกรรม/หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สมาคมธนาคารไทย/สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๙ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมยกย่องคนดีมีคุณธรรมในชุมชน เป็นตัวอย่างที่ดีให้ชุมชนเป็นต้นแบบที่ดีในการปฏิบัติ โดยค้นหาคนดีและมอบรางวัลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดกระแสสังคมส่งเสริมคนดี กับทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ | กระทรวงการคลัง/กระทรวงพาณิชย์/กระทรวงพลังงาน/กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/กระทรวงแรงงาน/กระทรวงอุตสาหกรรม/หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สมาคมธนาคารไทย/ สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๑๐ ส่งเสริมและผลักดันให้ทุกภาคส่วนตระหนักและมีส่วนร่วม การใช้จ่ายเงินแผ่นดิน และทรัพย์สินของชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามหลักคุณธรรมจริยธรรม | สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) |  |
|  | ๔.๑๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในการกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจโดยยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรม | กระทรวงการคลัง/กระทรวงพาณิชย์/กระทรวงพลังงาน/กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/กระทรวงแรงงาน/กระทรวงอุตสาหกรรม/หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย/สมาคมธนาคารไทย/สภาธุรกิจตลาดทุนไทย/สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๑๒ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรม โดยการนำองค์ความรู้จากต่างประเทศ มาตรฐานสากล และบรรทัดฐานระหว่างประเทศมาช่วยขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย | กระทรวงการต่างประเทศ |  |
|  | ๔.๑๓ สนับสนุนให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมให้แก่ภาคการผลิตและบริการ รวมทั้งบริการสังคมด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มผลิตภาพทางเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ภายใต้หลักคุณธรรม | กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  | ๔.๑๔ กำหนดให้มีการวิจัยและพัฒนาด้านพลังงานอย่างมีจรรยาบรรณ | กระทรวงพลังงาน |  |
|  | ๔.๑๕ ส่งเสริมให้มีการวิจัย พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศภายใต้หลักคุณธรรม | กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/สำนักงาน ก.ป.ร. |  |
|  | ๔.๑๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดหาพัฒนา และอนุรักษ์พลังงาน ในทุกภาคส่วน อย่างคุ้มค่า เป็นธรรม | กระทรวงพลังงาน |  |
|  | ๔.๑๗ บริหารจัดการ ราคาสินค้าเกษตรและรายได้เกษตรกรให้มีความเป็นธรรม | กระทรวงพาณิชย์ |  |
|  | ๔.๑๘ ส่งเสริมให้มีการจัดสรรทรัพยากรการผลิตทางการเกษตร และโครงสร้างพื้นฐานการเกษตรอย่างพอเพียง มีคุณธรรม มีประสิทธิภาพยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ |  |
|  | ๔.๑๙ พัฒนากำลังแรงงานและผู้ประกอบการให้มีศักยภาพสูงและสอดคล้องต่อความต้องการของภาคเศรษฐกิจเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีโลก โดยนำหลักการส่งเสริมคุณธรรม และจรรยาบรรณมาดำเนินการ | กระทรวงแรงงาน |  |
|  | ๔.๒๐ จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักคุณธรรม | สำนักงานคณะ กรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) |  |
|  | ๔.๒๑ ปรับปรุงแก้ไข กฎหมาย กฎเกณฑ์ และระเบียบทางราชการ เพื่อพัฒนารากฐานทางเศรษฐกิจ และบังคับใช้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | สมาคมอุตสาหกรรมก่อสร้างไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |  |
|  | ๔.๒๒ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาเครือข่ายระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ให้มีการพัฒนาธุรกิจอย่างยั่งยืน บนรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม | หอการค้าไทย/สภาอุตสาหกรรม |  |
| กลยุทธ์ที่ ๕ **วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบัน**ทางการเมืองการปกครอง (ภาคราชการและภาคการเมืองทุกระดับ) | ๕.๑ พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข | สภาพัฒนาการเมือง |  |
| ๕.๒ เสริมสร้างการเมืองการปกครองอย่างโปร่งใส สุจริต และเที่ยงธรรม ตามหลักคุณธรรม | องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย |
| ๕.๓ กำหนดให้องค์กรทาง การเมืองการปกครองต่าง ๆ ทำหน้าที่ในการบริหารและให้เป็นตามหลักคุณธรรม **มีธรรมาภิบาล (Good Governance)** คือการปกครอง การบริหาร การจัดการการควบคุมดูแล กิจการต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม | รัฐสภา/สำนักนายก รัฐมนตรี/กระทรวง มหาดไทย/กระทรวง กลาโหม/กระทรวงวัฒนธรรม/องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะ กรรมการการเลือกตั้ง/สำนักงานคณะ กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน/คณะกรรมการการปฏิรูปกฎหมาย/องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย/สภาพัฒนาการเมือง/สถาบันพระปกเกล้า |
|  |  |
|  | ๕.๔ กำหนดให้องค์กรทางการเมืองการปกครองทุกภาคส่วนมีแนวทาง นโยบาย หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ประชาชน ตามบทบาทภาระหน้าที่ขององค์กรหรือหน่วยงาน | รัฐสภา/สำนักนายก รัฐมนตรี/กระทรวง มหาดไทย/กระทรวง กลาโหม/กระทรวงวัฒนธรรม/องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะ กรรมการการเลือกตั้ง/สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน/คณะกรรมการ การปฏิรูปกฎหมาย/องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย/สภาพัฒนาการเมือง/สถาบันพระปกเกล้า |  |
|  |  |
|  | ๕.๕ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎเกณฑ์ และระเบียบทางราชการ และบังคับใช้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุคลากรเจ้าหน้าที่ในองค์กรทางการเมืองการปกครองทุกภาคส่วน | คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย |  |
|  | ๕.๖ ส่งเสริมให้ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เจ้าหน้าที่รัฐทุกภาคส่วน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณ | รัฐสภา/สำนักนายก รัฐมนตรี/กระทรวง มหาดไทย/กระทรวง กลาโหม/กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน/องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานคณะ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง/สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน/คณะกรรมการการปฏิรูปกฎหมาย/องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย/สภาพัฒนาการเมือง/สถาบันพระปกเกล้า |  |
|  | ๕.๗ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างการเมืองการปกครองด้านการเลือกตั้งอย่างโปร่งใส สุจริต และเที่ยงธรรมตามหลักการส่งเสริมคุณธรรม | สำนักงานคณะ กรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) |  |
|  | ๕.๘ ส่งเสริมให้นักการเมืองทุกระดับปฏิบัติตามคุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ประชาชน | รัฐสภา/สำนักนายก รัฐมนตรี/กระทรวง มหาดไทย/กระทรวง กลาโหม/กระทรวงวัฒนธรรม/องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานคณะ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง/สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน/คณะกรรมการ การปฏิรูปกฎหมาย/องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย/สภาพัฒนาการเมือง/สถาบันพระปกเกล้า |  |
|  | ๕.๙ ส่งเสริมให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณ | สภาพัฒนาการเมือง |  |
|  | ๕.๑๐ กำหนดบทบาทให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับมีหน้าที่นำนโยบายส่งเสริมคุณธรรมสู่การปฏิบัติในชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยให้รางวัลเพื่อเป็นกำลังใจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีแนวปฏิบัติที่ดี | รัฐสภา/สำนักนายก รัฐมนตรี/กระทรวง มหาดไทย/กระทรวง กลาโหม/กระทรวงวัฒนธรรม/องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานคณะ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง/สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน/คณะกรรมการ การปฏิรูปกฎหมาย/องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย/สภาพัฒนาการเมือง/สถาบันพระปกเกล้า |  |
|  | ๕.๑๑ กำหนดให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งหน่วยเผยแพร่คุณธรรมประจำตำบลทำหน้าที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและร่วมเป็นเครือข่ายขับเคลื่อนกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ | รัฐสภา/สำนักนายก รัฐมนตรี/กระทรวง มหาดไทย/กระทรวง กลาโหม/กระทรวงวัฒนธรรม/องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะ กรรมการการเลือกตั้ง/สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน/คณะกรรมการ การปฏิรูปกฎหมาย/องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย/สภาพัฒนาการเมือง/สถาบันพระปกเกล้า |  |
|  | ๕.๑๒ กำหนดให้มีการจัดทำ**หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินด้านคุณธรรมแก่ผู้ขอขึ้นทะเบียน ขอออกใบอนุญาต ขอต่ออายุใบอนุญาต และขอออกใบแทนใบอนุญาตประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภาครัฐ** | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงคมนาคม/กระทรวงยุติธรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงวัฒนธรรม |  |
|  | ๕.๑๓ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกภาคส่วนมีหน้าที่ส่งเสริมให้บุคลากรเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ โดยมีหลักสูตรการศึกษาฝึกอบรมในสถาบันวิทยาลัยสำหรับนักบริหารภาครัฐทุกระดับ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ไม่ใช่เพื่อเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น | สำนักนายกรัฐมนตรี/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงกลาโหม/กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/สำนักงานคณะ กรรมการข้าราชการพลเรือน/องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/สำนักงานคณะ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ/สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง/สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน/คณะกรรมการ การปฏิรูปกฎหมาย/องค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย/สภาพัฒนาการเมือง/สถาบันพระปกเกล้า |  |
|  | ๕.๑๔ กำหนดให้ทุกหน่วยงานภาครัฐจัดตั้งหน่วยเผยแพร่คุณธรรม ทำหน้าที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและร่วมเป็นเครือข่ายขับเคลื่อนกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานภาครัฐ | หน่วยงานภาครับทุกหน่วยงาน |  |
|  | ๕.๑๕ กำหนดให้องค์กรที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ในการเสนอแนะนโยบายกฎหมายและมาตรการในการส่งเสริมการปกป้อง และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม | สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ |  |
|  | ๕.๑๖ กำหนดให้องค์กรที่เกี่ยวข้องให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการร่างกฎหมายของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม | คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย |  |
|  | ๕.๑๗ วางระบบรากฐานการดำเนินการประสานงานกับหน่วยราชการ ส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ และองค์การเอกชนที่เกี่ยวข้อง ในการให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขภายใต้หลักคุณธรรม | สำนักงานคณะ กรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) |  |
|  | ๕.๑๘ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ที่ยึดมั่นอยู่ในหลักนิติรัฐ และหลักธรรมาภิบาล | สำนักงานคณะ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) |  |
|  | ๕.๑๙ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันการทุจริต โดยการพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม | กระทรวงยุติธรรม/สภาพัฒนาการเมือง |  |
| กลยุทธ์ที่ ๖ วางระบบรากฐานการใช้วัฒนธรรมไทยเป็นฐานในการเสริมสร้างคุณธรรม | ๖.๑ เสนอแนะนโยบายและวางแผนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในมิติของศิลปวัฒนธรรมให้คนมีจิตใจอ่อนโยน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ทุนทางวัฒนธรรม | กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักนายกรัฐมนตรี |  |
|  | ๖.๒ นำค่านิยมของสังคมที่แสดงออกทางจารีตประเพณีที่ดีงามมาเป็นบรรทัดฐานทางคุณธรรมในการประพฤติปฏิบัติของประชาชน | กระทรวงวัฒนธรรม /วุฒิสภา (คณะกรรมาธิการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม) |  |
|  | ๖.๓ นำอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่นและเอกลักษณ์ของชาติ มากระตุ้นจิตสำนึก และศรัทธาในการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้เข้มแข็งและมั่นคง | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ |  |
|  | ๖.๔ ดำรงรักษาวิถีคุณธรรมของชุมชนที่มีรากฐานจากความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงความรู้และภูมิหลังของบุคคลด้านคุณธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป โดยนำมาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของคนในชุมชนและครอบครัว | กระทรวงวัฒนธรรม/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) |  |
|  | ๖.๕ ส่งเสริม เสริมสร้าง เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ไทย ในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญา ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม | วุฒิสภา(คณะกรรมาธิการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม)/สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ |  |
|  | ๖.๖ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษาด้านกีฬา นันทนาการ ภายใต้รากฐานคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม | กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา |  |
|  | ๖.๗ เสริมสร้างทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมภายใต้รากฐานการใช้วัฒนธรรมไทยเป็นพื้นฐาน ในการเสริมสร้างคุณธรรม | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |  |
|  | ๖.๘ สร้างระบบสวัสดิการให้ประชาชนมีหลักประกันและมีความมั่นคงในชีวิตตามหลักคุณธรรม | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |  |
|  | ๖.๙ เสริมสร้างความสมาน ฉันท์ในสังคมไทย ภายใต้รากฐานวัฒนธรรมไทย ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม | กระทรวงยุติธรรม |  |
|  | ๖.๑๐ พัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงตามหลักคุณธรรม | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |  |
|  | ๖.๑๑ ร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ สร้างคนดีและคนเก่งในทุกระดับ รวมทั้งสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้แพร่หลาย และเป็นที่ยอมรับกับทุกภาคส่วนของประเทศ ภายใต้รากฐานวัฒนธรรมไทย | กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |
|  | ๖.๑๒ ดำเนินการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมทั้งในมิติศาสนาและมิติอื่น ๆ ด้วยกระบวนการจัดการความรู้รูปแบบต่างๆ และมีโครงสร้างที่ชัดเจน | กระทรวงวัฒนธรรม (ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)) |  |
| กลยุทธ์ที่ ๗ **วางระบบรากฐานการใช้สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณธรรม** | ๗.๑ ส่งเสริมและเผยแพร่ข่าวสาร และความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนนโยบายและการดำเนินงานของรัฐบาล วัฒนธรรม ศีลธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รวมทั้งสนับสนุนการให้บริการการศึกษานอกระบบแก่ประชาชน | สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์)/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการวิชาชีพสื่อ มีเสรีภาพในการแสวงหาข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลตามจรรยาบรรณภายใต้ระบอบประชาธิปไตย | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๓ รณรงค์ให้มีการนำเสนอข่าวสาร ละคร สารคดี ของสื่อมวลชนให้เกิดการสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม | สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์)/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กระทรวงวัฒนธรรม/สมาคมเครือข่ายอาสาสมัครนักสื่อสารชุมชน/สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/ สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๔ กำหนดให้มีผังรายการส่งเสริมคุณธรรมในทุกสื่อและทุกวัน โดยเฉพาะวิทยุและโทรทัศน์ในช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้มีพลังในการสร้างกระแสคุณธรรมในสังคมอย่างต่อเนื่องและมีทิศทางเดียวกันโดยเพิ่มรายการทางศาสนาและเผยแพร่คุณธรรมแก่ประชาชน ถ่ายทอดเรื่องราวของผู้มีคุณธรรมที่ประสบความสำเร็จในชีวิต | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์) /สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๕ ส่งเสริมให้มีสื่อสร้างสรรค์ทันสมัยและหลากหลายเพื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ปลูกฝังคุณธรรมที่พึงปฏิบัติในสังคม | สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์)/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กระทรวงวัฒนธรรม/สมาคมเครือข่ายอาสาสมัครนักสื่อสารชุมชน/สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/ สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๖ ส่งเสริมให้สื่อต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เรื่องเกี่ยวกับคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง สร้างกระแสสังคมให้ประชาชนมีจิตสำนึกคุณธรรมโดยเฉพาะสื่อของรัฐ | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๗ ส่งเสริมการเผยแพร่คุณธรรมด้วยสื่อต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับทุกกลุ่มวัยโดยเฉพาะสำหรับเด็กและเยาวชน | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๘ ให้มีมาตรฐานในการนำเสนอข่าวสารอย่างเป็นกลาง สร้างสรรค์ และยึดมั่นในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สถาบันทางการศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านสื่อ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๙ สนับสนุนงบประมาณในการสร้างสื่อรณรงค์เผยแพร่คุณธรรมทางโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ให้มากขึ้น เปิดพื้นที่สื่อสีขาว สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ที่มีเนื้อหาสาระดีส่งเสริมคุณธรรม | สำนักนายกรัฐมนตรี/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์) |  |
|  | ๗.๑๐ ส่งเสริมให้องค์กรที่เกี่ยวข้องได้ใช้จรรยาบรรณสื่อมวลชนอย่างจริงจัง | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๑๑ ให้องค์กรวิชาชีพสื่อมวลชนมีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกำกับดูแลการเสนอข่าวสารโดยคำนึงถึงความถูกต้องมีคุณธรรมและผลกระทบอันจะเกิดขึ้น | สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๑๒ ให้สื่อแต่ละประเภทบูรณาการแผนการเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรมให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพโดยสอดแทรกในรายการข่าว ละคร บทเพลง การละเล่นพื้นบ้าน และอื่นๆ | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๑๓ ให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรมโดยกำหนดเป็นระเบียบข้อบังคับให้มีข้อความรณรงค์เรื่องคุณธรรมจริยธรรมในทุกเว็บไซต์ | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๑๔ ส่งเสริมยกย่องสื่อมวลชนที่สร้างสรรค์ด้านคุณธรรมให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้น | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๑๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านวิชาการ แก่ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อ โดยยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของสื่อ | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๑๖ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อนำเสนอข้อมูลที่สร้างสรรค์เกิดประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ | สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.)/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
|  | ๗.๑๗ ส่งเสริมให้บุคคลสาธารณะเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมของคนในสังคม | สำนักนายกรัฐมนตรี(กรมประชาสัมพันธ์)/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กระทรวงวัฒนธรรม/สมาคมเครือข่ายอาสาสมัครนักสื่อสารชุมชน/สำนักงานคณะ กรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.))/สำนักเลขาธิการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ/สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพสื่อ |  |
| กลยุทธ์ที่ ๘ **วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในภาควิชาชีพ** | ๘.๑ ส่งเสริมองค์กรวิชาชีพ ให้มีความสามัคคี คุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๒ ส่งเสริมให้สภา สมาคม หรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการประกอบวิชาชีพแก่ผู้ประกอบวิชาชีพภายใต้หลักคุณธรรม | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๓ กำหนดให้สภาหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติ และจรรยาบรรณของตนเองให้มีความทันสมัยบนพื้นฐานของการมีคุณธรรม | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๔ กำหนดให้มีการจัดทำ**หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินด้านคุณธรรมแก่ผู้ขอขึ้นทะเบียน ขอออกใบอนุญาต ขอต่ออายุใบอนุญาต และขอออกใบแทนใบอนุญาตประเภทต่าง ๆ จาก**สภา สมาคม หรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ | สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๕ กำหนดให้สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือจัดการหลักสูตรในสถาบันการศึกษาเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นิสิตนักศึกษาในทุกสาขาให้เป็นคนเก่งและดีมีความรู้คู่คุณธรรม | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่างๆ |  |
|  | ๘.๖ กำหนดให้สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ควบคุมดูแลการประพฤติปฏิบัติของผู้ประกอบวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อสร้างความศรัทธาความเชื่อมั่นในวิชาชีพแก่ผู้บริโภคหรือผู้รับบริการ โดยระบุคุณธรรมที่พึงประสงค์ไว้ในจรรยาบรรณวิชาชีพ | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๗ กำหนดให้สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพมีมาตรการการลงโทษแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่กระทำความผิดไม่ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและละเมิดจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างจริงจังและเป็นธรรม | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๘ มุ่งเน้น และส่งเสริมองค์กรวิชาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีประโยชน์ต่อประเทศ ภายใต้หลักคุณธรรม และจริยธรรม | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๙ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ตระหนักและยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเอง | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๑๐ ส่งเสริม และคุ้มครองผู้ประกอบวิชาชีพ ที่ดำรงตนตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงอุตสาหกรรม/กระทรวงสาธารณสุข/กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/สภา สมาคม หรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ |  |
|  | ๘.๑๑ ส่งเสริมและเสริมสร้างสมรรถภาพของผู้ประกอบการภาคเอกชนให้แข็งแกร่ง และยึดในหลักคุณธรรมและจริยธรรม | สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย |  |
|  | ๘.๑๒ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบ การอุตสาหกรรม พัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านอุตสาหกรรม ภายใต้คุณธรรม และจรรยาบรรณ | สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย |  |
|  | ๘.๑๓ กำหนดให้ผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอุตสาหกรรม โดยยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ | สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย |  |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ**

**แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

| **กลยุทธ์** | **แนวทางการดำเนินการ** | **หน่วยงานขับเคลื่อน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานหลัก** | **หน่วยงานร่วม** |
| **กลยุทธ์ที่ ๑** สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพแก่สถาบัน/องค์กรในสังคม | ๑.๑ รัฐบาลมีนโยบายและจัดให้มีการทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี | กระทรวงวัฒนธรรม | - หน่วยงานของรัฐ  - หน่วยงานภาครัฐ  - หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  - หน่วยงานที่ใช้อำนาจรัฐหรือเป็นกลไกของรัฐแต่ไม่เป็นองค์กรของรัฐ  - หน่วยงานภาคธุรกิจเอกชน  - หน่วยงานภาคประชาสังคม |
| ๑.๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการส่งเสริมคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพในทุกมิติ | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) |
| ๑.๓ จัดให้มีระบบบริหารจัดการทางวิชาการองค์ความรู้ในเรื่องของการส่งเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท์ พร้อมทั้งให้มีการวิจัย และมีการพัฒนามาตรฐานด้านการส่งเสริมคุณธรรม | สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) |
| ๑.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรและบุคลากรด้านแรงงานให้มีประสิทธิภาพ และคุณธรรม | กระทรวงแรงงาน |
| ๑.๕ สร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กรอิสระให้เป็นเอกภาพ | สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ |
| ๑.๖ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในอาชีพ | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)/สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการศาลยุติธรรม |
| ๑.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นเอกภาพ โดยยึดหลักคุณธรรม นิติธรรม และความโปร่งใส รับผิดชอบต่อสังคม | สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)/สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) |
| ๑.๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม มีความโปร่งใส และความเป็นเอกภาพ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม | สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
| ๑.๙ กำหนดการพัฒนาระบบบริหาร ส่งเสริม ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และฝ่ายบริหาร ให้ดำเนินการอย่างสุจริต โปร่งใส และเป็นธรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม | สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)/สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตในภาครัฐ |
| ๑.๑๐ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมคุณธรรม โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบเข้าถึงได้ง่ายและหลากหลาย | กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๑.๑๑ ส่งเสริม พัฒนา และดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นเอกภาพ ภายใต้หลักคุณธรรมจรรยาบรรณ | กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๑.๑๒ กำหนดมาตรการทางกฎหมาย ระเบียบ นโยบายสาธารณะในการส่งเสริมคุณธรรม ความสามัคคีที่มีเป้าหมายเดียวกัน | กระทรวงยุติธรรม/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๑.๑๓ ส่งเสริมอำนวยความสะดวก และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางกฎหมายตามหลักนิติธรรม และหลักคุณธรรมจริยธรรม | สำนักงานอัยการสูงสุด |
| ๑.๑๔ พิทักษ์ระบบคุณธรรมในข้าราชการพลเรือน เสริมสร้างมโนสุจริตและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) |
| ๑.๑๕ เสริมสร้างจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังความซื่อสัตย์ในสังคมไทยทุกภาคส่วนให้เป็นเอกภาพ | สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)/สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) |
| ๑.๑๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนอนุรักษ์ฟื้นฟูจารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมอันดีของชุมชนของชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ | กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) |
| ๑.๑๗ เพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือน เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) |  |
| ๑.๑๘ ให้มีการพัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความสมานฉันท์ในมิติต่างๆ | กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กระทรวงวัฒนธรรม |
| **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม | ๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมระบบและกลไกการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการพลเรือน | สำนักงานคณะ กรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) |  |
| ๒.๒ จัดหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหารในภาครัฐ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐและข้าราชการการเมืองทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น | กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการต่าง ประเทศ/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงพลังงาน/สำนักงานคณะ กรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) |
|  |  |
|  | ๒.๓ พัฒนาบุคลากรผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในราชการพลเรือนให้มีความรู้และทักษะอย่างเพียงพอในการฝึกอบรมและพัฒนา รวมทั้งมีความสามารถในการศึกษาเรียนรู้และ สร้างสรรค์ดนวัตกรรมใหม่เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม | สำนักงานคณะ กรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) |  |
|  | ๒.๔ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี และพลังงานอย่างมีคุณธรรม | กระทรวงพลังงาน |  |
|  | ๒.๕ ยกย่องบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชนหรือบุคคลทั่วไปที่มีความประพฤติดีมีความสุจริตยึดมั่นในคุณธรรมและมีผลงานในการทำคุณประโยชน์ในการส่งเสริมคุณธรรมด้านต่าง ๆ แก่สังคมเป็นที่ปรากฏ โดยการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเพื่อส่งเสริมกำลังใจและให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม | กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) |  |
|  | ๒.๖ รัฐจัดสรรงบประมาณแก่หน่วยงานกลาง หน่วยงานท้องถิ่น ที่ทำหน้าที่ดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของชาติให้เหมาะสมตามแผนงานโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ | สำนักงบประมาณ |  |
|  | ๒.๗ ให้สถาบันศาสนา ศาสนสถาน สถานศึกษา ชุมชนและครอบครัว เป็นฐานในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม โดยใช้งบประมาณจากรายได้แผ่นดิน | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๓** เสริมสร้างความเป็นเอกภาพในสังคมไทยด้วยคุณธรรม | ๓.๑ ส่งเสริมการใช้หลักธรรมทางศาสนาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้มแข็งแก่สังคมไทย | กระทรวงวัฒนธรรม/ กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงกลาโหม/สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/สำนักนายกรัฐมนตรี/สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ |  |
| ๓.๒ ให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรของภาครัฐต้องมีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน |
| ๓.๓ นำทุนทางวัฒนธรรมเป็นกลไกส่งเสริมให้คนในสังคมมีคุณธรรมอย่างมีเอกภาพ | กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ |
| ๓.๔ ส่งเสริมการจัดให้มีคณะกรรมการสมานฉันท์ในชุมชนคุณธรรม ประกอบด้วยข้าราชการ ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ครู หรือเจ้าหน้าที่อนามัย เพื่อทำหน้าที่สร้างความปรองดองสมานฉันท์ระหว่างคนต่างศาสนาหรือต่างชาติพันธุ์ในชุมชน และเป็นสื่อกลางสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างรัฐกับประชาชน | กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๓.๕ ให้ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม กำหนดตัวชี้วัดคุณธรรมอย่างน้อย ๑ ตัวชี้วัดในคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เพื่อให้รางวัลและเชิดชูเกียรติบุคคลดังกล่าวที่ผลงานและคุณธรรม | ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม |
| ๓.๖ เสริมความเป็นเอกภาพในองค์กรในการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักนายกรัฐมนตรี/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงกลาโหม/สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม**

**แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

| **กลยุทธ์** | **แนวทางการดำเนินการ** | **หน่วยงานขับเคลื่อน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานหลัก** | **หน่วยงานร่วม** |
| **กลยุทธ์ที่ ๑** สร้างและขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนคุณธรรมในทุกภาคส่วน | ๑.๑ กำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการสร้างภาคีเครือข่ายของทุกภาคส่วนโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม | กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงกลาโหม/สำนักนายกรัฐมนตรี/สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ | - หน่วยงานของรัฐ  - หน่วยงานภาครัฐ  - หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  - หน่วยงานที่ใช้อำนาจรัฐหรือเป็นกลไกของรัฐแต่ไม่เป็นองค์กรของรัฐ  - หน่วยงานภาคธุรกิจเอกชน  - หน่วยงานภาคประชาสังคม |
| ๑.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในบริบทของพื้นที่ เพื่อให้มีการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมที่สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) | กระทรวงวัฒนธรรม/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) |
| ๑.๓ ส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่ายการมีส่วนร่วมในระดับชาติ และระดับจังหวัดโดยจัดตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระดับกระทรวง และจังหวัด | กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย |
| ๑.๔ ส่งเสริมการจัดตั้งและการดำเนินงานของชมรม ชุมชน สมาคมหรือกลุ่มที่ส่งเสริมคุณธรรม | กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงมหาดไทย/สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)/สภาองค์กรชุมชน/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) |
| ๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้ง ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หน่วยเผยแพร่คุณธรรม และหน่วยเผยแพร่หลักธรรมในศาสนาอื่นตามความเหมาะสม | กรมการศาสนา |
| ๑.๖ ระดมพลังภาคีเครือข่าย ประสานความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในทุกระดับ ทั้งในและระหว่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนหลักคุณธรรมแห่งชาติ | สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ/ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) |  |
| **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม | ๒.๑ ส่งเสริมให้ภาครัฐเป็นกลไกหลักเฝ้าระวังทางสังคมเพื่อป้องกันการทำลายระบบคุณธรรมของสังคมไทย | กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบทบาทหน้าที่ผู้เผยแพร่ศาสนาต่างๆ เพื่อขับเคลื่อน และถ่ายทอดงานด้านส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ | กรมการศาสนา |
| ๒.๓ ส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกชนของศาสนาที่ทางราชการรับรอง | กรมการศาสนา |
| ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ หน่วยเผยแพร่คุณธรรม และหน่วยเผยแพร่หลักธรรมในศาสนาอื่นตามความเหมาะสม | กรมการศาสนา |
| **กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการดำเนินงานด้านคุณธรรม | ๓.๑ ให้ประชาชนโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและวางแนวทางการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและสังคม | กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูภาคีเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมดีเด่นระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับท้องถิ่นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม | กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)/สภาองค์กรชุมชน |
| ๓.๓ ให้ทุกภาคส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมแก่องค์กรภาคีเครือข่าย | กระทรวงการคลัง/กระทรวงวัฒนธรรม /สำนักงบประมาณ |
| ๓.๔ ดำเนินการจัดประชุมสมัชชาคุณธรรม ทั้งในระดับพื้นที่และระดับชาติ | กระทรวงวัฒนธรรม (ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)) |
| **กลยุทธ์ที่ ๔**สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม | ๔.๑ จัดทำแผนบูรณาการ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ภาคีเครือข่ายและพัฒนาบทบาท โดยเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายร่วมบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมและบริบทของสังคมให้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม | กระทรวงมหาดไทย/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยให้มีการขึ้นทะเบียนเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม | กระทรวงวัฒนธรรม |  |
| ๔.๓ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาคีเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนาประชาชนให้มีคุณธรรมในกลุ่มวัยต่าง ๆ | กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๔.๔ สร้างระบบภาคีเครือข่ายให้มีพลัง โดยมีจิตสำนึกร่วมรับผิดชอบต่อการส่งเสริมคุณธรรมของสังคม | กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๔.๕ สร้างต้นแบบและผลักดันให้เกิดการส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง | กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๔**.**๖ รัฐจัดสรรงบประมาณอุดหนุนให้แหล่งเรียนรู้คุณธรรมทุกระดับอย่างเหมาะสม | สำนักงบประมาณ |
| **กลยุทธ์ที่ ๕** ใช้มาตรการทางด้านการเงินและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม | ๕.๑ ส่งเสริมให้มีการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม และให้องค์กรภาคประชาสังคมที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ สามารถนำไปขอลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และหรือภาษีเงินได้นิติบุคคลได้ถึง ๒ เท่าของจำนวนที่จ่ายจริง | กระทรวงการคลัง/กระทรวงพาณิชย์/กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/กระทรวงคมนาคม/กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กระทรวงอุตสาหกรรม/สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน |
| ๕.๒ กำหนดให้มีมาตรการต่าง ๆ เพื่อจูงใจทางด้านการเงินและการคลัง สำหรับธุรกิจที่ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | กระทรวงการคลัง/ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) |
| ๕.๓ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรม | สำนักงบประมาณ |
| ๕.๔ พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบการเงิน การคลัง และเสริมสร้างวินัยทางการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ตามหลักคุณธรรม | สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก**

**แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและบทบาทของหน่วยงาน**

| **กลยุทธ์** | **แนวทางการดำเนินการ** | **หน่วยงานขับเคลื่อน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงานหลัก** | **หน่วยงานร่วม** |
| **กลยุทธ์ที่ ๑** เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนในด้านการอยู่ร่วมกัน อย่างเอื้ออาทร แบ่งปัน และมีจิตสาธารณะเพื่อโลกและประเทศชาติ | ๑.๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียน ในเรื่องการนำคุณธรรมสู่สังคมทุกระดับบนวัฒนธรรมที่หลากหลาย | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงการต่างประเทศ/สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ/กระทรวงวัฒนธรรม | - หน่วยงานของรัฐ  - หน่วยงานภาครัฐ  - หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ  - หน่วยงานที่ใช้อำนาจรัฐหรือเป็นกลไกของรัฐแต่ไม่เป็นองค์กรของรัฐ  - หน่วยงานภาคธุรกิจเอกชน  - หน่วยงานภาคประชาสังคม |
| ๑.๒ นำผลของการศึกษาการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีปฏิสัมพันธ์โดยเคารพและสอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศสมาชิก | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงการต่างประเทศ/สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๑.๓ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนเพื่อสร้างเสริมสังคมคุณธรรมอาเซียน | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงการต่างประเทศ/สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๑.๔ ส่งเสริมให้มีศูนย์ประสานความร่วมมือช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางธรรมชาติและผู้ด้อยโอกาสทางสังคมระหว่างประชาคมอาเซียน | กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กระทรวงการต่างประเทศ/สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๑.๕ ส่งเสริมคุณธรรมบนฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พึ่งตนเองและสามารถแบ่งปันในเวทีโลก | กระทรวงวัฒนธรรม/สำนักงาน ก.ป.ร. |
| ๑.๖ ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมกับต่างประเทศเพื่อนำไทยสู่สากลบนรากฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย | กระทรวงวัฒนธรรม |
| **กลยุทธ์ที่ ๒**เสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพความมั่นคงและความยั่งยืนของภูมิภาค อาเซียนด้วยคุณธรรม | ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาคมอาเซียนรักษาเอกลักษณ์ของตน โดยเคารพในความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติ | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงกลาโหม/สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ |
| ๒.๒ ให้ประเทศไทยเป็นฐานการส่งเสริมคุณธรรมที่สำคัญของการพัฒนาสังคมประชาคมอาเซียน | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม/กระทรวงกลาโหม/สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๒.๔ ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสร้างความเข้าใจอันดีทางวัฒนธรรมระหว่างประชาคมอาเซียน | กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๒.๕ ส่งเสริมประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกให้ความสำคัญกับดัชนีความสุขมวลรวมมากกว่าดัชนีมวลรวมผลิตภัณฑ์ | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม |  |
| ๒.๖ ส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อธำรงไว้ซึ่งสันติภาพที่ยั่งยืนระหว่างประชาคมอาเซียน | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒.๗ ส่งเสริมให้บุคลากรด้านวัฒนธรรมและประชากรอาเซียนเป็นมิตรเป็นเพื่อนบ้านที่ดี มีความรักจริงใจต่อกันอย่างยั่งยืน | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๒.๘ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำความรู้สู่ประชาคมอาเซียน | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| ๒.๙ จัดตั้งศูนย์ศาสนิกสัมพันธ์แห่งอาเซียน | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงวัฒนธรรม |
| **กลยุทธ์ที่ ๓** เสริมสร้างคุณธรรมและความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกในการตระหนักและรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๓.๑ ส่งเสริมบทบาทของผู้นำและประชาคมอาเซียนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยคุณธรรม | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ |
| ๓.๒ ส่งเสริมการสร้างอุทยานการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและระดับประชาคมอาเซียน | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ๓.๓ ส่งเสริมให้ประชากรอาเซียนและโลกเห็นคุณค่าของทรัพยากรและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ๓.๔ บูรณาการ และสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกภาคส่วนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศ ประชาคมอาเซียน และระหว่างประเทศโดยยึดหลักคุณธรรม | กระทรวงการต่างประเทศ/กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |