

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

<http://www.acc.moe.go.th>

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบแนวทางแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และสอดคล้องกับ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมมีคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ให้คุณธรรมนำการพัฒนา ทำให้สังคมไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเป็นสังคมแห่งคุณธรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ตลอดจนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักของศาสนาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ทั้งนี้ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กร ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ การขับเคลื่อน การกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๔
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๑
ส่วนที่ ๔ แบบการกำกับ ติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๕
บรรณานุกรม	๓๖
ภาคผนวก	๓๗

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนไหลทางวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาสู่ประเทศไทย ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ไร้พรมแดนได้ก่อให้เกิดการผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมพื้นถิ่น ซึ่งส่งผลทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านค่านิยม พฤติกรรมและระบบคุณค่าของคนในสังคม ความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเปราะบาง ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรม นิยมพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยม บริโภคนิยม ขาดจิตสำนึกสาธารณะ และให้ความสำคัญกับเรื่องสวนตนมากกว่าสวนรวม และนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในชาติ โดยให้น้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หลักคำสอนของศาสนา วัฒนธรรม และความเป็นไทยมาสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ให้การพัฒนาประเทศมีความสมดุลทั้งทางด้านวัตถุและจิตใจ พร้อมทั้งจะก้าวไปสู่สังคมแห่งคุณธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และโมเดลประเทศไทย ๔.๐ โดยให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจากภายในและกระบวนการสร้างสังคมคุณธรรมแบบ “ระเบิดจากข้างใน” รวมทั้งจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา รวมทั้งระบบเศรษฐกิจเกิดความมั่นคง เข้มแข็งบนวิถีวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน เพื่อวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายรัฐบาลดังกล่าว และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้คนในสังคมไทยเป็นคนมีคุณธรรม มีความรักชาติ มีความศรัทธา และยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา มีความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมและสังคมแห่งคุณธรรม โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมในการศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต” จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก และ ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา
๒. สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษาและสถาบันครอบครัว และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย
๒. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม
๓. สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม โดยสร้างระบบบริหารจัดการเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด แบ่งเป็น ๒ ระยะ

๑. ระยะสั้น กำหนดกรอบระยะเวลา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ (๑ ปี)
 - ๑.๑ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๒ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๑.๓ ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับดีมาก (ร้อยละ ๘๐)
๒. ระยะปานกลาง กำหนดกรอบระยะเวลา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (๕ ปี)
 - ๒.๑ ทุกส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร
 - ๒.๒ ทุกสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 - ๒.๓ ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีคะแนนภาพรวมสูงกว่าร้อยละ ๘๐

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

งบประมาณ ๓๘๗,๑๔๗,๐๔๐ บาท (สามร้อยแปดสิบเจ็ดล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสี่สิบบาทถ้วน)

โครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม รวม ๖๑ โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน/โครงการตามแผนส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๑ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว
มีจำนวน ๘ โครงการ/กิจกรรม
 - กลยุทธ์ที่ ๒ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา
มีจำนวน ๑๔ โครงการ/กิจกรรม
 - กลยุทธ์ที่ ๓ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง
(ภาคราชการและภาคการเมืองทุกระดับ) มีจำนวน ๑๓ โครงการ/กิจกรรม

๒. สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ
ให้เป็นเอกภาพ
 - กลยุทธ์ที่ ๑ : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็น
เอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม
มีจำนวน ๘ โครงการ/กิจกรรม
 - กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม
มีจำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม
 - กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม มีจำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ
 - กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม มีจำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม
 - กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม
มีจำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๒

การขับเคลื่อน การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ สังคมไทยมีคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต สืบสานความเป็นไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาโลกอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์ สังคมไทยเป็นสังคมวัฒนธรรม คนไทยปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาโลกอย่างยั่งยืน			
พันธกิจ			
(๑) พัฒนาคนให้มีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงชีวิต และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่สั่งมา	(๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ให้มีประสิทธิภาพในมิติต่างๆ	(๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักและร่วมกันเป็นเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมเพื่อสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีธรรมาภิบาล มีความสมานฉันท์	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
วัตถุประสงค์หลัก			
(๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
ยุทธศาสตร์			
(๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
ผลที่ได้รับ			
ระดับประเทศชาติ (๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็น ส ม า น ฉั น ท์ มี ค ว ม อ ม น่ า ม ำ การพัฒนาที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา (๒) ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และมีบทบาทในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรม ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (๓) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่นในแนวตั้งและแนวนราบ	ระดับสังคม (๑) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีความเอื้อเอื้อเพื่อแผ่และเอื้ออาทรอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์ โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง (๒) ระบบการศึกษาที่มีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน (๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง (๔) เกิดชุมชนคุณธรรมและบุคคลต้นแบบคุณธรรมที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเพิ่มขึ้น	ระดับประชาชน มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต ดำรงรักษาไว้ซึ่งวิถีวัฒนธรรมไทย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน	

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการแผนงาน โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๑๑ ส่วนราชการ/หน่วยงาน ได้แก่

ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

องค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๓. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๔. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

การกำกับ ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตามประเด็นยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานติดตามความก้าวหน้าในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามลำดับ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

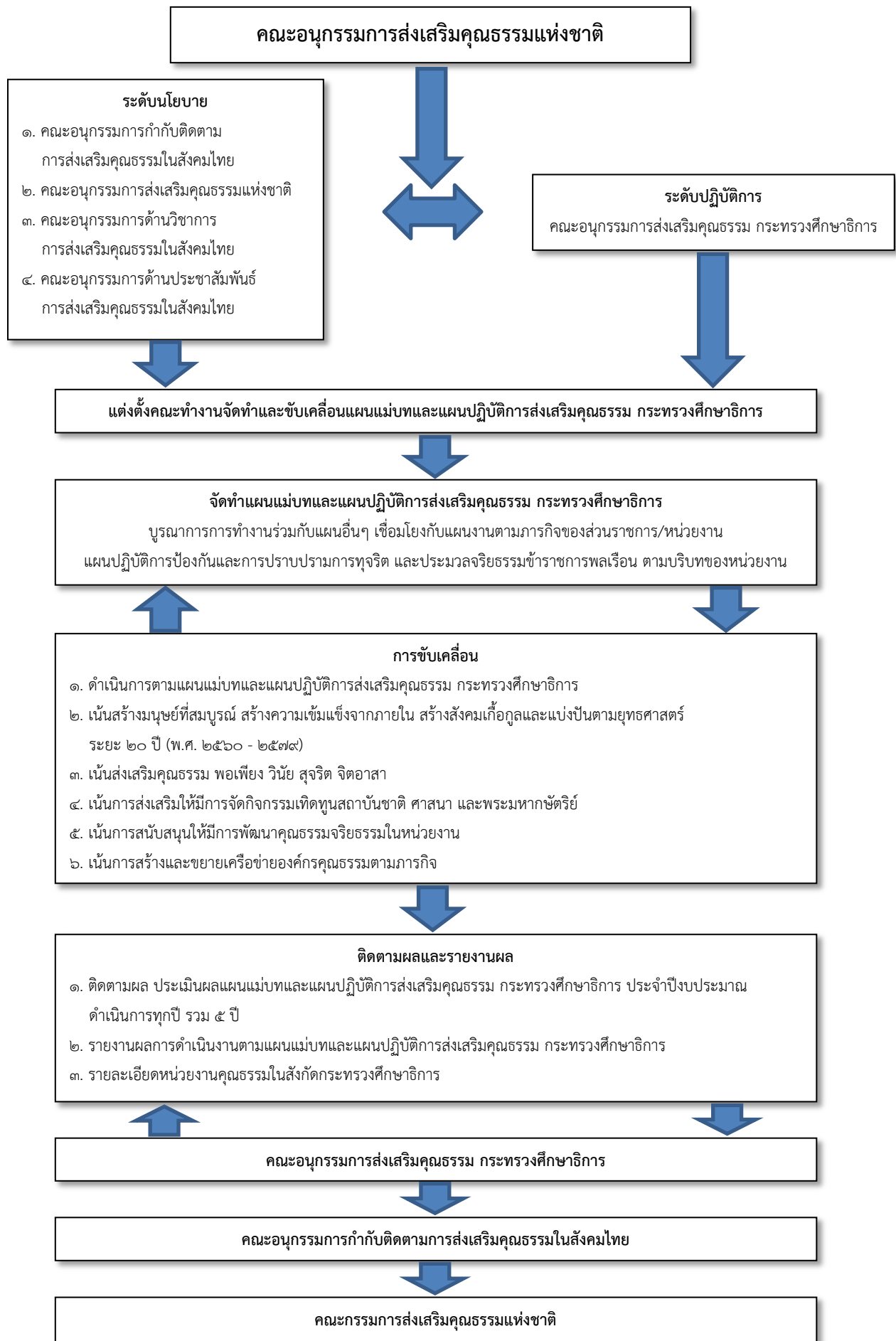
๒. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ รายงานผลเสนอคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามลำดับ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งให้สรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ

ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี และนำเสนอผล ตลอดจนจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการ
ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

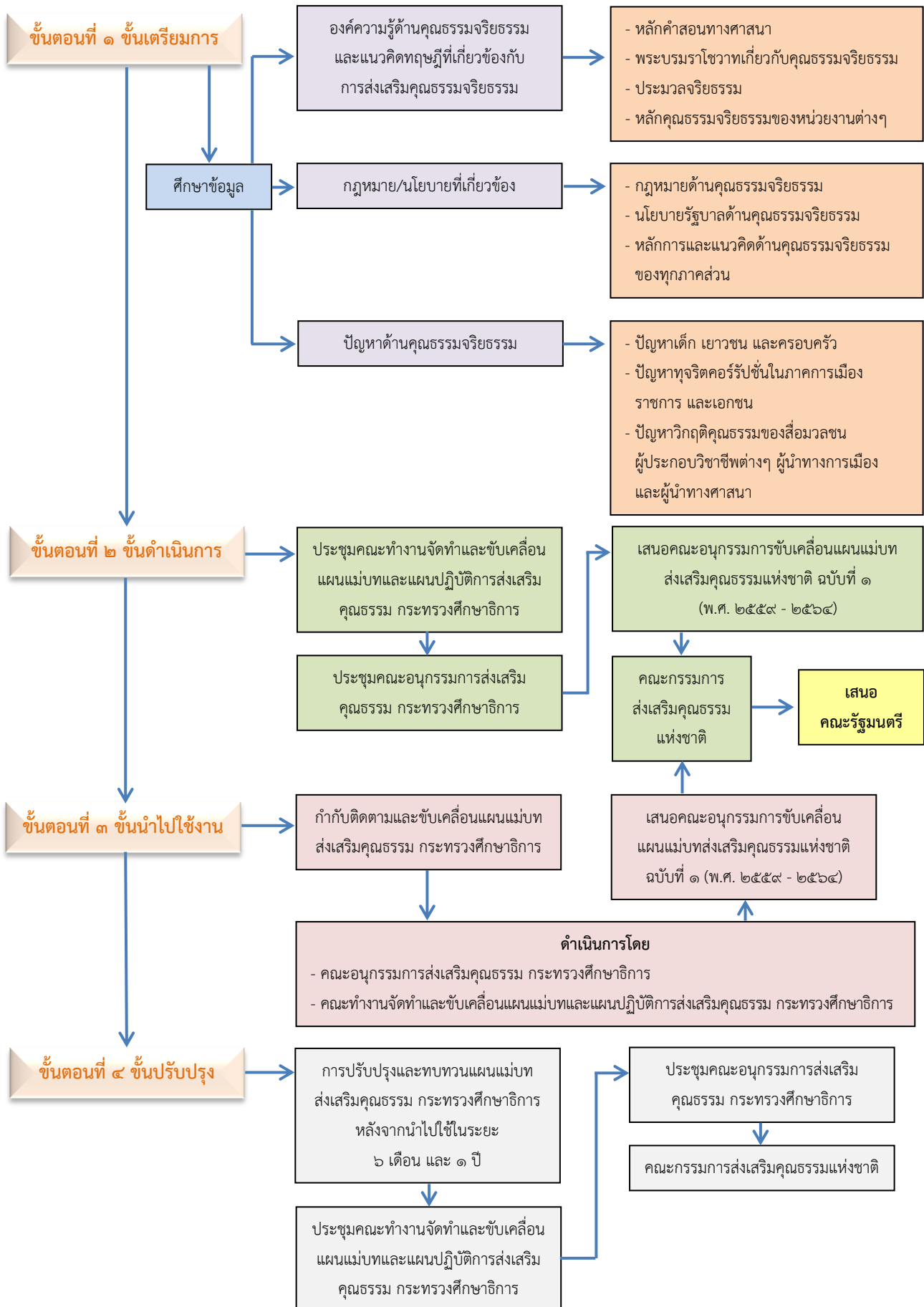
แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เน้นการ
พัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ด้านการส่งเสริมคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยจัดทำแผนปฏิบัติ
การส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้วิสัยทัศน์
กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

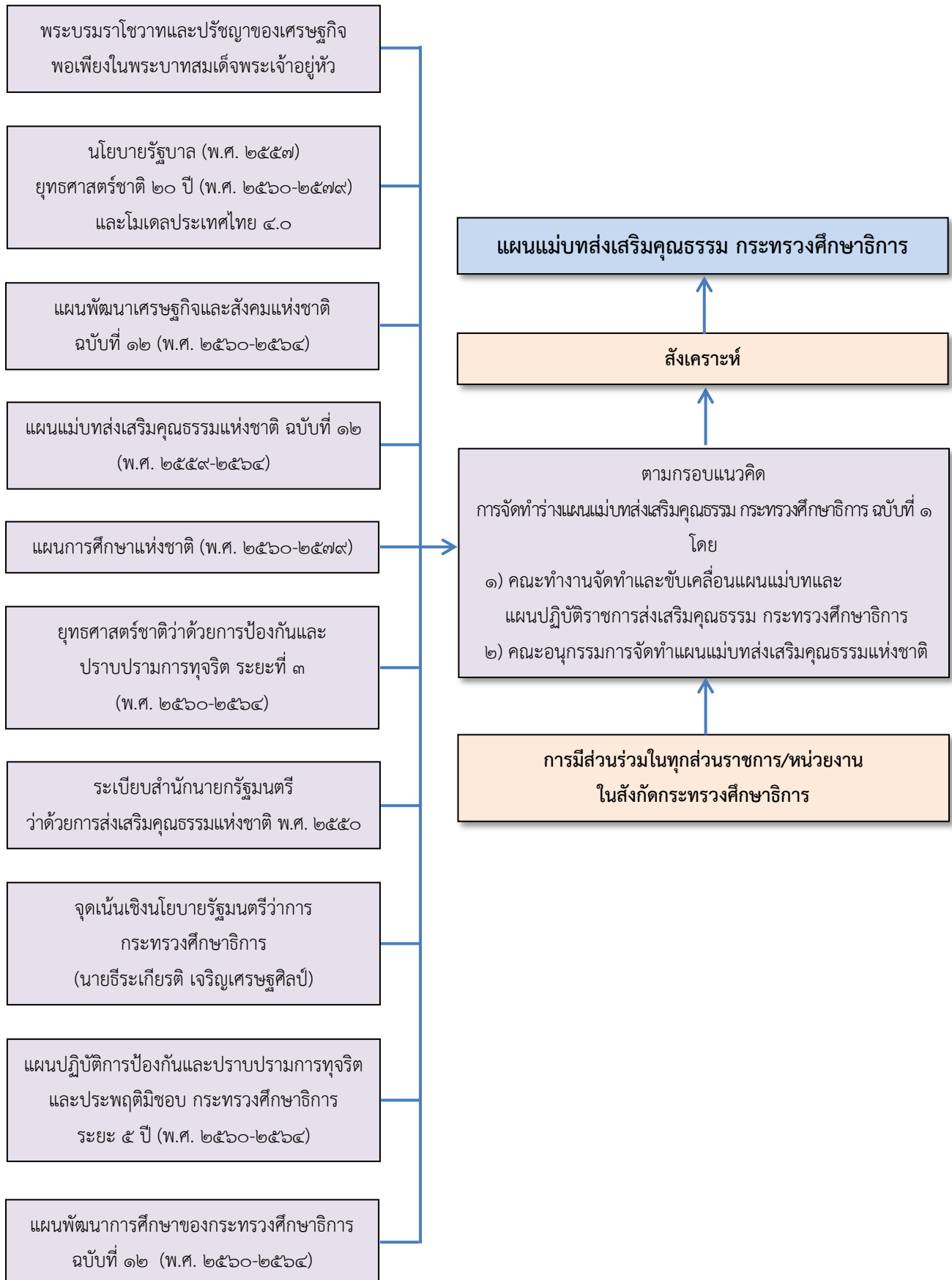
แผนผังการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังขั้นตอนการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังกรอบแนวคิดการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

(๑) พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และประชาชน ให้มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

(๒) ส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม ในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน

(๓) พัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรม ในกระทรวงศึกษาธิการให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและมีความยั่งยืน

วัตถุประสงค์หลัก

(๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ให้เป็นเอกภาพ

(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์

(๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา

(๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ

(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่ได้รับ

ระดับประเทศชาติ

(๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็น สมานฉันท์ มีคุณธรรมนำการพัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา
(๒) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่นในแนวตั้งและแนวนราบ

ระดับสังคม

(๑) ระบบการศึกษามีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน
(๒) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง
(๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง

ระดับประชาชน

มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิิต ดำรงรักษาไว้ซึ่งวิถีวัฒนธรรมไทย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว

กลยุทธ์ที่ ๒ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง
 (ภาคราชการและภาคการเมืองทุกระดับ)

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันครอบครัว	โครงการงาน วันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๓,๐๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือเนตรนารี มีจิตสำนึกใน พระมหา กรุณาธิคุณและ พร้อมที่จะ กระทำตนให้ เป็นประโยชน์ ตามอุดมการณ์ ของลูกเสือ	๓,๕๐๐ คน	๑๘๐,๐๐๐ บาท
	โครงการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือ แห่งชาติ	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑๒,๐๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี มีจิตสำนึกใน พระมหา กรุณาธิคุณและ พร้อมที่จะ กระทำตนให้ เป็นประโยชน์ ตามอุดมการณ์ ของลูกเสือ	๑๒,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันครอบครัว	โครงการเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๕ ล้านคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและ บุคลากรทางการ ลูกเสือมีความยึด มั่นในความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๖๖,๐๐๐ คน	๔,๗๐๐,๐๐๐ บาท
	โครงการจิตอาสา ลูกเสือทำดี ด้วยหัวใจ	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	ลูกเสือเนตรนารี มีคุณลักษณะ มีน้ำใจ มีจิต สาธารณะใน ชีวิตประจำวัน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	๒๕๐ คน	๔๒๖,๗๐๐ บาท
	โครงการคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารี ที่เห็นสมควรได้รับ เข็มลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	ลูกเสือเนตรนารี มีคุณลักษณะ มีน้ำใจ มีจิต สาธารณะใน ชีวิตประจำวัน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	๒,๔๐๐ คน	๔๐๔,๐๐๐ บาท
	โครงการงานชุมนุม ลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๑ เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	จำนวนผู้ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม	๑๒,๐๐๐ คน	๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันครอบครัว	โครงการงานชุมนุม ลูกเสือวิสามัญ แห่งชาติเฉลิมพระ เกียรติพระเจ้า หลานเธอ พระองค์เจ้าพัชร กิตติยาภา พระชนมายุครบ ๔๐ พรรษา	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	จำนวนผู้ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม	-	-
	โครงการงานชุมนุม ลูกเสือสำรอง แห่งชาติ ครั้งที่ ๑ (ครบรอบ ๕๕ ปี ลูกเสือสำรอง ประเทศไทย)	สำนักงาน ลูกเสือ แห่งชาติ	จำนวนผู้ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม	-	-
๒. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันการศึกษา	โครงการการเรียนรู้ การสอนหลักสูตร โตไปไม่โกง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวชี้วัดที่ ๑ ๑.๑ รวมพลัง ขับเคลื่อนเพื่อ สร้างจิตสำนึก และคุณค่า ความดี ๑.๒ การสร้าง จิตสำนึกของ คุณค่าความดี ๑.๓ สร้าง สังคมไทยด้วย หลักสูตร "โตไปไม่โกง" ๑.๔ กรณี ศึกษา คุณค่า ความดี ๕ ประการ : สาระหลักสูตร "โตไปไม่โกง"	ครูผู้เข้ารับ การอบรม จำนวน ๔๐๒ คน และได้รับสื่อ การเรียนการ สอนหลักสูตร "โตไปไม่โกง" จากการ สนับสนุน งบประมาณ ของรัฐ	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันการศึกษา	กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<p>๑. มีอุดมการณ์ คุณธรรม ในการ พัฒนาใน โรงเรียน คุณธรรม</p> <p>๒. มีกลไกและ เครื่องมือในการ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมร่วมกัน ทั้งโรงเรียน</p> <p>๓. มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้าน ความพอเพียง ความกตัญญูและ ความซื่อสัตย์ สุจริตในโรงเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. พฤติกรรมที่ ไม่พึงประสงค์ ลดน้อยลง</p> <p>๕. มีกระบวนการ การมีส่วนร่วม และสร้างภาพ รับผิดชอบจาก ผู้เกี่ยวข้องใน โรงเรียน</p> <p>๖. มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้าน คุณธรรมฯ และ บูรณาการไว้ใน ชั้นเรียน</p> <p>๗. เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้าน คุณธรรมฯ</p>	<p>โครงการและ ขยายผลการ ดำเนินงาน ให้มีความ ครอบคลุม โรงเรียนสังกัด สพฐ.ทุกแห่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคนได้รับ การส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นวิถีชีวิตและ ชุมชน มีความ ตระหนักรู้ เข้าใจและ คิดอย่างมี เหตุผล ซึมซับ คุณค่า แห่ง คุณธรรม ความดี อย่างเป็น ธรรมชาติ ร่วมสร้าง เครือข่ายชุมชน องค์กรแห่ง คุณธรรมอย่าง เป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	๓๐๒๐๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันการศึกษา	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาของ ศพท. เน้นพัฒนา ผู้เรียน (ศูนย์พัฒนาส่งเสริม ประสานงานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาของ สถานศึกษา นำร่องและ ขยายผลมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๙,๒๐๐ คน	๓,๔๖๕,๔๐๐ บาท
	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาของ ศึกษานิเทศก์ เน้นการพัฒนา หลักสูตรครูผู้สอน (หน่วยศึกษานิเทศก์)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	พัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการเรียน การสอนรายวิชา กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรมแก่ ศึกษานิเทศก์ ครู นักเรียน สถานศึกษา นำร่อง ๒๕ แห่ง ๓,๔๐๐ คน	๕,๘๐๐ คน	๕,๘๘๐,๐๐๐ บาท
	โครงการส่งเสริม กิจกรรม การป้องกัน การทุจริต (ศูนย์พัฒนาส่งเสริม ประสานงานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาและ บุคลากรสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษาที่ ได้ร่วมโครงการ ส่งเสริมกิจกรรม การป้องกันการ ทุจริต (ลูกเสือ ข้อสะอาด) ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คน	๘๐๐ คน	๔,๙๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันการศึกษา	โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนนักศึกษา โรงเรียนเอกชนของ ศอช. (ศูนย์ส่งเสริมการ อาชีวศึกษาเอกชน)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	จำนวนครู เจ้าหน้าที่ สถานศึกษา อาชีวศึกษา เอกชน จำนวน ๑๐๐ คน และ นักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษา เอกชน จำนวน ๑๓,๔๐๐ คน ได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	ครู ๑๐๐ คน นักเรียน/ นักศึกษา ๑๔,๗๐๐ คน	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	โครงการโรงเรียน คุณธรรมของ สสอ. (สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	จำนวนครูและ นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถเป็น แกนนำ คุณธรรม จริยธรรม	๕๒,๐๐๐ คน	๑๒,๗๕๐,๐๐๐ บาท
	โครงการพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพ ครูของนิสิต นักศึกษาครู และครู ประจำการด้วย กระบวนการชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	จำนวนผู้ได้รับการ อบรมพัฒนา	๙,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมจัดทำป้าย นิเทศแสดงถึง ความสำคัญในวัน สำคัญต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับศาสนา เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน	โรงเรียน มหิตลวิทยา นุสรณ์	จำนวนป้าย นิทรรศการ/ ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวัน สำคัญแต่ละครั้ง	มีป้าย นิทรรศการ/ ป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวัน สำคัญแต่ละครั้ง แสดงตามจุด ต่างๆ ในบริเวณ โรงเรียน ไม่น้อย กว่า ๒ แห่ง	๒,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันการศึกษา	กิจกรรมนำนักเรียน และครูเข้าร่วมพิธี สำคัญทางพุทธ ศาสนาและเข้าร่วม ทำบุญตักบาตร ในโอกาสต่างๆ ณ พุทธมณฑล และกระทรวง ศึกษาธิการ	โรงเรียน มหิดลวิทยา นุสรณ์	จำนวนการจัด กิจกรรมใน โอกาสวันสำคัญ ของชาติ และ นำนักเรียน ร่วมงานในวัน สำคัญที่ หน่วยงานอื่น จัดขึ้น	<u>เป้าหมายเชิง ปริมาณ</u> จัดกิจกรรมใน โอกาสวันสำคัญ ของชาติ และ นำนักเรียน ร่วมงานในวัน สำคัญที่ หน่วยงานอื่น จัดขึ้น ปีละ ไม่น้อยกว่า ๑๓ ครั้ง <u>เป้าหมายเชิง คุณภาพ</u> นักเรียนของ โรงเรียนร้อยละ ๙๕ พึงพอใจใน การจัดกิจกรรม มากกว่าระดับ ๔ ตาม มาตรการ ประเมิน ๕ ระดับ (คือ ๑,๒,๓,๔,๕ เมื่อ ๑ หมายถึง ต่ำสุด ๕ หมายถึง สูงสุด)	๘,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันการศึกษา	จัดกิจกรรมสำคัญ ทางพุทธศาสนา และกิจกรรม วันสำคัญอื่นๆ ให้นักเรียน ครู และ เจ้าหน้าที่	โรงเรียน มหิตลวิทยา นุสรณ์	จำนวนนักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ ของโรงเรียนร่วม พิธีในวันสำคัญ ต่างๆ ที่โรงเรียน จัดอย่างพร้อม เพียง	นักเรียนของ โรงเรียนร้อยล ๙๕ ฟังพอใจใน การจัดกิจกรรม มากกว่าระดับ ๔ ตามมาตรการ ประเมิน ๕ ระดับ (คือ ๑,๒,๓,๔,๕ เมื่อ ๑ หมายถึงต่ำสุด ๕ หมายถึง สูงสุด)และ นักเรียนประเมิน ความสอดคล้อง ของการจัด กิจกรรมวัน สำคัญระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมร้อยใจ เรียงคำ รำลึกถึงครู โดยมีการประกวด บทร้อยกรองและ เรียงความเพื่อ แสดงความกตัญญู และระลึกถึง พระคุณครู	โรงเรียน มหิตลวิทยา นุสรณ์	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ๕๐ คน	-
	กิจกรรมงานเขียน เชิงวิชาการ เพื่อรำลึกถึง ศิลปินวัฒนธรรมไทย แสดงถึงความ กตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณและ ประเทศชาติ	โรงเรียน มหิตลวิทยา นุสรณ์	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ๒๔๐ คน	-

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. วางระบบ รากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของ สถาบันการศึกษา	โครงการค่ายเรียนรู้ และเผยแพร่ พระราชดำริ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สำนักส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษา)	จำนวนนิสิต นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการได้ เรียนรู้หลักการ ทรงงานผ่าน โครงการ พระราชดำริ ในพื้นที่	จำนวน ๓๐๐ คน	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
	โครงการส่งเสริม คุณธรรมความ ซื่อตรงของผู้ นำ นักศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	จำนวนนิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม ความซื่อตรงและ ทักษะผู้นำ	จำนวน ๔๐๐ คน	-
๓. วางระบบรากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของสถาบัน ทางการเมือง การปกครอง	โครงการอบรม พัฒนาข้าราชการ บรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (กบค.สอ.สป.)	ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรที่ผ่าน การอบรมมีความ เข้าใจในบทบาท หน้าที่ ตระหนักใน ความรับผิดชอบ ต่องานราชการ และเป็นการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	ข้าราชการที่ ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒ รุ่น รวมประมาณ ๑๕๐ คน	๒๕๐,๐๐๐ บาท
	โครงการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา	คะแนน การประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใส ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ของ สทศ. โดยภาพรวม ได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ ๘๐ ซึ่งถือว่าคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ระดับสูงมาก	-

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๓. วางระบบรากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของสถาบัน ทางการเมือง การปกครอง	โครงการขับเคลื่อน ค่านิยม และ วัฒนธรรมองค์กร OEC-EDNA เพื่อสืบสาน พระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๙	สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา	บุคลากรรับรู้ และประพฤติ ตามค่านิยมของ สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา เพื่อ สร้างวัฒนธรรม องค์กรที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศใน งานบนพื้นฐาน ของหลัก คุณธรรม จริยธรรม	กลุ่มเป้าหมาย ของบุคลากรที่ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ จำนวน ๔ รุ่น รุ่นละ ๕๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท
	โครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลมุ่งสู่ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน ขององค์กร	สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา	กระบวนการ ตามภารกิจหลัก และภารกิจ สนับสนุนที่ นำมาพัฒนา ปรับปรุง เพื่อมุ่ง สู่ประโยชน์ สูงสุดต่อ ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ปีละ ๕ กระบวนการ	กลุ่มเป้าหมาย ของบุคลากร ที่สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ จำนวน ๕ รุ่น รุ่นละ ๔๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๓. วางระบบรากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของสถาบัน ทางการเมือง การปกครอง	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการของรัฐ ยุคใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา	๑. บุคลากรของ สกศ. มีขวัญ กำลังใจ มีความก้าวหน้า และมั่นคง ในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญและ สมรรถนะ ที่เป็นเลิศในการ ปฏิบัติราชการ ๒. สกศ. มีระบบ บริหารจัดการ ที่มีคุณธรรม โปร่งใส สอดคล้องตาม หลักธรรมาภิบาล	บุคลากรของ ที่เข้ารับการ อบรมร้อยละ ๑๐๐ เป็นข้าราชการ ของรัฐยุคใหม่ ที่มีความมุ่งมั่น ทุ่มเทปฏิบัติ พันธกิจตาม กฎหมาย ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตามประมวล จริยธรรม ข้าราชการ พลเรือนและ ข้อบังคับว่าด้วย จรรยาข้าราชการ สกศ. และตาม นโยบายการ กำกับดูแล องค์การที่ดี ของ สกศ.	๕๐๐,๐๐๐ บาท
	โครงการประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) (สถาบันอุดมศึกษา ๘๑ แห่ง)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (กลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร)	รายงานการ ประเมิน (ITA)	รายงานการ ประเมิน (ITA) จำนวน ๑ ฉบับ	๒,๖๑๐,๐๐๐ บาท
	โครงการการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	สถาบันส่งเสริม การสอน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	ผลการประเมิน สูงกว่า ร้อยละ ๘๐	ระดับการ ประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้น	๒๓,๑๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๓. วางระบบรากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของสถาบัน ทางการเมือง การปกครอง	โครงการอบรม ข้าราชการใหม่	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน ข้าราชการบรรจุ ใหม่ ๑๘ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการใหม่ มีจิตสำนึกในการ เป็นข้าราชการ ที่ดี และได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ หลักและวิธีการ ทำงาน/มีทักษะ ความสามารถ ในการปฏิบัติ ราชการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	จำนวน ๑๘ คน	๒๕๐,๐๐๐ บาท
	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ นำหลักธรรม คำสอนทาง พระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติราชการและ การดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการ อบรม	จำนวน ๒๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ บาท
	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ เรื่อง “ศาสตร์ พระราชากับการ นำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติ ราชการ”	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการ อบรม	จำนวน ๒๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ บาท
	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ “การวางระบบการ ควบคุมภายใน”	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการ อบรม	จำนวน ๒๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๓. วางระบบรากฐาน การเสริมสร้าง คุณธรรมของสถาบัน ทางการเมือง	โครงการส่งเสริม การจัดการความรู้ “การใช้ชีวิตของ เจ้าหน้าที่รัฐ”	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการ อบรม	จำนวน ๒๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ บาท
การปกครอง	โครงการประชุม สร้างความเข้าใจ ในการประเมิน คุณธรรมความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	จำนวนบุคลากร ที่เข้ารับการ อบรม	จำนวน ๒๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของ
กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นเอกภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สนย.สป)	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจโดยนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต	๑๐๐,๐๐๐ บาท
	โครงการการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการกำกับดูแลองค์การที่ดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการยอมรับความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ และศรัทธาจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕๐,๐๐๐ บาท
	โครงการฝึกอบรม ด้าน “การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๓๓๖ คน	๒,๘๑๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. สร้างและพัฒนา ระบบบริหาร จัดการงานด้าน ส่งเสริมคุณธรรม และเสริมสร้าง ความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กร ในสังคม	โครงการสัมมนา ของสถาบัน ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ (องค์การ มหาชน) เรื่อง “การยกระดับ คุณธรรม ความ โปร่งใส และ การป้องปราม การทุจริต” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑	สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	<u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงปริมาณ :</u> เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และ บุคลากรของ สถาบันฯ เข้า ร่วมโครงการ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ <u>ตัวชี้วัด</u> <u>เชิงคุณภาพ :</u> เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรของ สถาบันฯ ๑. มีความรู้ความ เข้าใจและ ตระหนักเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ความรั บผิดทางละเมิด ของ หลักการ แนวคิด และ เจตนารมณ์ ของ การยกระดับ คุณธรรม ความ โปร่งใส การป้อง ปรามการทุจริต ๒. นำความรู้ เกี่ยวกับการ ยกระดับ คุณธรรม ความ โปร่งใส และการ ป้องปรามการ ทุจริตไปปฏิบัติ ในส่วนที่ เกี่ยวข้องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	บุคลากร จำนวน ๙๐ คน	๘๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. สร้างและพัฒนา ระบบบริหาร จัดการงานด้าน ส่งเสริมคุณธรรม และเสริมสร้าง ความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กร ในสังคม	โครงการ ขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็น องค์กรมหาชน คุณธรรม	สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์กรมหาชน)	<u>ตัวชี้วัดเชิง</u> <u>ปริมาณ</u> : บุคลากรใน สถาบันปรับ เปลี่ยน พฤติกรรมเป็นผู้ มีคุณธรรม <u>ตัวชี้วัดเชิง</u> <u>คุณภาพ</u> : สถาบันเป็น องค์กรคุณธรรม ที่มีคุณภาพ โปร่งใส	จำนวนบุคลากร ๙๐ คน	๑๙๐,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมค่าย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	<u>ตัวชี้วัดเชิง</u> <u>ปริมาณ</u> จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๒๔๐ คน <u>ตัวชี้วัดเชิง</u> <u>คุณภาพ</u> ความพึงพอใจ ในการจัดค่าย ค่ายพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	๑. จำนวน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๔ เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๒๔๐ คน ๒. นักเรียนที่ เข้าค่ายพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจ ในการจัดค่ายฯ ร้อยละ ๙๐ มากกว่า ระดับ ๔ ตามมาตรการ ประเมิน ๕ ระดับ (คือ ๑,๒,๓,๔,๕ เมื่อ ๑ หมายถึง ต่ำสุด ๕ หมายถึง สูงสุด)	๖๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. สร้างและพัฒนา ระบบบริหาร จัดการงานด้าน ส่งเสริมคุณธรรม และเสริมสร้าง ความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กร ในสังคม	การจัดกิจกรรม บรรยายธรรม	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ มากกว่าระดับ ๔ ตามมาตรการการ ประเมิน ๕ ระดับ (คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ : เมื่อ ๑ หมายถึงต่ำสุด ๕ หมายถึงสูงสุด)	๘๐,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	จัดกิจกรรม ทำบุญตักบาตร ทุกสัปดาห์ ตลอดปี การศึกษา จำนวน ๓๕ ครั้ง	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๕ ต่อครั้ง	๑,๐๐๐ บาท
๒. พัฒนาศักยภาพ บุคลากรผู้ทำหน้าที่ ในการส่งเสริม คุณธรรม	โครงการอบรม หลักสูตร วิทันตสาสมาธิ สสวท.	สถาบันส่งเสริม การสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	จำนวนผู้ผ่าน การอบรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน	ผู้ผ่านการอบรม เป็นต้นแบบที่ดี ให้แก่บุคลากร ท่านอื่น ๆ	๒๗๕,๐๐๐ บาท
	โครงการพัฒนา จิตอาสาของ บุคลากร สสวท.	สถาบันส่งเสริม การสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	๑๖๙,๐๐๐ บาท
	โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ หลักสูตรวิทยากร ขับเคลื่อน สถานศึกษา น้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การ พัฒนาอย่าง ยั่งยืน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สสท.)	จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ส่วนกลาง จำนวน ๓๕ คน	๔๖๓,๓๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม	โครงการประชุมคัดกรองข้อมูลประกอบการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสค.)	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง จำนวน ๓๕ คน	๓๕๘,๗๐๐ บาท
๓. เสริมสร้างความ เป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำประเด็นจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๘๐,๐๐๐ บาท
	โครงการประเมินผลสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสค.)	ได้ข้อมูลประกอบการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	จัดสรรงบประมาณสำหรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษาปี ๒๕๖๑ ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค	๖๕๓,๔๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๓. เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.)	๑) ผู้เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดแสดงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน ๒) ผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑) ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ประชาชน ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน ๒) หน่วยงานและสถานศึกษาที่ดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จำนวน ๑๕ แห่ง ๓) หน่วยงานภาคีเครือข่ายเอกชนที่ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ทำให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ประชาชน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและในชีวิตประจำวัน	๓๘๙,๘๘๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๓. เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม	กิจกรรมพัฒนา นักเรียนคาบ กิจกรรมMyself หัวข้อ จริยธรรม การคัดลอก ผลงานเชิง วิชาการ	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	จำนวนนักเรียน ที่มีจริยธรรม การคัดลอก ผลงานเชิง วิชาการ	นักเรียนมี จริยธรรมการ คัดลอกผลงาน เชิงวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	-
	กิจกรรมพัฒนา นักเรียนคาบ กิจกรรมMyself หัวข้อ จริยธรรม ในการทำงาน	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	จำนวนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ๒๔๐ คน	-
	กิจกรรมพัฒนา นักเรียนคาบ กิจกรรมMyself หัวข้อ จริยธรรม ในการดูแล เพื่อนมนุษย์	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	จำนวนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ๒๔๐ คน	-
	โครงการ ประชุมสัมมนา เรื่อง “การพัฒนา บุคลากรเพื่อ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตของ บุคลากร สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา” (สกอ.เดย์)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการสัมมนา ๒๘๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรมี เครือข่ายความ ร่วมมือใน การทำงานให้มี ประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกจิต อาสา และมีส่วน ร่วมในการพัฒนา องค์กรให้มี ประสิทธิภาพและ มีคุณภาพ เพื่อ ขับเคลื่อนภารกิจ ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย	จำนวน ๒๘๐ คน	๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. พัฒนาเครือข่าย ขับเคลื่อนคุณธรรม	กิจกรรม จริยธรรมสัญจร	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)	ร้อยละของ บุคลากรมีความ เข้าใจเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๐๐๐ บาท
	โครงการ อุดมศึกษาช่วย ภัยน้ำท่วม	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	จำนวนของ สถาบันอุดม ศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ และ จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	สถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง	๕๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑. พัฒนาเครือข่าย ขับเคลื่อนคุณธรรม	โครงการอบรม วิทยากรตัวคูณ หลักสูตร เสริมสร้าง เกียรติภูมิ ข้าราชการ : สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ส่วนกลางใน สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ชั้นพื้นฐานและ บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ที่เป็นรับผู้ผลิตขอ งานการป้องกัน การทุจริต หรือ งาน สพฐ. ใสสะอาด ปราศจาก คอร์รัปชันที่เข้ารับ การประชุมได้รับ การพัฒนา เกี่ยวกับความรู้ เรื่องวิทยากร ตัวคูณ หลักสูตร เสริมสร้าง เกียรติภูมิ ข้าราชการ : สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ชั้นพื้นฐานอยู่ใน ระดับดี มีผลการ ประเมินการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ สำนักงาน ก.พ. กำหนด อยู่ใน ระดับที่สูงขึ้น	ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ส่วนกลาง ในสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ชั้นพื้นฐานและ บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ที่เป็นรับผู้ผลิตขอ งานการป้องกัน การทุจริต หรือ งาน สพฐ. ใสสะอาด ปราศจาก คอร์รัปชัน จำนวน ๒๔๕ คน ได้รับการพัฒนา จากการเรียนรู้ เรื่อง การฝึกอบรม วิทยากรตัวคูณ หลักสูตร เสริมสร้าง เกียรติภูมิ ข้าราชการ : สำนักข้าราชการ ไทยไม่โกง พร้อมกันไปด้วย	๓๙๓,๘๔๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. สร้างระบบ บริหารจัดการภาคี เครือข่ายและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม	โครงการ จริยธรรมสัญญา สพฐ. (OBEC Travel Ethics) เพื่อปลูก จิตสำนึกต่อต้าน การทุจริต	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	บุคลากร สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้นและ ความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	บุคลากร สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความ ตระหนัก ในบทบาทการ เป็นข้าราชการ ที่ดีและสามารถ ปฏิบัติภารกิจ ตามที่ได้รับ มอบหมายด้วย ความสำนึกใน หน้าที่และความ รับผิดชอบ	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมจัดค่าย บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนรักการอ่าน และโรงเรียนใน พระราชดำริ โรงเรียนขยาย โอกาส ทั้งสิ้น ๓ ค่าย	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	ค่าเฉลี่ยชั่วโมง การเข้าร่วม กิจกรรม จิตสาธารณะ เกินเกณฑ์ขั้นต่ำ ที่นักเรียนต้อง ปฏิบัติตาม หลักสูตรของ โรงเรียนเป็น ๕๐ ชั่วโมง	นักเรียน ประเมินความ สอดคล้องของ การจัดกิจกรรม จิตสาธารณะ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	๖๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒. สร้างระบบ บริหารจัดการภาคี เครือข่ายและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมคุณธรรม	กิจกรรมจัดค่าย บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนใน ท้องถิ่นไป - กลับ ๗ ค่าย	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	ค่าเฉลี่ยชั่วโมง การเข้าร่วม กิจกรรม จิตสาธารณะ เกินเกณฑ์ขั้นต่ำ ที่นักเรียนต้อง ปฏิบัติตาม หลักสูตรของ โรงเรียนเป็น ๕๐ ชั่วโมง	นักเรียน ประเมินความ สอดคล้องของ การจัดกิจกรรม จิตสาธารณะ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	๑๐๕,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมจัดค่าย บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนที่ นักเรียนขอจัด ขึ้นเอง ๓ ค่าย	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	ค่าเฉลี่ยชั่วโมง การเข้าร่วม กิจกรรม จิตสาธารณะ เกินเกณฑ์ขั้นต่ำ ที่นักเรียนต้อง ปฏิบัติตาม หลักสูตรของ โรงเรียนเป็น ๕๐ ชั่วโมง	นักเรียน ประเมินความ สอดคล้องของ การจัดกิจกรรม จิตสาธารณะ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕	๔๕,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔

แบบติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑)

ชื่อหน่วยงาน
สถานที่ตั้ง
ชื่อผู้ประสานงาน โทร
e-mail:

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการ
จำนวนงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รวม บาท

- จากงบปกติของหน่วยงาน รวมทุกโครงการจำนวน บาท
- จากงบอื่นๆ รวมทุกโครงการจำนวน บาท

โครงการ	ผลสำเร็จ		งบประมาณ ที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (✓)				หมายเหตุ
	ผลลัพธ์เชิง ปริมาณ	ผลลัพธ์เชิง คุณภาพ			ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๐)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๑)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๑)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๑)	
๑.....									
๒.....									
๓.....									
๔.....									
๕.....									

หมายเหตุ : ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ซึ่งมีความสอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลที่ได้จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
และสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง มีจำนวนรวมคน โดยเฉพาะเด็กอายุ ๕ - ๑๔ ปี มีจำนวนรวมคน
- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรมแห่ง
- จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูน
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์แห่ง
- จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์คน
- จำนวนชุมชนคุณธรรม องค์กร/หน่วยงานคุณธรรมต้นแบบในเครือข่ายกระทรวงแห่ง

บรรณานุกรม

- กระทรวงวัฒนธรรม. แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๙.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษา, ๒๕๖๐.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙). [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <<http://www.nesdb.go.th/download/document>> ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๕๙.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.nesdb.go.th/ewt_dl_link.php?nid=๖๔๒๒> ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษา, ๒๕๖๐

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔
ที่ ศธ ๐๒๓๖/ ๓๓๒๓ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีมติเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฯ โดยให้มีคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงมีหน้าที่จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอนำเรียนข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๖ คน ประกอบด้วยผู้แทนจากส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ที่ประชุมในข้อ ๑. ได้ร่วมกันพิจารณาและมีมติเห็นชอบสาระสำคัญที่เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในส่วนของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๓. ส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงาน เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

/ ในการนี้...

ในการนี้ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีกรอบและแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมของส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กร ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำหรับการจัดทำรายงานในภาพรวม กระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นสมควรพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายพีระ รัตนวิจิตร)
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน รว. พิจารณา
เพื่อ.....

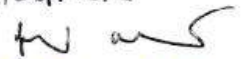


(หม่อมหลวงปรีดา ดิตกุล)
เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
23 ส.ค. 2561

รว.ศธ.
เลขที่ 1312
วันที่ 22 ส.ค. 2561

สว.พร
เลขรับที่ ๑๑1
วันที่ 19 ส.ค. 2561
เวลา 15.02
<input type="checkbox"/> ท. <input type="checkbox"/> ปม.
<input checked="" type="checkbox"/> อ. <input type="checkbox"/>
ตรวจ <u>วิเศษ</u>
ผ่าน <u>[Signature]</u>
เสนอ
ส่ง <u>27/3/61</u>

1) ให้มอบหมาย (สว.พร) ของแผน
2) สว.พร ให้ สว.พร (เรื่อง
ม.ร.ป. ๒๒๐ บัญชี ให้เป็น ๓๑๓
ของทุกแผนก)



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

26 ส.ค. 2561



**ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๐**

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประคองใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- (๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนหนึ่ง
- (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง
- (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรอง

ประธานกรรมการคนที่สาม

- (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ
- (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ
- (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ
- (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้

ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ

(๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ

(๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๙ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณามอบหมายให้ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๑๐ ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะกรรมการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอคณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ ให้มี

“คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------------------------|
| (๑) นายกรัฐมนตรี | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๑ |
| (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๒ |
| (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์ | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๓ |
| (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | เป็นกรรมการ |
| (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย | เป็นกรรมการ |
| (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม | เป็นกรรมการ |
| (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | เป็นกรรมการ |
| (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล
ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | เป็นกรรมการ |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑๐ คน/รูป

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นกรรมการ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ อนุมัติแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน ดังนี้

- ๑) พระพรหมวชิรญาณ (ปสฤทธิ์ เขมงกโร)
- ๒) พระพรหมติลก (เอื้อน หาสธมโม)
- ๓) พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมมจิตโต)
- ๔) ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์
- ๕) นายดำรง พุฒตาล
- ๖) พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์
- ๗) นายอรุณ บุญชม
- ๘) นายสุวิทย์ กิ่งแก้ว
- ๙) พลเอก ศรุต นาควัชระ
- ๑๐) นายคณัย จันทรเจ้าฉาย

เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ วรรคสอง กำหนดให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มีอำนาจแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม เป็นเลขานุการหนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน โดยกระทรวงวัฒนธรรม ได้มีคำสั่งที่ ๔๘๖/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๐ แต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑) นายกฤษศญพงษ์ ศิริ
อธิบดีกรมการศาสนา | เลขานุการ |
| ๒) นางพิมพ์กาญจน์ ชัยจิตรสกุล
รองอธิบดีกรมการศาสนา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) เป็นผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑

(พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนในสังคมไทย นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบคณะกรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ พระราชวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรังสี) | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๕ พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๖ นายกล้า สมตระกูล | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๗ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | อนุกรรมการ |
| ๑.๙ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๔ ผู้แทนสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๕ ผู้แทนสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๖ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๗ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๘ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ | อนุกรรมการ |

- ๒ -

๑.๑๙	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	อนุกรรมการ
๑.๒๐	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	อนุกรรมการ
๑.๒๑	ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง	อนุกรรมการ
๑.๒๒	ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อนุกรรมการ
๑.๒๓	ผู้แทนกรมการพัฒนาชุมชน	อนุกรรมการ
๑.๒๔	ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๒๕	ผู้แทนหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	อนุกรรมการ
๑.๒๖	ผู้แทนศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๗	ผู้แทนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑.๒๘	ผู้แทนบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๙	นายเสรี ศรีหะไตร	อนุกรรมการ
๑.๓๐	นายสมพร ไร่บางยาง	อนุกรรมการ
๑.๓๑	นางสาวราตีพย์ พุ่มทรัพย์	อนุกรรมการ
๑.๓๒	นายชวน ชูจันทร์	อนุกรรมการ
๑.๓๓	นายรังสฤษฏ์ คุณชัยมั่ง	อนุกรรมการ
๑.๓๔	นายวุฒิวัย หวังปู่	อนุกรรมการ
๑.๓๕	นางสาวพิไล จิรไกรศิริ	อนุกรรมการ
๑.๓๖	นายชวลิต ศิริภรณ์	อนุกรรมการ
๑.๓๗	รองอธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๓๘	รองผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๙	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดกรอบทิศทางและแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในภาพรวมระดับประเทศ ให้เกิดการบูรณาการการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ

๒.๒ ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ให้เป็นไปตามแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทฯ

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในทุกระดับ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาที่มีคุณภาพและมีความยั่งยืน

/ ๒.๕ เชิญชวน...

- ๓ -

๒.๕ เชิญชวนหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

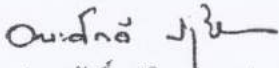
๒.๖ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนขับเคลื่อนที่กำหนดไว้ในภาพรวม
และรายงานผลต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๘ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติหรือ
คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก 
(อนันต์ศักดิ์ ปฏิมาประกร)
รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี
ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ที่ ๔ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และเห็นชอบการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ สู่การปฏิบัติของทุกภาคส่วน โดยให้มีคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในส่วนกลาง นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๘) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการการปฏิบัติงานของส่วนราชการทุกกระทรวง จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------------|
| (๑) ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้ง
จำนวนไม่เกิน ๓ คน | ที่ปรึกษาอนุกรรมการ |
| (๒) ปลัดกระทรวง | ประธานอนุกรรมการ |
| (๓) หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า
และผู้บริหารองค์การมหาชน (ถ้ามี)
ในสังกัดกระทรวง ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน | อนุกรรมการ |
| (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน | อนุกรรมการ |
| (๕) รองปลัดกระทรวงที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| (๖) ข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง
ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนไม่เกิน ๒ คน | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวง โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

(๒) อำนวยความสะดวกให้การขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ตลอดจนประสานงานในด้านวิชาการ และสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณธรรม เป็นสังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง

/(๓) ส่งเสริม...

- ๒ -

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมดำเนินการตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ


(๔) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงในภาพรวมและรายงานผลความก้าวหน้าต่อคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

(๕) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

(๖) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก 
(ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร)
รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกรัฐมนตรี
ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๑ /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างเหมาะสมและครอบคลุมการดำเนินงานในส่วนต่างๆ และครบองค์ประกอบ จึงแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑.๑ นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | |
| ๑.๒ นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์ | |
| ๑.๓ นายอนุสรณ์ พูเจริญ | |

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------|--|
| ๒.๑ นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ | |
| ๒.๒ นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | |
| ๒.๓ นายวีระกุล อรัณยะนาค | |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๒ /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ตามข้อ ๒ (๕) จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|------|--|--------------------------|
| ๑.๑ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ) | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ | ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| ๑.๓ | ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๔ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน |
| ๑.๕ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๖ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๗ | ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คณะทำงาน |
| ๑.๘ | ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๙ | ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะทำงาน |
| ๑.๑๐ | ผู้แทนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๑ | ผู้แทนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๒ | ผู้แทนสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา | คณะทำงาน |
| ๑.๑๓ | ผู้แทนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๔ | นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน
และเลขานุการ |

/๑.๑๕ ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์...

- ๒ -

๑.๑๕	ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลารณกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	นางสาวธิดา เบ็ญจวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นางสาวกัญญาภักดิ์ ตาลรัตน์ นักจัดการงานทั่วไป ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกกระทรวง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน

(๒) ส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด

(๓) เชิญชวนหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและมีความยั่งยืน

(๔) รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะอนุกรรมการด้านการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิผล

(๖) กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย

/(๗) ทบทวน...

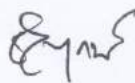
- ๓ -

(๗) ทบทวนและปรับปรุงแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายหลังจากนำไปใช้ในทุก ๖ เดือน และ ๑ ปี

(๘) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ส่วนราชการ/หน่วยงานในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อักษรย่อ
ส่วนราชการ	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	(กศน.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
หน่วยงานในกำกับ	
๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)	มวส.
๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.
๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.พีระ รัตนวิจิตร

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ

นางกนกรัตน์ ทั้งสมบัติ

หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ว่าที่ร้อยตรี ปิยะภัทร์ นิลารณกุล

หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวธิดา เบ็ญจวรรณ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวกัญญาภัค ตาลรัตน์

นักจัดการงานทั่วไป
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ