



# แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

<http://www.acc.moe.go.th>



แผนแม่บท

ส่งเสริมคุณธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

# สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๓
ส่วนที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์	๑๐
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อน การกำกับติดตาม และประเมินผลแผนแม่บท ส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๑๓
ส่วนที่ ๕ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๒๑
บรรณานุกรม	๕๒
ภาคผนวก	๕๓

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนไหลทางวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาสู่ประเทศไทยผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ไร้พรมแดนได้ก่อให้เกิดการผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมพื้นถิ่นซึ่งส่งผลทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของคนในสังคมไทยในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านค่านิยม พฤติกรรม และระบบคุณค่าของคนในสังคม ความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรม นิยมพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยม บริโภคนิยม ขาดจิตสำนึกสาธารณะ และให้ความสำคัญกับเรื่องส่วนตนมากกว่าส่วนรวม

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยมีเป้าหมายหลักในการยกระดับจิตใจประชาชนให้มีคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อสร้างคุณธรรมในสังคมไทยให้ “คุณธรรมนำการพัฒนา” สร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ที่มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่ได้เน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” โดยมีเป้าหมายของแผนฯ เพื่อคุณภาพการศึกษาไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง กำลังคนได้รับการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) จัดทำขึ้นบนพื้นฐานบริบทของสังคมไทย สถานการณ์ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการยกระดับจิตใจประชาชนให้มีคุณธรรม ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อสร้างคุณธรรมในสังคมไทย ทั้งนี้ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน องค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันออกแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ไปในทิศทางเดียวกัน ผ่านกลไกคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ และคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บท

และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีระบบคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภายใต้คุณธรรมที่พึงประสงค์ ๔ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวางระบบรากฐานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม

## ๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน

การจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีขอบเขตการจัดทำแผนตามกรอบของกฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- ๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ๓) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)
- ๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ๖) จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
- ๗) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
- ๘) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

## ส่วนที่ ๒

# สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### กระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่ตั้ง ๓๑๙ วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม.

ชื่อผู้ประสานงาน

นายพีระ รัตนวิจิตร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ว่าที่ร้อยตรี ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล

หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒

เว็บไซต์: <http://www.acc.moe.go.th>

## ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง	จำนวนบุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่าย	จำนวนประชาชน เป้าหมาย
๑. สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สป.)	๒๐,๐๔๘ คน	- บุคลากร ๒๐,๘๗๐ คน - สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ หน่วยงาน - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ หน่วยงาน - สถาบัน/ศูนย์/แหล่งเรียนรู้นอกระบบ ๒๖,๖๒๘ แห่ง - ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ๑,๒๙๕,๔๖๒ คน - สถานศึกษาเอกชน ๑๒,๘๙๒ แห่ง - ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชน ๓,๘๐๓,๘๗๑ คน	มากกว่า ๖.๔๗ ล้านคน
๒. สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา (สกศ.)	๑๘๐ คน	- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั่วประเทศ - ข้าราชการและลูกจ้างประจำของ สกศ. ๑๘๐ คน	-
๓. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๔๐๖,๖๘๐ คน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต - โรงเรียน ๓๐,๖๐๓ โรงเรียน - นักเรียน ๖,๘๗๓,๔๖๕ คน - ชุมชน ๑๕๐,๐๐๐ คน รวมจำนวน ๗,๐๒๓,๔๖๕ คน	๑,๐๒๐,๐๐๐ คน
๔. สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)	๕๖๔ คน	- สถาบันอุดมศึกษา ๑๕๖ แห่ง - อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ๑,๕๐๐ คน - นิสิต นักศึกษา ๑๒๐,๐๐๐ คน ภาคีเครือข่าย ๗ แห่ง : - ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) - ศูนย์ประสานงานโครงการพัฒนา ตามพระราชดำริ - กองทัพบก - กระทรวงมหาดไทย - มูลนิธิรัฐบุรุษ (พลเอกเปรม ติณสูลานนท์) - มูลนิธิรากแก้ว - สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	๕๐,๐๐๐ คน
๕. สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	๒๔,๐๐๒ คน	- สถานศึกษารัฐ ๔๒๘ แห่ง - สถานศึกษาเอกชน ๔๘๔ แห่ง - ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนักศึกษา ๕๐,๐๐๐ คน	-

ชื่อหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง	จำนวนบุคลากร ในหน่วยงาน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และภาคีเครือข่าย	จำนวนประชาชน เป้าหมาย
๖. สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา (คส.)	๓๕๗ คน	- ครู ๑,๒๕๘,๑๑๕ คน	-
๗. สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.)	๗๑๑ คน	- เจ้าหน้าที่ ๗๑๑ คน	-
๘. สถาบันส่งเสริม การสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	๓๔๒ คน	- เจ้าหน้าที่ ๓๔๒ คน	-
๙. โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ (มวส.)	๑๖๓ คน	- นักเรียน ๗๒๐ คน	-
๑๐. สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การ มหาชน) (สทศ.)	๗๐ คน	- เจ้าหน้าที่ ๗๐ คน	-
๑๑. สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ (สสช.)	๖๒ คน	-	๓๘,๕๐๐ คน



## ๒.๒ สถานภาพด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (STRATEGY)

๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน โดยมีวิสัยทัศน์ “มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

๑.๒ จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในเรื่องการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

### ๒. ด้านโครงสร้าง (STRUCTURE)

๒.๑ มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทุกจังหวัดทั่วประเทศ ส่งผลให้การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมครอบคลุมในทุกพื้นที่

๒.๒ มีสถานศึกษา ศูนย์ และแหล่งเรียนรู้ในสังกัดในทุกพื้นที่ของประเทศ

๒.๓ มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานระดับสำนักที่บูรณาการและขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมจริยธรรมให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ

### ๓. ด้านรูปแบบ (STYLE)

๓.๑ มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน และมีการกระจายภารกิจด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้แต่ละหน่วยงาน

๓.๒ มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกันโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ ระดับการศึกษา ให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

### ๔. ด้านระบบ (SYSTEM)

กระทรวงมีช่องทางในการสอดแทรกการส่งเสริมคุณธรรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และการเรียนการสอน

### ๕. ด้านบุคลากร (STAFF)

มีบุคลากรจำนวนมาก ซึ่งมีศักยภาพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านการส่งเสริมคุณธรรม

### ๖. ด้านทักษะ (SKILL)

มีบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการที่มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม

## ๗. ด้านค่านิยม (SHARED VALUE)

มีกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรมในทุกส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแล และดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้สัมฤทธิ์ผลได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (STRATEGY)

- ๑.๑ ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมอย่างจริงจัง
- ๑.๒ ยังขาดยุทธศาสตร์การสื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในองค์กรทำให้การปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์เท่าที่ควร

### ๒. ด้านโครงสร้าง (STRUCTURE)

โครงสร้างและภารกิจของหน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจด้านการส่งเสริมคุณธรรมยังไม่ชัดเจน

### ๓. ด้านรูปแบบ (STYLE)

หน่วยงานยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติการกิจยังขาดความชัดเจน ไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง

### ๔. ด้านระบบ (SYSTEM)

หน่วยงานมีระบบการทำงานที่ไม่ชัดเจน มีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน รวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### ๕. ด้านบุคลากร (STAFF)

อัตรากำลังของบางหน่วยงานไม่เพียงพอ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานปฏิบัติ

### ๖. ด้านทักษะ (SKILL)

บุคลากรยังขาดการนำเทคนิค/รูปแบบการทำงานใหม่ๆ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนการทำงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม

### ๗. ด้านค่านิยม (SHARED VALUE)

หน่วยงานไม่มีมาตรการเด็ดขาดที่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำทุจริต ยังมีค่านิยมในการปฏิบัติตามตัวอย่างพฤติกรรมที่ขัดต่อคุณธรรมจริยธรรม และยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "โอกาส" ของการส่งเสริมคุณธรรม  
กระทรวงศึกษาธิการ

### ๑. มิติทางการเมือง (POLITICAL)

รัฐบาลมีเจตนาพร้อมในการใช้อำนาจตามมาตรา ๔๔ และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

### ๒. มิติทางเศรษฐกิจ (ECONOMIC)

การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลัก  
ธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอน  
เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจให้มีภูมิคุ้มกันดีขึ้น

### ๓. มิติทางสังคม (SOCIAL)

ทุกภาคส่วนในสังคมร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมโดยแสดงถึงความต้องการ  
ที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ๔. มิติทางเทคโนโลยี (TECHNOLOGY)

มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน  
ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้

### ๕. มิติทางกฎหมาย (LEGAL)

รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้  
อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม  
ในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้  
กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง

### ๖. มิติทางด้านต่างประเทศ (INTERNATIONAL)

มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการ  
ปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย

### ๗. มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ (GOVERNMENT)

รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป “ให้คุณธรรม  
นำการพัฒนา” สร้าง “สังคมคุณธรรม” ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และประเทศไทย ๔.๐

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "อุปสรรค" ของการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

### ๑. มิติทางการเมือง (POLITICAL)

มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง ยังมีการออกกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและพวกพ้อง

### ๒. มิติทางเศรษฐกิจ (ECONOMIC)

ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหาที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ และบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. มิติทางสังคม (SOCIAL)

วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ

### ๔. มิติทางเทคโนโลยี (TECHNOLOGY)

ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมได้โดยตรงด้วยตนเอง และมีการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลโดยการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านสื่อออนไลน์

### ๕. มิติทางกฎหมาย (LEGAL)

ขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด

### ๖. มิติทางด้านต่างประเทศ (INTERNATIONAL)

การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใส

### ๗. มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ (GOVERNMENT)

เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงจังในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย

## ส่วนที่ ๓

# วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์

### ๓.๑ วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมในการศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

### ๓.๒ เป้าประสงค์

บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทยอย่างยั่งยืน

### ๓.๓ พันธกิจ

๑. พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และประชาชนให้มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

๒. ส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน และการบริหารงาน

๓. พัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

### ๓.๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก และ ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา

๒. สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นเอกภาพ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

## กลยุทธ์

1. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษาและสถาบันครอบครัว และนำวัฒนธรรมไทยมาเป็นฐานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่สังคมไทย
2. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม
3. สร้าง พัฒนา และขยายเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม โดยสร้างระบบบริหารจัดการเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและการคลังในการส่งเสริมเครือข่ายคุณธรรม

## ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด แบ่งเป็น 2 ระยะ

1. ระยะสั้น กำหนดกรอบระยะเวลา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ (๑ ปี)

๑.๑ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีผู้รับผิดชอบในการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับดีมาก (ร้อยละ ๘๐)

2. ระยะปานกลาง กำหนดกรอบระยะเวลา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (๕ ปี)

๒.๑ ทุกส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

๒.๒ ทุกสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒.๓ ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีคะแนนภาพรวมสูงกว่าร้อยละ ๘๐

## แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

งบประมาณ ๔๙๓,๘๓๐,๒๓๔ บาท

โครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม รวม ๖๐ โครงการ/กิจกรรม

## แผนงาน/โครงการตามแผนส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

๑. วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๑ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันครอบครัว  
มีจำนวน ๘ โครงการ/กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ ๒ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันการศึกษา  
มีจำนวน ๓๑ โครงการ/กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ ๓ : วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมของสถาบันทางการเมืองการปกครอง  
(ภาคราชการและภาคการเมืองทุกระดับ) มีจำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม
  
๒. สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ  
ให้เป็นเอกภาพ  
กลยุทธ์ที่ ๑ : สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้างความ  
เป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/องค์กรในสังคม มีจำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม  
มีจำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม มีจำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม
  
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ  
กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนคุณธรรม มีจำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม  
กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างระบบบริหารจัดการภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม  
มีจำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

## ส่วนที่ ๔

# การขับเคลื่อน การกำกับติดตาม และประเมินผลแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)



แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

**วิสัยทัศน์**

สังคมไทยมีคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต สืบสานความเป็นไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาโลกอย่างยั่งยืน

**เป้าประสงค์**

สังคมไทยเป็นสังคมวัฒนธรรม คนไทยปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติ ถำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาโลกอย่างยั่งยืน

**พันธกิจ**

(๑) พัฒนาคณะให้มีคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและดำรงชีวิต และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	(๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ให้มีประสิทธิภาพ โฉมิตต่าง ๆ	(๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมตระหนักและร่วมกันเป็นเครือข่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมเพื่อสร้างสังคมคุณธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีธรรมาภิบาล มีความสมานฉันท์	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทย เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
---	--	---	--

**วัตถุประสงค์หลัก**

(๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) เพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทย เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
--	--	--	---

**ยุทธศาสตร์**

(๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย	(๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ	(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม	(๔) ส่งเสริมให้ประเทศไทย เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
---	---	---	--

**ผลที่ได้รับ**

<p><b>ระดับประเทศชาติ</b></p> <p>(๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็นสมานฉันท์ มีคุณธรรมนำการพัฒนาที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา</p> <p>(๒) ประเทศไทยเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีบทบาทในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านคุณธรรม ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <p>(๓) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่นในแนวตั้งและแนวนอน</p>	<p><b>ระดับสังคม</b></p> <p>(๑) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์ โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง</p> <p>(๒) ระบบการศึกษามีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน</p> <p>(๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง</p> <p>(๔) เกิดชุมชนคุณธรรมและบุคคลต้นแบบคุณธรรมที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบเพิ่มขึ้น</p>	<p><b>ระดับประชาชน</b></p> <p>มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตรักษาไว้ซึ่งวิถีวัฒนธรรมไทย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน</p>
---	---	---

## การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม ๑๑ ส่วนราชการ/หน่วยงาน ได้แก่

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### องค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๓. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๔. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
๖. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

## การกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

การกำกับติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จอย่างต่อเนื่องตามประเด็นยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานในภาพรวมตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานติดตามความก้าวหน้าในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตาม การประเมินผล การประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม การบริหารจัดการแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ และรายงานผลเสนอคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามลำดับ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี

๒. คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กำกับของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ รายงานผลเสนอคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามลำดับ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งให้สรุปผลการดำเนินงานตลอดแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี และนำเสนอผล ตลอดจนจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับต่อไป

## แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน

จากทิศทางของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) เน้นการพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม โดยจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และต้องดำเนินการให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้วิสัยทัศน์ กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

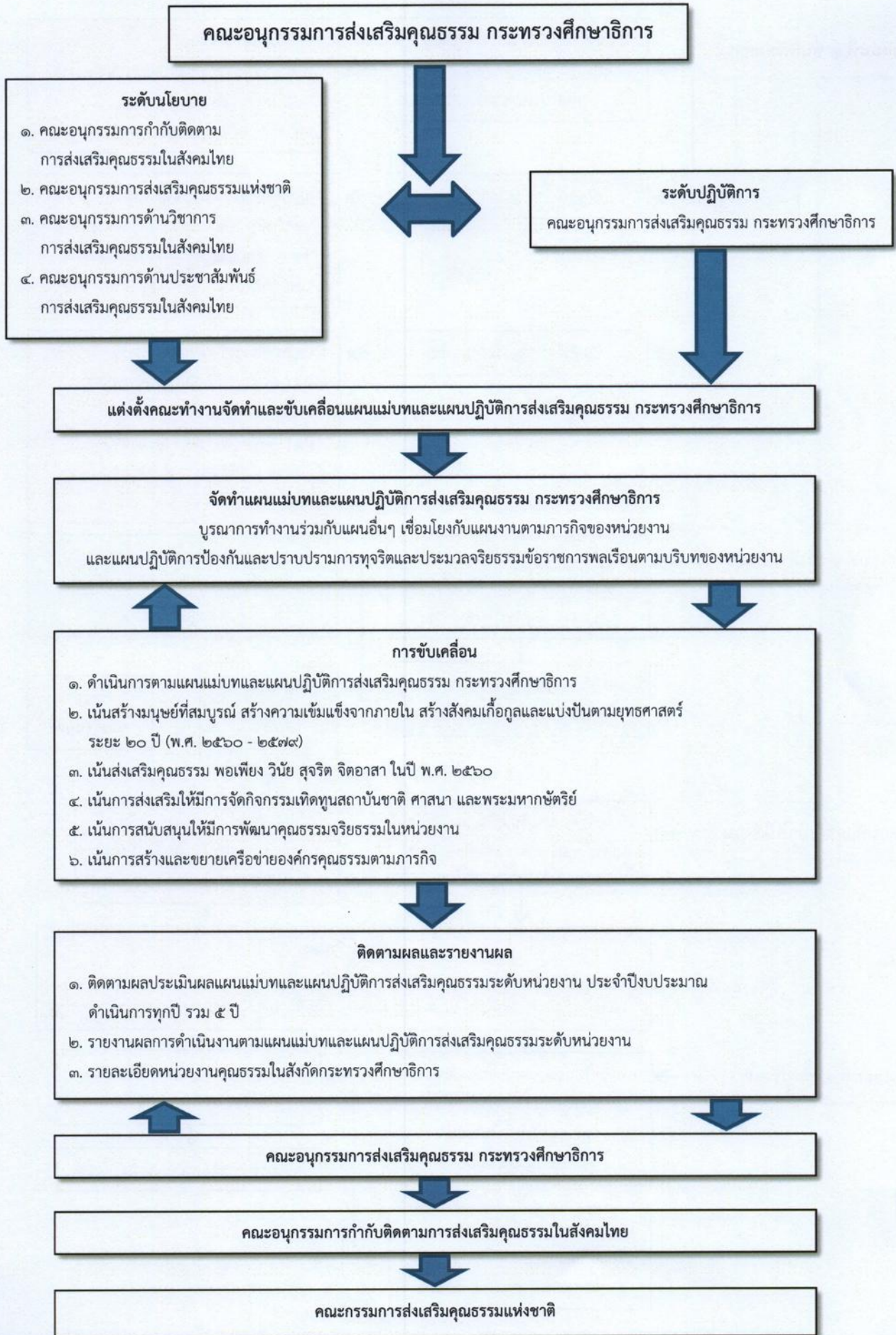
## แนวทางการขับเคลื่อน

### ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

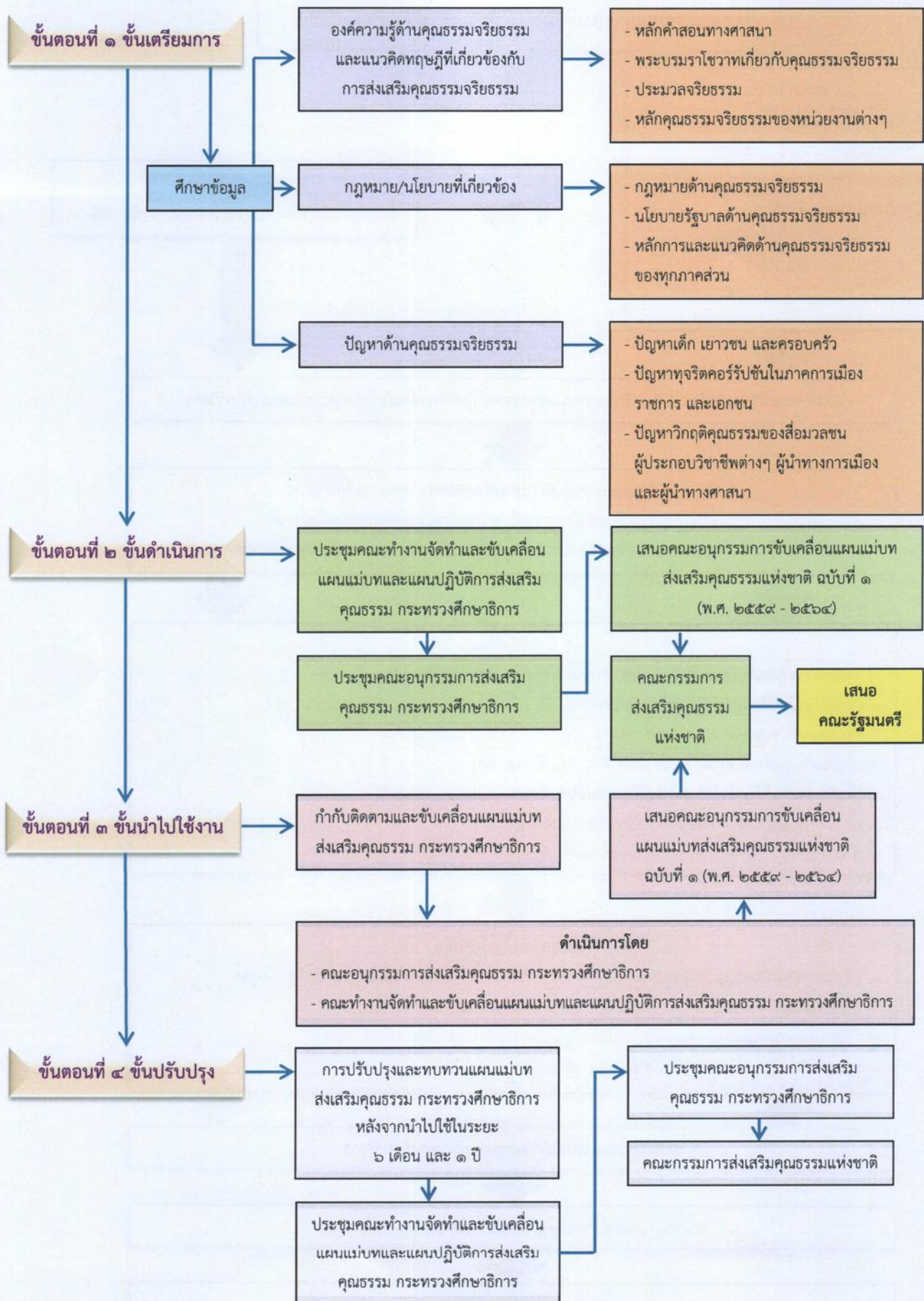
การขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ มีขั้นตอนในการดำเนินงานเป็นไปตามแบบฟอร์มที่ ๑ - ๕ และเกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จในการดำเนินการเป็นหน่วยงานคุณธรรม ดังแผนผังการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับที่	เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ
แบบฟอร์มที่ ๑	การแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
แบบฟอร์มที่ ๒	การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
แบบฟอร์มที่ ๓	แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	ทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
แบบฟอร์มที่ ๔	การติดตามประเมินผลแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	ทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
แบบฟอร์มที่ ๕	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมระดับหน่วยงาน	ทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ
เกณฑ์การประเมิน	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการเป็นหน่วยงานคุณธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

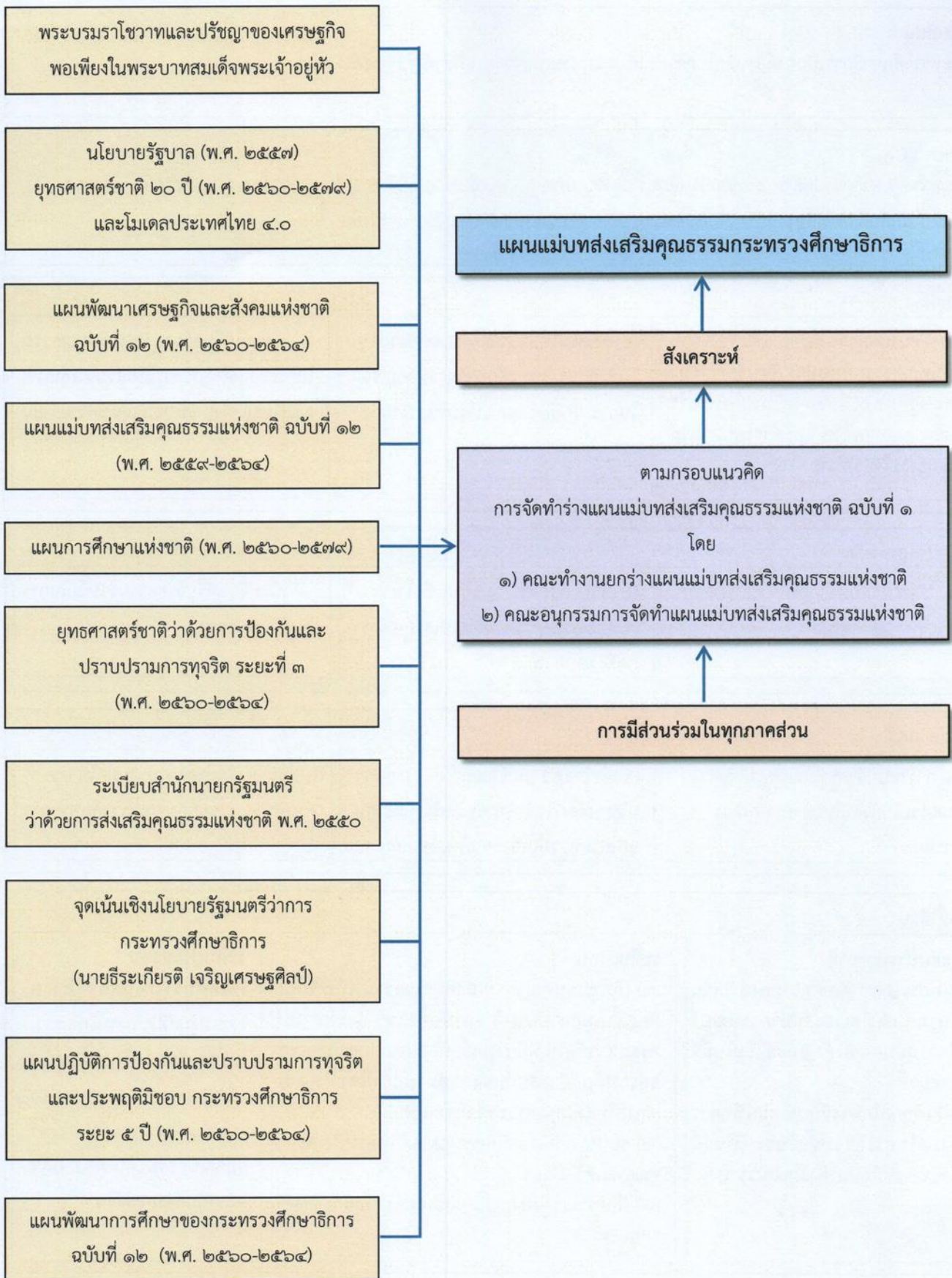
แผนผังการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนผังขั้นตอนการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังกรอบแนวคิดการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนผังแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมคุณธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิต

### เป้าประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ อารงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

- |   |  |   |
|---|--|---|
| (๑) พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และประชาชน ให้มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงตนตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม | (๒) ส่งเสริมให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการบริหารงาน | (๓) พัฒนาเครือข่ายการส่งเสริมคุณธรรมในกระทรวงศึกษาธิการให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและมีความยั่งยืน |
|---|--|---|

### วัตถุประสงค์หลัก

- |  |  |  |
|--|--|--|
| (๑) เพื่อวางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย | (๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เป็นเอกภาพ | (๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม |
|--|--|--|

### ยุทธศาสตร์

- |  |   |   |
|--|---|---|
| (๑) วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไกทางการศึกษา | (๒) สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ | (๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ |
|--|---|---|

### ผลที่ได้รับ

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <b>ระดับประเทศชาติ</b><br>(๑) ประเทศชาติเกิดความสงบร่มเย็น สมานฉันท์ มีคุณธรรมนำการพัฒนา มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในมิติศาสนา<br>(๒) เกิดกลไกการขับเคลื่อน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรมทั้งในระดับชาติ และท้องถิ่นในแนวตั้งและแนวราบ | <b>ระดับสังคม</b><br>(๑) เกิดชุมชนคุณธรรม สังคมคุณธรรม เป็นสังคมที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสมานฉันท์โดยมีระบบการเสริมสร้างคุณธรรมอย่างเข้มแข็ง<br>(๒) ระบบการศึกษามีกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ชัดเจน<br>(๓) มีการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง | <b>ระดับประชาชน</b><br>มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรักษาไว้ซึ่งวิถีวัฒนธรรมไทย มีความสุขอย่างมั่นคงและยั่งยืน |
|--|--|---|

## ส่วนที่ ๕

# แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)



ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้าง คุณธรรมในสังคมไทยผ่านกลไก ทางการศึกษา												
๑.๑ กลยุทธ์ วางระบบรากฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมของ สถาบันครอบครัว ๑.๑.๑ โครงการงานวันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๓,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี มีจิตสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณ และพร้อมที่จะ กระทำความดีเป็น ประโยชน์ตาม อุดมการณ์ของ ลูกเสือ	จำนวนผู้เข้าร่วม ๓,๐๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒ โครงการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑๒,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี มีจิตสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณ และพร้อมที่จะ กระทำความดีเป็น ประโยชน์ตาม อุดมการณ์ของ ลูกเสือ	๑๒,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๓ โครงการงานชุมนุม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครั้งที่ ๕ (INDABA, THAILAND ๒๐๑๗) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า ลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ อัครราช กุมารี องค์อุปถัมภ์คณะลูกเสือ แห่งชาติ	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือได้รับการ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทของตนที่มี ต่อกิจการลูกเสือ เพื่อที่จะนำเด็ก และเยาวชนไปสู่ ความมีคุณธรรม จริยธรรมและ ระเบียบวินัย	๕,๐๐๐ คน	๑๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๔ โครงการงานชุมนุม ลูกเสือพลังงานแสงอาทิตย์ (scout go solar) เทิดพระเกียรติพี่หญิง นักวิทยาศาสตร์	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๓,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ เนตรนารี สำนักโนพระมหา กรุณาธิคุณและ เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้า ลูกเธอเจ้าฟ้า จุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีองค์ อุปถัมภ์ของคณะ ลูกเสือแห่งชาติใน วิโรกาสทรงเจริญ พระชนมายุ ๖๐ พรรษา ๒. เกิดการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ	๓,๐๐๐ คน	๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๑.๕ โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ช่วยเหลือตนเองและผู้ติดตามภักุและคำปฏิญาณของลูกเสือ	๕ ล้านคน	๔,๘๒๐,๐๐๐ บาท	๖ ล้านคน	๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท	๖ ล้านคน	๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท	๖ ล้านคน	๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท	๖ ล้านคน	๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๑.๖ งานชุมชนลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๑	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	๑. เพื่อน้อมรำลึก ในพระมหา กรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ที่ทรง พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ๒. เพื่อให้ลูกเสือ ได้มาอยู่ค่าย พักแรม ประกอบ กิจกรรมร่วมกัน อันนำมาซึ่งความ รักความสามัคคี เสริมสร้างความมี ระเบียบวินัย ความ มีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มพูน ทักษะ พัฒนา สติปัญญา และ ความรู้ เพื่อความ เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ และอยู่ ร่วมกันในสังคม	-	-	๑๒,๐๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
		อย่างสิ้นเชิง ๓. เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์กับ คณะลูกเสือ นานาชาติ		๑๐๐,๐๐๐ บาท		๑๐๐,๐๐๐ บาท		๑๐๐,๐๐๐ บาท		๑๐๐,๐๐๐ บาท		๑๐๐,๐๐๐ บาท
๑.๑.๗ จัดกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	สำนักงานบัต กระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	บุคลากรใน ศธ.	๑๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๑๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๑๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๑๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๑.๑.๘ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนเอกชน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (ศอช.)	๑.จำนวนครู เจ้าหน้าที่ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐๐ คน และ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน จำนวน ๑๓,๔๐๐ คน ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	บุคลากรใน ศธ.	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรใน ศธ.	๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑.๒ กลยุทธ์ วางระบบรากฐาน การเสริมสร้างคุณธรรมของ สถาบันการศึกษา ๑.๒.๑ โครงการการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	ผลการประเมิน สูงกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๑	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๒	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๓	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๔	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๖	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๗	บุคลากรประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๒.๒ โครงการพัฒนารูปแบบ และกลไกเสริมสร้างวินัยใน สถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (สมร.)	องค์ความรู้ จำนวน ๕ เรื่อง	๑. รายงาน สภาพปัจจัยการ เสริมสร้างวินัยฯ บริบทไทย ๒. รายงานผล การศึกษา รูปแบบและ กลไกการ เสริมสร้างวินัยฯ ของต่างประเทศ ๓. รูปแบบและ กลไกเสริมสร้าง วินัยใน สถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความ รับผิดชอบ ด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต ด้านการปฏิบัติ ตามระเบียบ ด้านกรรม จิตอาสา เสียสละ ๔. รายงานการ สังเคราะห์ ผลการวิจัยและ พัฒนา ๔ ด้าน ๕. ข้อเสนอเชิง นโยบาย	๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๒.๓ โครงการประเมินความเป็นพลเมืองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สมร.)	รายงานผลการประเมินความเป็นพลเมืองของนักเรียนฯ และข้อเสนอเชิงนโยบาย	๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	คู่มือการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๕ การขับเคลื่อนงานด้านโรงเรียนคุณธรรม	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นถึงความสำคัญในการร่วมขับเคลื่อนงาน	๗๔,๔๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๖ คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ในสถานศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สย.สย.ป.)	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม	๔๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๗ โครงการอบรมหลักสูตรวิทยากรขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	-	-	๒๕๔,๔๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๒.๘ โครงการฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	-	-	๖๔๔,๔๐๐ บาท	ข้าราชการกระทรวงการศึกษาระดับจำนวน ๘๐ คน	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๙ โครงการประชุมคัดกรองสถานศึกษาพอเพียง เพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	-	-	๓๐๓,๘๐๐ บาท	คณะกรรมการคัดกรองจำนวน ๘๐ คน	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๑๐ การประเมินผลสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	-	-	๓๔๘,๘๐๐ บาท	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๑๑ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์พันธกิจสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องในการขยายผลการขับเคลื่อน จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.)	-	-	๓๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒.๑๒ การเรียนการสอนหลักสูตรโตไปไม่โกง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนากระบวนการงานบุคคลและนิติการ)	ตัวชี้วัดที่ ๑ ๑.๑ รวมพลังขับเคลื่อนเพื่อสร้างจิตสำนึกและคุณค่าความดี ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกของคุณค่าความดี ๑.๓ สร้างสังคมไทยด้วย	ครูผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๐๒ คน และได้รับสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร "โตไปไม่โกง" จากกรมสนับสนุนงบประมาณของรัฐ	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	ครูผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๐๒ คน และได้รับสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร "โตไปไม่โกง" จากกรมสนับสนุนงบประมาณของรัฐ	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	ครูผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๐๒ คน และได้รับสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร "โตไปไม่โกง" จากกรมสนับสนุนงบประมาณของรัฐ	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	ครูผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๐๒ คน และได้รับสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร "โตไปไม่โกง" จากกรมสนับสนุนงบประมาณของรัฐ	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	ครูผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๐๒ คน และได้รับสื่อการเรียนการสอนหลักสูตร "โตไปไม่โกง" จากกรมสนับสนุนงบประมาณของรัฐ	-



ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๒.๑๓ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกัน ทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	๑. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตาม โครงการโรงเรียน สุจริต ๒. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการปลูกฝังให้ มีทัศนคติและ ค่านิยมไม่ยอมรับ การทุจริตไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐ (ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐ คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐ คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน	สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต - โรงเรียน จำนวน ๙,๙๗๓ โรงเรียน - นักเรียนจำนวน ๒,๙๖๐,๐๐๐ คน - ผู้บริหาร จำนวน ๙,๙๗๓ คน - ครู จำนวน ๑๔๘,๐๐คน - ชุมชน จำนวน ๙๖,๔๘๐คน

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๒.๑๔ กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	๑. ร้อยละของ โรงเรียนวิถีพุทธ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ๒. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ให้การสนับสนุน การบริหารจัดการ นำหลักพุทธธรรม เข้าไปใช้ในการ บริหารจัดการ ทั้งระบบโรงเรียน ไปปฏิบัติในวิถีชีวิต	โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๒,๙๔๔ โรงเรียน	๘,๖๔๗,๖๐๐ บาท	โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๒,๙๔๔ โรงเรียน	๘,๖๔๗,๖๐๐ บาท	โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๒,๙๔๔ โรงเรียน	๘,๖๔๗,๖๐๐ บาท	โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๒,๙๔๔ โรงเรียน	๘,๖๔๗,๖๐๐ บาท	โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน ๒๒,๙๔๔ โรงเรียน	๘,๖๔๗,๖๐๐ บาท
๑.๒.๑๕ โครงการคุณธรรม เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	ร้อยละของนักเรียน ที่รวมกลุ่มร่วมกัน ทำดีอย่างมีปัญญา คิดหาวิธีการ แก้ปัญหาสังคม แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	-
๑.๒.๑๖ โครงการประกวด โรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	๑. ร้อยละของ โรงเรียนที่ได้รับ คัดเลือกให้เป็น โรงเรียนดีเด่นด้าน คุณธรรมจริยธรรม ๒. ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ คัดเลือกเพื่อรับทุน พัฒนาโรงเรียน	โรงเรียนและ นักเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนและ นักเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนและ นักเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนและ นักเรียนสังกัด สพฐ.	-	โรงเรียนและ นักเรียนสังกัด สพฐ.	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๒.๑๗ กิจกรรม โรงเรียน ปลอดเหล้าด้วยคำสอน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	ร้อยละของนักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน ที่ได้รับ การอบรมเพื่อ รณรงค์ปลอดเหล้า	-	-	นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียนสังกัด สพฐ.	-	นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียนสังกัด สพฐ.	-	นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียนสังกัด สพฐ.	-	นักเรียนและ ผู้ปกครอง นักเรียนสังกัด สพฐ.	-
๑.๒.๑๘ โครงการเพื่อชีวิตวัย ชนพ่อแม่เลิกเหล้า	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	ร้อยละของนักเรียน และพ่อแม่ผู้ปกครอง สังกัด สพฐ. ที่งดเหล้าเข้าพรรษา	-	-	๑. นักเรียนสังกัด สพฐ. ๒. บิดามารดา ของนักเรียน สังกัด สพฐ.	-	๑. นักเรียนสังกัด สพฐ. ๒. บิดามารดา ของนักเรียน สังกัด สพฐ.	-	๑. นักเรียน สังกัด สพฐ. ๒. บิดามารดา ของนักเรียน สังกัด สพฐ.	-	๑. นักเรียน สังกัด สพฐ. ๒. บิดามารดา ของนักเรียน สังกัด สพฐ.	-
๑.๒.๑๙ กิจกรรม ครูดีไม่มี อบายมุข	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	ร้อยละของ ข้าราชการครู ที่ไม่มีอบายมุข	-	-	ข้าราชการครู สังกัด สพฐ.	-	ข้าราชการครู สังกัด สพฐ.	-	ข้าราชการครู สังกัด สพฐ.	-	ข้าราชการครู สังกัด สพฐ.	-
๑.๒.๒๐ กิจกรรม ผลิตสื่อ ความดี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	ร้อยละของจำนวน โรงเรียนที่เสนอให้ นักเรียนเข้ารับการ อบรมผลิตสื่อ ความดีไม่น้อยกว่า ปีละ ๕๐ โรงเรียน	-	-	นักเรียน สังกัด สพฐ.	-	นักเรียน สังกัด สพฐ.	-	นักเรียน สังกัด สพฐ.	-	นักเรียน สังกัด สพฐ.	-
๑.๒.๒๑ กิจกรรม จัดวิทยุชุมชน ความเป็นครู	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการศึกษา)	ร้อยละของจำนวน ข้าราชการครู สพฐ. ที่เสนอเข้ารับการ พัฒนาไม่น้อยกว่า ๑,๒๕๐ คน	-	-	จำนวนข้าราชการ ครู สังกัด สพฐ.	-	จำนวนข้าราชการ ครู สังกัด สพฐ.	-	จำนวน ข้าราชการครู สังกัด สพฐ.	-	จำนวน ข้าราชการครู สังกัด สพฐ.	-





ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๒๒๓ โครงการพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพครูของนิสิต นักศึกษาครู และครูประจำการ ด้วยกระบวนการชุมชน การเรียนรู้วิชาชีพผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักงานสาขาวิชาการ ครุสภา	๗,๐๐๐ คน	๕,๖๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒๒๔ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (ศวก./ศน./ นิตกร/สอช.)											
กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา - ศวก. เน้นพัฒนาผู้เรียน - ศน. เน้นการพัฒนาหลักสูตร ครูผู้สอน	ศวก. ศน.	๑.จำนวนผู้บริหารครู นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา นាំร่องและขยายผล มีส่วนร่วมในกิจกรรม ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๑.พัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการเรียน การสอนรายวิชา กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมแก่ ศน. ครู นร.สถานศึกษา นាំร่อง ๒๕ แห่ง ๓,๔๐๐ คน	๓๐,๐๐๐ คน	๖,๐๒๓,๒๐๐ บาท	๓๕,๐๐๐ คน	๓,๔๖๕,๕๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ คน	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๕๕,๐๐๐ คน	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๕๐,๐๐๐ คน	๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
			๓,๔๐๐ คน	๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท	๕,๘๐๐ คน	๕,๘๘๐,๐๐๐ บาท	๖,๘๐๐ คน	๖,๘๘๐,๐๐๐ บาท	๗,๘๐๐ คน	๗,๘๘๐,๐๐๐ บาท	๘,๘๐๐ คน	๘,๘๘๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริต	นิติกร	๑. จำนวนบุคลากร อาชีวศึกษาได้รับ การพัฒนาเพื่อเป็น คณะกรรมการ สอบสวนเพื่อ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต จำนวน ๒๔๐ คน	๒๔๐ คน	๒๙๙,๑๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม การป้องกันการทุจริต (ลูกเสือต่อสะอาด)	ศพท.	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษาที่ได้ ร่วมโครงการส่งเสริม กิจกรรมการป้องกัน การทุจริต (ลูกเสือต่อสะอาด) ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	๒,๙๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐ คน	๔,๙๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐ คน	๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐ คน	๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐ คน	๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑.๒๕ การพัฒนาและส่งเสริม นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยา นครินทร์ให้เป็นผู้รักการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นพัฒนาประเทศไทย และเป็นพลโลกที่ดี	โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	๑. นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ไม่รู้ไม่เรียน มีจิตสำนึก ความเป็นผู้นำ ๒. นักเรียนมีทักษะ ชีวิตที่ดี	นักเรียน ๗๒๐ คน	๙๐,๐๐๐ บาท	นักเรียน ๗๒๐ คน	๙๐,๐๐๐ บาท	นักเรียน ๗๒๐ คน	๙๐,๐๐๐ บาท	นักเรียน ๗๒๐ คน	๙๐,๐๐๐ บาท	นักเรียน ๗๒๐ คน	๙๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
		๓. นักเรียน มีจิตสำนึก ความเป็นไทย และ ความเป็น ประชาธิปไตย										
๑.๒๖ โครงการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (สถาบันอุดมศึกษา ๘๑ แห่ง)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร)	รายงานการประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๒,๖๑๐,๘๐๐ บาท	๑ ฉบับ	๒,๖๑๐,๘๐๐ บาท	๑ ฉบับ	๒,๖๑๐,๘๐๐ บาท	๑ ฉบับ	๒,๖๑๐,๘๐๐ บาท	๑ ฉบับ	๒,๖๑๐,๘๐๐ บาท
๑.๒๗ โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา กิจกรรม	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สำนักส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา)	- จำนวนนิสิต นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ ได้เรียนรู้ หลักการทรงงาน ผ่านโครงการ พระราชดำรินในพื้นที่	๕๐๐ คน	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๕๐๐ คน	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ คน	๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
-โครงการสัมมนา เรื่อง พระพุทธศาสนากับการสร้าง คนดีมีคุณธรรม	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สำนักส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา)	- จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักทาง พระพุทธศาสนา	๓๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-



ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
-โครงการอุดมศึกษาช่วยภัย น้ำท่วม (ภาคใต้)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สพม.)	- จำนวน สถาบันอุดมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต นักศึกษา ประชาชนในชุมชน	๖ แห่ง	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
-โครงการอุดมศึกษาช่วยภัย น้ำท่วม (ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สพม.)	- จำนวน สถาบันอุดมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต นักศึกษา ประชาชนในชุมชน	๓ แห่ง	๕๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
-โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรม	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สพม.)	- จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต นักศึกษา	๓๐๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒๒๘ โครงการ "ทำดีเพื่อพ่อ" จิตอาสาบริการอาหารและ เครื่องดื่มแก่ประชาชน -กิจกรรมรักษาสีเสื้อล้อม คิคนกขยະ -อาสาสมัครจิตอาสา แจกอาหาร น้ำดื่ม ของที่ระลึก กิจกรรมด้านสุขภาพ หน่วยแพทย์ แก่ประชาชนที่มารักษาบำบัด พระบรมศพพระบาทสมเด็จพระ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สพม.) ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา	- จำนวนสถาบันที่ เข้าร่วมโครงการ - จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ - นิสิตนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ - จำนวนประชาชน บริเวณท้อง สนามหลวง ที่มา กราบพระบรมศพ	๑๖ สถาบัน ๓๐๐ คน ๑,๖๗๖ คน ๕๒,๐๐๐ คน	๗๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
ปรมิทร-มหาภูมิพลอดุลยเดชา (ช่วงที่ ๑ วันที่ ๑๕-๒๑ พ.ย.๕๙) (ช่วงที่ ๒ วันที่ ๒๐-๒๖ พ.ย.๕๙)												
๑.๒๒๕ โครงการส่งเสริม คุณธรรมความซื่อตรงของผู้นำ นักศึกษา (๔ ภูมิภาค กลาง เหนือ ภาคใต้และ ตะวันออกเฉียงเหนือ ) -โครงการอุดมศึกษาช่วยกัน น้ำท่วม (ภาคใต้)	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกับ สกอ.	จำนวนนิสิตนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม ความซื่อตรง ทักษะผู้นำ	๔๐๐ คน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒๓๐ โครงการเสริมสร้าง อุดมการณ์รักชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์ใน สถาบันอุดมศึกษา (สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับศูนย์ประสานงาน โครงการพัฒนาตาม พระราชดำริ) -ม.ธรรมศาสตร์ (จ.ลำปาง) -ม.มหิดล (จ.กาญจนบุรี)	ศูนย์ประสานงาน โครงการพัฒนาตาม พระราชดำริ ร่วมกับ สกอ.	จำนวนนิสิตนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐๐ คน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๒๓๑ โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยพลังนิสิตนักศึกษา	มูลนิธิรากแก้ว ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษาและ สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ	๒๐๐ คน	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๑.๓.๔ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมข้าราชการของร้อยละ ๖๐	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สอ./กลุ่มพัฒนาบุคลากร)	๑. บุคลากรของ สกศ.มีขวัญกำลังใจ และมีมั่นคงในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสมรรถนะ ที่เป็นเลิศในการปฏิบัติราชการ ๒. สกศ.มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณธรรม โปร่งใส สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล	ได้รับบริการ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๕๕๕.๒๒๔ บาท (ดำเนินการแล้วเสร็จ)	บุคลากรของ สกศ.ที่เข้ารับ การอบรม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นข้าราชการของร้อยละ ๖๐ ของรัฐยุคใหม่ที่มีความมุ่งมั่นทุ่มเทปฏิบัติ พันธกิจตาม กฎหมาย ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตามประมวล จริยธรรม ข้าราชการ พลเรือนและ ข้าราชการราชการ ข้าราชการพลเรือนและ ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการ อื่นๆ	๕๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรของ สกศ.ที่เข้ารับ การอบรม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นข้าราชการของร้อยละ ๖๐ ของรัฐยุคใหม่ที่มีความมุ่งมั่นทุ่มเทปฏิบัติ พันธกิจตาม กฎหมาย ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตามประมวล จริยธรรม ข้าราชการ พลเรือนและ ข้าราชการราชการ ข้าราชการพลเรือนและ ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการ อื่นๆ	๖๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรของ สกศ.ที่เข้ารับ การอบรม ร้อยละ ๙๐ เป็นข้าราชการของร้อยละ ๖๐ ของรัฐยุคใหม่ที่มีความมุ่งมั่นทุ่มเทปฏิบัติ พันธกิจตาม กฎหมาย ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตามประมวล จริยธรรม ข้าราชการ พลเรือนและ ข้าราชการราชการ ข้าราชการพลเรือนและ ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการ อื่นๆ	๖๐๐,๐๐๐ บาท	บุคลากรของ สกศ.ที่เข้ารับ การอบรม ร้อยละ ๑๐๐ เป็นข้าราชการของร้อยละ ๖๐ ของรัฐยุคใหม่ที่มีความมุ่งมั่นทุ่มเทปฏิบัติ พันธกิจตาม กฎหมาย ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตามประมวล จริยธรรม ข้าราชการ พลเรือนและ ข้าราชการราชการ ข้าราชการพลเรือนและ ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการ อื่นๆ	๖๐๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นเอกภาพ												
๒.๑ กลยุทธ์ สร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานด้าน ส่งเสริมคุณธรรมและเสริมสร้าง ความเป็นเอกภาพ แก่สถาบัน/ องค์กรในสังคม	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เห็นคุณค่า และรู้จัก เสียสละตนเพื่อ ฝึกอบรมเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นคนดีต่อไป ในอนาคต	๒,๓๐๘ คน	๒๕๔,๙๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๑.๑ โครงการคัดเลือก ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ทั่วประเทศ												
๒.๑.๒ โครงการคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารีที่เห็นสมควรได้รับเข็ม ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักเสียสละเพื่อ บำเพ็ญประโยชน์ แก่ตนเองและผู้อื่น	๑,๕๐๐ คน	๕๐๔,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๑.๓ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์	ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ โดยสำนักงาน คณะกรรมการ	ระดับ ดีขึ้น	-	ระดับ ดีขึ้น	-	ระดับ ดีขึ้น	-	ระดับ ดีขึ้น	-	ระดับ ดีขึ้น	-

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒.๑.๔ โครงการการกำกับดูแล องค์การที่ดีของสำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษา	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (กพร.)	ร้อยละของ ความสำเร็จ ในการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ การกำกับดูแล องค์การที่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษามีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เกิดการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ และศรัทธาจาก ผู้รับบริการและผู้ มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๑๐,๐๐๐ บาท	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษามีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เกิดการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ และศรัทธาจาก ผู้รับบริการและผู้ มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๕๐,๐๐๐ บาท	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษามีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เกิดการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ และศรัทธาจาก ผู้รับบริการและผู้ มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๕๐,๐๐๐ บาท	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษามีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เกิดการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ และศรัทธาจาก ผู้รับบริการและผู้ มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๕๐,๐๐๐ บาท	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษามีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เกิดการยอมรับ ความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ และศรัทธาจาก ผู้รับบริการและผู้ มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๕๐,๐๐๐ บาท
๒.๑.๕ โครงการสัมมนาของ สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เรื่อง “การยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการ ทุจริต” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐	สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรของ สถาบันฯ เข้าร่วม โครงการ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และบุคลากรของ สถาบันฯ ๑. มีความรู้ความ เข้าใจและตระหนัก เกี่ยวกับ พ.ร.บ.	จำนวน ๗๐ คน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๗๐ คน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๗๐ คน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๗๐ คน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๗๐ คน	๕๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒.๑.๖ โครงการขับเคลื่อน สทศ. สู่การเป็นองค์กรมหาชน คุณธรรม		ความรับผิดชอบทาง ละเมิดของหลักการ แนวคิด และ เจตนาธรรม ของการ ยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส การป้องกัน การทุจริต ๒. นำความรู้ เกี่ยวกับการยกระดับ คุณธรรม ความ โปร่งใส และการป้อง ปรามการทุจริตไป ปฏิบัติในส่วนที่ตน เกี่ยวข้องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	-	๑๕๐,๐๐๐ บาท	-	๑๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๐๐๐ บาท
		ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - บุคลากรในสถาบัน ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเป็น ผู้มีความ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สถาบันเป็นองค์กร คุณธรรมที่มีคุณภาพ โปร่งใส										

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒.๒ กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. (สำนักทรัพยากรบุคคล)	จำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ ที่เข้ารับการอบรม	-	-	๑๕๔ คน	๑,๒๖๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-	-
๒.๒.๑ โครงการสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากร												
-จัดอบรมบุคลากรให้ความรู้เกี่ยวกับ การต่อต้านการทุจริต												
๒.๒.๒ โครงการอบรมหลักสูตรวิทันตสาสมัคร สสว.	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ในแต่ละรุ่น	จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒.๒.๓ โครงการพัฒนาจิตอาสาของบุคลากร สสวท.	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ๓๕ คน ในแต่ละครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วม ๓๕ คน	๕๐,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๓๕ คน	๑๗๔,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๓๕ คน	๒๐๐,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๓๕ คน	๒๐๐,๐๐๐ บาท	จำนวนผู้เข้าร่วม ๓๕ คน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒.๒.๔ โครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สพท. ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา)	จำนวนอาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๓ กลยุทธ์ เสริมสร้างความเป็นเอกภาพด้วยคุณธรรม												
๒.๓.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติของบุคลากร สสวท.	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	บุคลากร สสวท. เข้าร่วมแต่ละ กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๑๐ กิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐ กิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐ กิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐ กิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๑๐ กิจกรรม	๑๐๐,๐๐๐ บาท



ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใ้बाटร ถวายเป็นพระราชกุศล</li> <li>- ทำบุญถวายสังฆทาน</li> <li>- เจริญพระพุทธมนต์</li> <li>- ร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกหน่วยงาน</li> </ul>												
๒.๓.๒ โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง "การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา" (สอ.เจย์)	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สอ.)	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๕๐ คน	๒๕๐ คน	๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท	๓๐๐ คน	๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท	๓๐๐ คน	๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท	๓๒๐ คน	๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท	๓๒๐ คน	๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท
		เชิงคุณภาพ บุคลากรของ สอ. มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานใหม่ ประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง มีจิตสำนึกจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของ สอ. ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย										

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๒.๓.๓ โครงการอบรม ข้าราชการใหม่	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สอ.)	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนข้าราชการ บรรจุใหม่ ๑๘ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการใหม่ มีจิตสำนึกในการเป็น ข้าราชการที่ดี และ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักและวิถีการ ทำงาน/มีทักษะ ความสามารถ ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๘ คน	๒๕๒,๐๐๐ บาท	๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท	๒๐ คน	๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒.๓.๔ โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง นโยบาย การกำกับดูแลองค์การที่ดี ของ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (กพร.)	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงาน ตามนโยบายกำกับ ดูแลองค์การที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของสกอ. มีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถ จัดทำนโยบาย การกำกับดูแล องค์การที่ดี ได้ตามเกณฑ์ของ สำนักงาน ก.พ.ร.	๑๐๐ คน	๕๕,๐๐๐ บาท								

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมคุณธรรมของ กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มงานคุ้มครอง จริยธรรม)	เชิงปริมาณ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ใน ส่วนกลาง สพร. และ สพม. ทุกเขตสังกัด สพร. ที่เข้ารับ การประชุมได้รับ การพัฒนาเกี่ยวกับ ความรู้เรื่องบทบาท ภาครัฐกับการ ดำเนินการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตและ การส่งเสริมคุณธรรม ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. และ แผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) กำหนดและได้ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเสนอแนวทาง ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ใน ส่วนกลาง สพร. และ สพม. ทุกเขตสังกัด สพร. จำนวน ๑๒๐ คน	๕๗๖,๐๑๐ บาท	เชิงปริมาณ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ใน ส่วนกลาง สพร. และ สพม. ทุกเขตสังกัด สพร. จำนวน ๕๘๓ คน	๑,๕๑๘,๐๔๐ บาท	เชิงปริมาณ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ใน ส่วนกลาง สพร. และ สพม. ทุกเขตสังกัด สพร. จำนวน ๕๘๓ คน	๑,๕๑๘,๐๔๐ บาท	เชิงปริมาณ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ใน ส่วนกลาง สพร. และ สพม. ทุกเขตสังกัด สพร. จำนวน ๕๘๓ คน	๑,๕๑๘,๐๔๐ บาท	เชิงปริมาณ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ใน ส่วนกลาง สพร. และ สพม. ทุกเขตสังกัด สพร. จำนวน ๕๘๓ คน	๑,๕๑๘,๐๔๐ บาท

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
		การป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตในส่วน ราชการของ สพฐ. และการส่งเสริม คุณธรรมพร้อมกันไป ด้วยอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ส่วนกลาง สพฐ.และ สพม. ทุกเขตสังกัด สพฐ. ที่เข้ารับ การประชุมมีผลการ ประเมินการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการตามระบบ ที่สำนักงาน ป.ป.ช. และแผนแม่บท ส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๖๔) กำหนดอยู่ในระดับ ที่สูงขึ้น มีความ ตระหนักถึงบทบาท และหน้าที่ในการนำ ความรู้ เรื่องบทบาท ภาครัฐกับการ ดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตและการ	สพฐ. และการ ส่งเสริมคุณธรรม พร้อมกันไปด้วย	งบประมาณ	สพฐ. และการ ส่งเสริมคุณธรรม พร้อมกันไปด้วย	งบประมาณ	สพฐ. และการ ส่งเสริมคุณธรรม พร้อมกันไปด้วย	งบประมาณ	เป้าหมาย ของ สพฐ. และ การส่งเสริม คุณธรรม พร้อมกันไปด้วย	งบประมาณ	เป้าหมาย และการ ส่งเสริม คุณธรรม พร้อมกันไปด้วย	งบประมาณ

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ		
๓.๑.๒ อบรมพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ - กิจกรรมจริยธรรมสัญจร	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (คปท.ศธ.)	ร้อยละของบุคลากร มีความเข้าใจเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท
๓.๒ กลยุทธ์ สร้างระบบบริหาร จัดการภาคเครือข่ายและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรม ๓.๒.๑ กิจกรรมจริยธรรมสัญจร สพฐ.	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวชี้วัดที่ ๒ บุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการ	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท	ตัวแทนบุคลากร จากหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน	๑๕๐,๙๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ (กลุ่มงานคุ้มครอง จริยธรรม)	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๐		ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔	
			เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
		การศึกษากำหนดพื้นฐาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	เชิงคุณภาพ บุคลากร สพฐ. มีคุณธรรม จริยธรรมเกิด ความตระหนัก ในบทบาทการเป็น ข้าราชการที่ดี สามารถปฏิบัติ ภารกิจตามที่ได้รับ มอบหมายด้วยความ สำนึกใน หน้าที่และความ รับผิดชอบเพื่อเป็น อีกหนึ่งกิจกรรม สำคัญที่จะช่วยให้ มุมมองของผู้ได้ เข้าร่วมโครงการ มีโลกทัศน์ที่เปิด กว้างและมี จริยธรรมได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจน ทั้งรูปแบบของ แนวคิดที่เป็น รูปธรรมต่อไป	๔๕๓,๘๙๐,๒๓๔	๔๘๐,๕๖๐,๙๕๑	๔๖๘,๙๓๒,๐๕๒	๔๖๙,๑๓๗,๐๔๓	๔๖๐,๑๓๒,๐๕๒	๔๖๙,๑๓๗,๐๔๓	๔๖๐,๑๓๒,๐๕๒	๔๖๑,๑๓๗,๐๕๓	๔๖๐,๑๓๒,๐๕๒
			เชิงคุณภาพ บุคลากร สพฐ. มีคุณธรรม จริยธรรมเกิด ความตระหนัก ในบทบาทการเป็น ข้าราชการที่ดี สามารถปฏิบัติ ภารกิจตามที่ได้รับ มอบหมายด้วยความ สำนึกใน หน้าที่และความ รับผิดชอบเพื่อเป็น อีกหนึ่งกิจกรรม สำคัญที่จะช่วยให้ มุมมองของผู้ได้ เข้าร่วมโครงการ มีโลกทัศน์ที่เปิด กว้างและมี จริยธรรมได้อย่าง มีเป้าหมายชัดเจน ทั้งรูปแบบของ แนวคิดที่เป็น รูปธรรมต่อไป									
รวม (บาท)				๔๕๓,๘๙๐,๒๓๔	๔๘๐,๕๖๐,๙๕๑	๔๖๘,๙๓๒,๐๕๒	๔๖๙,๑๓๗,๐๔๓	๔๖๐,๑๓๒,๐๕๒	๔๖๙,๑๓๗,๐๔๓	๔๖๐,๑๓๒,๐๕๒	๔๖๑,๑๓๗,๐๕๓	๔๖๐,๑๓๒,๐๕๒

## บรรณานุกรม

- กระทรวงวัฒนธรรม. แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๙.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษา, ๒๕๖๐
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙). [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <<http://www.nesdb.go.th/download/document>> ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๕๙.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔). [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <[http://www.nesdb.go.th/ewt\\_dl\\_link.php?nid=๖๔๒๒](http://www.nesdb.go.th/ewt_dl_link.php?nid=๖๔๒๒)> ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙. กรุงเทพฯ: สภาการศึกษา, ๒๕๖๐

# ภาคผนวก





ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี  
ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในสังคมไทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คุณธรรม” หมายความว่า สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นมโนธรรม เป็นเครื่องประดับประคองใจให้เกลียดความชั่ว กลัวบาป ใฝ่ความดี เป็นเครื่องกระตุ้นผลักดันให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ เกิดจิตสำนึกที่ดีมีความสงบเย็นภายใน และเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังโดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการในสังคมไทย

“จริยธรรม” หมายความว่า กรอบหรือแนวทางอันดีงามที่พึงปฏิบัติ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับสังคม เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข ความรักสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๔/ตอนพิเศษ ๔๘ ง/ หน้า ๑/๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ”

ประกอบด้วย

- (๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง
- (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง
- (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

เป็นรองประธานกรรมการคนที่สาม

- (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นกรรมการ
- (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการ
- (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ
- (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

เป็นกรรมการ

ให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรมแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรมเป็นเลขานุการหนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

ข้อ ๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้ว ยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งตามวาระ หากยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๖ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย

- (๒) ล่าออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) คณะรัฐมนตรีให้ออก
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๒) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๓) เสนอแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยต่อคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติ
- (๔) ประสานนโยบายและแผน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคส่วนต่าง ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการต่าง ๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยที่เสนอต่อคณะกรรมการ
- (๖) กำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย
- (๗) กำหนดกรอบและแนวทางในการประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติเพื่อให้ประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือ บุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

(๙) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(๑๐) ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามที่คณะรัฐมนตรีหรือ นายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๙ ในการดำเนินการตามระเบียบนี้ คณะกรรมการอาจเสนอความเห็นต่อ คณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณามอบหมายให้ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติการกิจตามระเบียบนี้ก็ได้

ข้อ ๑๐ ให้นำความในข้อ ๗ มาใช้บังคับแก่การประชุมคณะกรรมการโดย อนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรมทำหน้าที่เป็นเลขานุการของ คณะกรรมการโดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทยเสนอ คณะกรรมการ

(๒) ส่งเสริม จัดทำและประสานแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน สังคมไทยร่วมกับหน่วยงานของรัฐและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) สนับสนุนการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสนับสนุนการ พัฒนาเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประสาน ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบาย แผน แผนงานและ โครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมไทย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

## คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔  
ให้มี “คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| (๑) นายกรัฐมนตรี   | เป็นประธานกรรมการ           |
| (๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม  | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๑ |
| (๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๒ |
| (๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคม<br>และความมั่นคงของมนุษย์   | เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๓ |
| (๕) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์   | เป็นกรรมการ                 |
| (๖) ปลัดกระทรวงมหาดไทย   | เป็นกรรมการ                 |
| (๗) ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม  | เป็นกรรมการ                 |
| (๘) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข   | เป็นกรรมการ                 |
| (๙) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคล<br>ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์<br>เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | เป็นกรรมการ                 |

## คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑๐ คน/รูป

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๙) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกี่ยวกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นกรรมการ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘ อนุมัติแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน ๑๐ รูป/คน ดังนี้

- ๑) พระพรหมวชิรญาณ (ปสฤทธ์ เขมงกโร)
- ๒) พระพรหมติลก (เอื้อน หาสมโม)
- ๓) พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
- ๔) ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์
- ๕) นายดำรง พุฒตาล
- ๖) พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์
- ๗) นายอรุณ บุญชม
- ๘) นายสุวิทย์ กิ่งแก้ว
- ๙) พลเอก ศรุต นาควัชร
- ๑๐) นายदनัย จันท์เจ้าฉาย

## เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔  
วรรคสอง กำหนดให้ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม มีอำนาจแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรมเป็นเลขานุการ  
หนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน โดยกระทรวงวัฒนธรรม ได้มีคำสั่งที่ ๔๘๖/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑๙  
ธันวาคม ๒๕๕๐ แต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงวัฒนธรรม ดังนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑) นายกฤษศญพงษ์ ศิริ                    | เลขานุการ        |
| อธิบดีกรมการศาสนา                       |                  |
| ๒) นางพิมพ์กาญจน์ ชัยจิตรสกุล           | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| รองอธิบดีกรมการศาสนา                    |                  |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔  
มีนาคม ๒๕๕๙ ให้ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) เป็นผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ที่ ๑ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑  
(พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนในสังคมไทย นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. องค์ประกอบคณะอนุกรรมการ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑.๑ พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)  | ที่ปรึกษา           |
| ๑.๒ พระราชวรเมธี (ประสิทธิ์ ฑุรฺทมฺรสี)  | ที่ปรึกษา           |
| ๑.๓ พระมหาวิมลชัย วชิรเมธี   | ที่ปรึกษา           |
| ๑.๔ ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์  | ที่ปรึกษา           |
| ๑.๕ พลอากาศเอก วีรวิท คงศักดิ์   | ประธานอนุกรรมการ    |
| ๑.๖ นายกล้า สมตระกูล   | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๗ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย   | อนุกรรมการ          |
| ๑.๘ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์                                     | อนุกรรมการ          |
| ๑.๙ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ  | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๐ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข  | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๑ ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด  | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๒ ผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน  | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๓ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๔ ผู้แทนสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน   | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๕ ผู้แทนสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ                                  | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๖ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๗ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ  | อนุกรรมการ          |
| ๑.๑๘ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ                        | อนุกรรมการ          |

/๑.๑๙ ผู้แทน...



๑.๑๙	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	อนุกรรมการ
๑.๒๐	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ	อนุกรรมการ
๑.๒๑	ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง	อนุกรรมการ
๑.๒๒	ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	อนุกรรมการ
๑.๒๓	ผู้แทนกรมการพัฒนาชุมชน	อนุกรรมการ
๑.๒๔	ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๒๕	ผู้แทนหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	อนุกรรมการ
๑.๒๖	ผู้แทนศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๗	ผู้แทนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	อนุกรรมการ
๑.๒๘	ผู้แทนบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)	อนุกรรมการ
๑.๒๙	นายเสรี ศรีหะไตร	อนุกรรมการ
๑.๓๐	นายสมพร ใช้บางยาง	อนุกรรมการ
๑.๓๑	นางสาวนราทิพย์ พุ่มทรัพย์	อนุกรรมการ
๑.๓๒	นายชวน ชูจันทร์	อนุกรรมการ
๑.๓๓	นายรังสฤษฏ์ คุณชัยมั่ง	อนุกรรมการ
๑.๓๔	นายวุฒิวัย หวังบุญ	อนุกรรมการ
๑.๓๕	นางสาวพิไล จิรไกรศิริ	อนุกรรมการ
๑.๓๖	นายชวกิต ศิริภิมรัมย์	อนุกรรมการ
๑.๓๗	รองอธิบดีกรมการศาสนา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑.๓๘	รองผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๙	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ กำหนดกรอบทิศทางและแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในภาพรวมระดับประเทศ ให้เกิดการบูรณาการการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ

๒.๒ ส่งเสริมและผลักดันการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ให้เป็นไปตามแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทฯ

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและกลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) ในทุกระดับ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาที่มีคุณภาพและมีความยั่งยืน

/ ๒.๕ เชิญชวน...

๒.๕ เชิญชวนหน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงาน  
ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

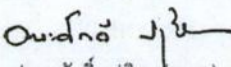
๒.๖ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนขับเคลื่อนที่กำหนดไว้ในภาพรวม  
และรายงานผลต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

๒.๘ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติหรือ  
คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก   
(ชนะเลิศ ปฏิมาประกร)  
รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน  
นายกรัฐมนตรี  
ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ  
ที่ ๔ /๒๕๕๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของทุกหน่วยงาน โดยนำกลไกประชารัฐมาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ และเห็นชอบการดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ผู้ปฏิบัติของทุกภาคส่วน โดยให้มีคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ในส่วนกลาง นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ (๙) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการการปฏิบัติงานของส่วนราชการทุกกระทรวง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| (๑) ที่ปรึกษาอนุกรรมการที่ประธานแต่งตั้ง<br>จำนวนไม่เกิน ๓ คน  | ที่ปรึกษาอนุกรรมการ           |
| (๒) ปลัดกระทรวง  | ประธานอนุกรรมการ              |
| (๓) หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า<br>และผู้บริหารองค์การมหาชน (ถ้ามี)<br>ในสังกัดกระทรวง ทุกส่วนราชการ/หน่วยงาน | อนุกรรมการ                    |
| (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ประธานแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๓ คน   | อนุกรรมการ                    |
| (๕) รองปลัดกระทรวงที่ได้รับมอบหมาย   | อนุกรรมการและเลขานุการ        |
| (๖) ข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง<br>ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนไม่เกิน ๒ คน   | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวง โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

(๒) อำนวยความสะดวกให้เกิดการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ตลอดจนประสานงานในด้านวิชาการ และสื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ใ้มีคุณธรรม เป็นสังคมคุณธรรมที่เข้มแข็ง

(๓) ส่งเสริม...

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ร่วมดำเนินการตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และประเทศชาติ

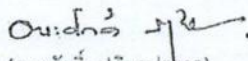
(๔) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงในภาพรวมและรายงานผลความก้าวหน้าต่อคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

(๕) มีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

(๖) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก   
(อนันต์ ปิณฑประกร)

รองนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน  
นายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ ๑ /๒๕๖๐  
เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ

ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างเหมาะสมและครอบคลุมการดำเนินงานในส่วนต่างๆ และครบองค์ประกอบ จึงแต่งตั้งที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา
  - ๑.๑ นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์
  - ๑.๒ นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์
  - ๑.๓ นายอนุสรณ์ พูเจริญ
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ
  - ๒.๑ นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์
  - ๒.๒ นายบุญรักษ์ ยอดเพชร
  - ๒.๓ นายวีระกุล อรัณยะนาค

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ ๒ /๒๕๖๐  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม  
กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง ตามข้อ ๒ (๕) จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ)	ประธานคณะทำงาน
๑.๒	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๓	ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๔	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๑.๕	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	คณะทำงาน
๑.๖	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๑.๗	ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คณะทำงาน
๑.๘	ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๙	ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะทำงาน
๑.๑๐	ผู้แทนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑.๑๑	ผู้แทนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	คณะทำงาน
๑.๑๒	ผู้แทนสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา	คณะทำงาน
๑.๑๓	ผู้แทนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑.๑๔	นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน และเลขานุการ

/๑.๑๕ ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์...

๑.๑๕	ว่าที่ ร.ต.ปิยะภัทร์ นิลารณกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	นางสาวธิดา เบ็ญจวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นางสาวกัญญาภัก ทาลรัตน์ นักจัดการงานทั่วไป ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒. อำนาจหน้าที่

(๑) จัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในและภายนอกกระทรวง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน

(๒) ส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบระยะเวลาและตัวชี้วัดที่กำหนด

(๓) เชิญชวนหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาและมีความยั่งยืน

(๔) รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย และคณะอนุกรรมการด้านการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและประชาสัมพันธ์ให้เกิดประสิทธิผล

(๖) กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลรายงานต่อคณะอนุกรรมการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย

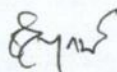
/(๗) ทบทวน...

(๗) ทบทวนและปรับปรุงแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ภายหลังจากการนำไปใช้ในทุก ๖ เดือน และ ๑ ปี

(๘) ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่คณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวงมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

ส่วนราชการ/หน่วยงานในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	อักษรย่อ
<b>ส่วนราชการ</b>	
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	(กศน.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
<b>หน่วยงานในกำกับ</b>	
๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค.
๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	มวส.
๑๐. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)	สคพ.
๑๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.
๑๒. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายพีระ รัตนวิจิตร

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต  
กระทรวงศึกษาธิการ

### คณะทำงาน

นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต  
กระทรวงศึกษาธิการ

ว่าที่ร้อยตรี ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล

หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม  
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิเจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ